

И. А. Горячева

**СЛОВЕСНОСТЬ (ЧТЕНИЕ)  
4 КЛАСС**

**УЛИТКА**



<sup>1</sup>У. Кто такая улитка?

Д. Это животное, относящееся к типу мягкотелых, или моллюсков.<sup>2</sup>

У. Каков общий вид улитки?

Д. Маленькое животное.

У. Дайте внешнее описание.

Д. Голова мягкая, слизистая. На ней 4 таких же мягких отростка, или щупальца.

На конце щупальцев черненькие точки – глаза животного. Есть рот.

У. Глаза улитки можно рассмотреть на этих фотографиях.



Д. - За голову находится мягкое слизистое туловище, скрытое в раковине, и нога.

---

<sup>1</sup> План описания животных был заложен еще при работе по «Родному слову»:

1. Классификация.
2. Общий вид.
3. Внешнее описание «с головы до хвоста».
4. Внутреннее строение.
5. Чем питается.
6. Движения, голос.
7. Образ жизни, повадки.
8. Польза или вред для человека.
9. Породы, виды.

<sup>2</sup> Ответы детей полные. В методическом пособии предполагаемые ответы даны кратко.

- На спине – складки, называемые епанчою<sup>3</sup>. В этих складках есть органы, выделяющие известковую массу, из которой образуется раковина.

У. На фотографии изображена епанча. Посмотрите в словаре, что это такое?

Д. Широкий безрукавный плащ.

У. Это старинная одежда. Почему складки на теле улитки называли епанчой?

Д. На плаще-епанче много складок, у него нет рукавов, подол расширяется, как нога улитки...



Д. Из известковой массы создается домик улитки – спиральная раковина. Она держится на спине улитки. С одной стороны раковина скручена острием, с другой стороны широко открывается. Животное скрывается в этой раковине. Острый верхний зачаток раковины рождается вместе с животным, потом раковина растет по мере роста животного и принимает спиральную форму.

У. Слово *улитка* в прошлом родственно словам *улей*, *улица*. *Улитка* буквально обозначает: пустая. Что пустое у улья, улицы и улитки?

Д. Ящик для пчел; проход между домами; раковина, вход в нее.

У. По какой части тела улитку так называли?

Д. По ее раковине.

У. О внутреннем строении в статье не написано. У улитки есть сердце, желудок, нервы, легкие. Но чего у нее нет?

Д. Нет костного скелета.

У. Чем улитка питается?

Д. Кормится растительной пищей.

У. Опишите движения улитки.

Д. Это малоподвижное животное. Улитка мягкая и способна принимать самые разнообразные формы.

У. Каков образ жизни улитки?

Д. - С помощью ноги она ползает и плавает. Ею же присасывается к деревьям, заборам, листьям капусты, а в воде – к камням или к каким-нибудь водным растениям.

- Улитки размножаются, откладывая яйца.

У. Какие еще бывают виды моллюсков?

Д. Существуют моллюски со створчатыми раковинами. Например, устрицы, жемчужницы.

---

<sup>3</sup> *Епанча* (часть тела улитки) – устаревшее название мантии.

Если у педагога есть ювелирное изделие с жемчугом, это может быть очень хорошим наглядным пособием.

У. - Жемчужина образуется, когда в раковину створчатых моллюсков попадает песчинка. Моллюск начинает покрывать ее слоями перламутра, и шарик постепенно растет. Перламутр – это вещество, выстилающее толстым слоем внутреннюю поверхность раковины жемчужницы и некоторых других моллюсков.

- Жемчуг используется для изготовления ювелирных украшений. Раньше низанье жемчугом было очень распространено в народе, женский праздничный костюм, головной убор часто украшался жемчугом.



Описание улитки по плану<sup>4</sup>. Дети слушают рассказ одноклассников и дополняют, поправляют.

Сравнение улитки и черепахи.

У. Черепаха в «Детском мире» не была описана, но, посмотрев в таблицу животных, мы можем определить, что это за животное, и понять, какими признаками черепаха обладает.

Д. Черепаха – позвоночное животное, пресмыкающееся, из отряда черепах.

У. С какими животными черепаха имеет сходство?

Д. Со змеями, ящерицами.

---

<sup>4</sup> Дети учатся черпать познания из текстов и усваивать словесные художественные средства. Контролем усвоения является умение упорядочить почерпнутую информацию и изложить ее по плану, из чего родится новое, в деталях продуманное, осознанное, прочувствованное повествование, а не деформированная калька с прочитанного.

*Общее:*<sup>5</sup>

- Это животные.
- Есть рты.
- Нет ушей.
- Есть наросты на спине.
- Малоподвижные животные.
- Внутри есть сердце, желудок, нервы, легкие.
- Размножаются яйцами.
- Едят растения.
- Название получили из-за нароста на спине.

*Отличное:*

- Улитка – это мягкотелое, или моллюск. Черепаха – позвоночное животное, пресмыкающееся, из отряда черепах.
- Улитка меньше черепахи.
- У улитки голова мягкая. У черепахи есть череп.
- У улитки глаза на щупальцах. У черепахи глаза в глазных впадинах.
- У улитки только одна «нога». У черепахи 4.
- У улитки тело покрыто слизью. У черепахи покрыто твердыми щитками.
- У улитки нет скелета. У черепахи есть кости.
- У улитки на спине раковина. У черепахи панцирь.

Работа по таблице классификации животных.<sup>6</sup>

Д. Осел – позвоночное, млекопитающее, из отряда непарнокопытных, семейства лошадиных.

Овца – позвоночное, млекопитающее, из отряда парнокопытных, подотряда жвачных, семейства полорогих.

Волк – позвоночное, млекопитающее, из отряда хищных, семейства собачьих (псовых).

Белка – позвоночное, млекопитающее, из отряда грызунов.

Летучая мышь – позвоночное, млекопитающее, из отряда рукокрылых.

Канарейка – позвоночное, птица, из отряда воробьинообразных.

Муха – членистоногое, насекомое.

По окончании этой темы во внеурочное время нужно посмотреть документальный фильм «Микрокосмос» Клода Нуридзани. (1ч. 15 мин.)

В фильме нужно убрать излишние подробности сцен с улитками на 17 мин. и с божьими коровками на 13 мин. 41 сек.

---

<sup>5</sup> Сравнение животных должны идти в той же последовательности, что и описания.

<sup>6</sup> Учитель называет животное, а дети находят в таблице необходимые характеристики: тип, класс, отряд, семейство, вид.