

**И. А. Горячева**

## **СЛОВЕСНОСТЬ (ЧТЕНИЕ)**

**4 КЛАСС**

### **ЗАХВАТ ВЛАСТИ БОЛЬШЕВИКАМИ**

У. Что произошло в России после свержения царя Николая II с престола?

Д. У власти было Временное правительство. В стране царила разруха, не работали многие предприятия, сократился сбор хлеба, начались проблемы с продовольствием. Крестьяне стали захватывать помещичьи и монастырские земли. Рабочие бастовали, прекращали работу. Солдаты не хотели воевать<sup>1</sup>.

У. Кто такой В.И. Ленин?

Д. Глава партии большевиков, революционер.

У. Где долгие годы жил В.И. Ленин?

Д. За границей, в Швейцарии.

У. Почему он внезапно решил вернуться в Россию?

Д. Он узнал из газет, что в России произошла революция, и решил захватить власть.

У. Почему Германия, воевавшая с Россией, свободно пропустила В.И. Ленина через свою территорию и линию фронта?

Д. или У. Германские власти хотели, чтобы в России начался беспорядок, чтобы Россия ослабела, чтобы России было не до Германии, не до войны...

У. Какой план был составлен Лениным?

Д. План свержения Временного правительства и захвата власти большевиками путем вооруженного восстания.

У. В чем заключался этот план?

Д. Отряды революционеров должны были занимать в Петрограде почту, телеграф, мосты и вокзалы.

У. Для чего это было нужно Ленину?

Д. Он хотел захватить все средства связи, чтобы власти не смогли действовать против него: пересылать сообщения, собирать войска,.. чтобы он сам мог руководить революционерами, страной...

У. Посмотрите на фотографию В.И. Ленина на стр. 71. Сколько народа окружает трибуну! Сколько народа было увлечено его речами и идеями навсегда освободить трудящихся от гнета помещиков и капиталистов! Послушайте запись речи Ленина на эту тему.

Прслушивание с сайта «Старое радио» речи Ленина: В.И. Ленин. «Как навсегда спасти трудящихся от гнета помещиков и капиталистов».

<http://www.staroeradio.ru/audio/7748>

У. Смущенный этими идеями народ последовал призывам Ленина. С чего начался захват власти большевиками?

Д. Они отправились в Зимний дворец.

У. Для чего?

Д. Свергнуть Временное правительство.

У. Был ли этот захват кровопролитным? Почему?

Д. Не был. Зимний дворец защищали женский батальон и отряд юнкеров, воспитанников военных училищ. Они не оказали серьезного сопротивления.

---

<sup>1</sup> Ответы детей полные. В методическом пособии предполагаемые ответы даны кратко.

У. Ожидало ли Временное правительство активных действий со стороны большевиков? Почему?

Д. Нет. Планы Ленина никто всерьез не воспринимал.

У. Как распорядились властью солдаты и матросы?

Д. Они стали грабить дворец.

Отрывок о разграблении дворца дети должны пересказать.

Д. Одна группа солдат зашла в помещение, где было много изделий из дорогого фарфора. Прикладами ружей солдаты стали разбивать фарфоровые сервизы, топтать осколки ногами. Солдаты хватали и прятали золотые предметы, дорогие столовые приборы, ювелирные изделия. С особой злобой они набросились на царский трон и разломали его на мелкие части. Портрет императора Николая II они с яростью изрезали штыками. Они все переломали, ободрали, перевернули вверх дном.

У. Какое кощунство совершили солдаты и матросы?

Д. Они ворвались в дворцовый Малый храм и осквернили его: вошли в алтарь, сорвали покрывало с престола, все обшарили на престоле и жертвеннике. Содрали завесу с Царских врат – с входных дверей в алтарь. Разбросали иконы и богослужебные книги. Похитили мундиры почивших императоров. В Большом храме собора сломали стекло и тоже сорвали шелковые занавески.

У. Почему так расправились солдаты и матросы с произведениями искусства, которыми был наполнен дворец?

Д. Они не понимали их ценность.

У. Что в их представлении было ценно?

Д. Все сделанное из золота.

У. Что хотели выразить солдаты и матросы, когда набросились на царский трон и портрет?

Д. Ненависть к царю.

У. Почему они осквернили дворцовые храмы?

Д. Имели слабую веру, не боялись Бога...

У. Почему характеристика матросов «краса и гордость революции» взята в кавычки?

Д. Их нельзя назвать красой и гордостью за то, что они совершили...

У. Что было принято Лениным после захвата власти?

Д. Декреты о мире, о власти, о земле.

У. - Декрет – это указ, манифест. Правительство Ленина позорно вывело Россию из войны. А ведь император Николай II готовился к решительному сражению, чтобы с честью одержать победу.

- Вспомните, с каким настроением народ принял начало войны?

Д. С патриотическим подъемом, даже дети рвались на фронт.

У. - Декрет о власти провозгласил образование Рабочего и Крестьянского правительства. За ним последовали законы, которые уничтожили всю судебную систему в России. Долгое время царили безвластие, полное беззаконие, беспорядок, грабежи и убийства. Декрет о земле постановил отнять всю землю у помещиков и монастырей. Многие представители образованных сословий навлекли на себя беду, поддерживая революционные идеи.

- Что такое «эра коммунизма»?

Д. Общество, которое большевики хотели построить в России с помощью насилия.

У. Насилие предполагает разрушение того, что создано трудами многих людей. Посмотрите на восстановленный трон, который был разбит солдатами и матросами. Отреставрированный портрет императора Николая II мы можем сегодня видеть в музее. Книги из библиотеки Его Императорского Высочества хранятся в библиотечных фондах, на них стоит особый знак принадлежности библиотеке императора. Уцелевшие предметы императорских сервизов также хранятся в музеях как редкие экспонаты. Как бессмысленно было все это разрушение. Не внял русский народ словам манифеста Николая II: «Призываем всех верных сынов России вспомнить долг свой перед Родиною, помочь прекращению сей неслыханной смуты и вместе с Нами напрячь все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле».



Императорский трон



Экслибрис библиотеки императора Николая II

В оставшееся время можно посмотреть видеоролик об императорском фарфоре.