

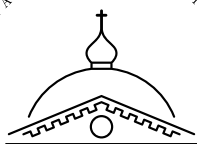
И.А. Горячева

СЛОВЕСНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



РУССКАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ
ШКОЛА

И. А. Горячева

СЛОВЕСНОСТЬ

в начальной школе

Планирование

Методические материалы
для учителя начальной школы

ЕКАТЕРИНБУРГ
ООО «Типография ситипринт»
2020

УДК 373.31
ББК 74.2
Г 71

Горячева И.А.

Г 71

Словесность в начальной школе. Планирование. Методическое пособие для учителя. – Екатеринбург: ООО «Типография ситипринт», 2020. – 144 с.

ISBN 978-5-907215-83-2

УДК 373.31

ББК 74.2

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКТ**

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ¹

ЧТЕНИЕ

1 КЛАСС

• *Ушинский К.Д.* Родное слово. Азбука / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2009. – 64 с.

• *Ушинский К.Д.* Родное слово. Первая книга для чтения / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2009. – 176 с.

2 КЛАСС

• *Ушинский К.Д.* Родное слово. Вторая книга для чтения / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2009 – 172 с.

3 КЛАСС

• *Ушинский К.Д.* Детский мир: Первое знакомство с детским миром. Из природы. Часть I / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 330 с.

• *Ушинский К.Д.* Детский мир: Из природы. Часть II / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 180 с.

• *Ушинский К.Д.* Детский мир: Первое знакомство с Родиной. Из русской истории. Часть I / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 306 с.

• *Ушинский К.Д.* Детский мир: Хрестоматия / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2009 – 476 с.

• *Ушинский К.Д.* Детский мир: Альбом к Хрестоматии. Часть 1. / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2009. – 129 с.

• Словарь к «Детскому миру» К.Д. Ушинского / Методическая обработка Балакаева М.Г., Горячевой И.А., Зыковой Н.В. – М., 2010. – 28 с.

¹ Указаны выходные данные первых изданий.

4 КЛАСС

- *Ушинский К.Д.* Детский мир. Из природы. Часть I / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 330 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Из природы. Часть II / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 180 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Первое знакомство с Родиной. Из русской истории. Часть I / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 306 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Из русской истории. Часть II / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 248 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Из географии. Часть I / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 264 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Из географии. Часть II / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 192 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Хрестоматия / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2009 – 476 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Альбом к Хрестоматии. Часть 2. / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2009. – 64 с.
- Словарь к «Детскому миру» К.Д. Ушинского / Методическая обработка Балакаева М.Г., Горячевой И.А., Зыковой Н.В. – М., 2010. – 28 с.

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 КЛАСС

Учебные книги, служащие материалами для проведения письменных работ, наблюдения над текстом:

- *Ушинский К.Д.* Родное слово. Азбука / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2009. – 64 с.
- *Ушинский К.Д.* Родное слово. Первая книга для чтения / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2009. – 176 с.

2 КЛАСС

Учебные книги, служащие материалами для проведения письменных работ, наблюдения над текстом, редактирования:

- *Ушинский К.Д.* Родное слово. Вторая книга для чтения / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2009 – 172 с.

Тексты для редактирования:

- Царевна-лягушка. / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2011. – 32 с.
- Братец Иванушка и сестрица Алёнушка. / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2011. – 16 с.
- Плутишка кот. / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2011. – 12 с.

Сборники упражнений:

- *Горячева И.А., Шипова Н.В.* Сборник упражнений для 2 класса. – Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2018. – 60 с.
- *Горячева И.А.* Краткий справочник по русскому языку. 1-4 кл. – М., 2010. – 50 с.

3 КЛАСС

Учебные книги, служащие материалами для проведения письменных работ, наблюдения над текстом, редактирования:

- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Первое знакомство с детским миром. Из природы. Часть I / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 330 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Из природы. Часть II / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 180 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Первое знакомство с Родиной. Из русской истории. Часть I / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 306 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Хрестоматия / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2009 – 476 с.

Тексты для редактирования:

- Не плюй в колодец – случится воды напиться. / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2011. – 20 с.
- Сивка-бурка. / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2011. – 28 с.
- *Ушинский К.Д.* Дети в роще. / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2011. – 16 с.
- *Ушинский К.Д.* Дети в училище. / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2011. – 24 с.

Сборники упражнений:

- *Горячева И.А., Шипова Н.В.* Сборник упражнений для 3 класса. – Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2018. – 36 с.
- *Горячева И.А.* Краткий справочник по русскому языку. 1-4 кл. – М., 2010. – 50 с.

4 КЛАСС

Учебные книги, служащие материалами для проведения письменных работ, наблюдения над текстом, редактирования:

- *Ушинский К.Д.* Детский мир. Из природы. Часть I / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 330 с.

- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Из природы. Часть II / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 180 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Первое знакомство с Родиной. Из русской истории. Часть I / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 306 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Из русской истории. Часть II / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 248 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Из географии. Часть I / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 264 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Из географии. Часть II / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2010. – 192 с.
- *Ушинский К.Д.* Детский мир: Хрестоматия / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2009 – 476 с.

Тексты для редактирования:

- *Ушинский К.Д.* Поездка из столицы в деревню. / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2011. – 60 с.
- *Ушинский К.Д.* Зима. / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2011. – 20 с.
- *Ушинский К.Д.* Весна. / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2011. – 24 с.
- *Ушинский К.Д.* Лето. / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2011. – 32 с.
- *Ушинский К.Д.* Осень. / Методическая обработка Горячевой И.А. – М., 2011. – 24 с.

Сборники упражнений:

- *Горячева И.А., Шипова Н.В.* Сборник упражнений для 4 класса. – Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2018. – 30 с.
- *Горячева И.А.* Краткий справочник по русскому языку. 1-4 кл. – М., 2010. – 50 с.

ПИСЬМО

1 КЛАСС

- *Горячева И.А.* Прописи к Азбуке К.Д.Ушинского (1 кл.) – М., 2009. – 56 с.
- *Горячева И.А.* Тетрадь для рисования по клеткам к Азбуке К.Д.Ушинского (1 кл.) – 2009. – 24 с.
- *Горячева И.А.* Тетрадь в клетку с орнаментами (1 кл.) – М., 2010. – 24 с.
- Тетради в графическую сетку (1-2 кл.) – М., 2010. – 28 с.

2 КЛАСС

- *Горячева И.А.* Прописи (2 кл.) – М., 2010. – 34 с.
- Тетради в графическую сетку (1-2 кл.) – М., 2010. – 28 с.

3 КЛАСС

- *Горячева И.А.* Прописи. Ч. 1 (3 кл.) – М., 2009. – 48 с.
- *Горячева И.А.* Прописи. Ч. 2 (3 кл.) – М., 2009. – 40 с.
- Тетради в графическую сетку (1-2 кл.) – М., 2010. – 28 с.

4 КЛАСС

- *Горячева И.А.* Прописи. Ч. 3 (4 кл.) – М., 2009. – 48 с.
- *Горячева И.А.* Прописи. Ч. 4 (4 кл.) – М., 2010. – 32 с.
- Тетради в графическую сетку (1-2 кл.) – М., 2010. – 28 с.
- Тетради с упрощенной графической сеткой (2 кл.) – М., 2010 – 28 с.

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

2 КЛАСС

- *Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М.* Азбука церковнославянская. – Екб.: Артефакт, 2013. – 152 с.
- *Горячева И.А., Корнилаева И.А., Сысков В.Д., Шестакова С.М.* Письменник церковнославянский. Часть. 1. – М.: Димитрий и Евдокия, 2013. – 44 с.

3 КЛАСС

- *Горячева И.А., Корнилаева И.А.* Молитвослов учебный. – М.: Димитрий и Евдокия, 2015. – 128 с.
- *Горячева И.А., Корнилаева И.А.* Письменник церковнославянский. Часть 2. – М.: Димитрий и Евдокия, 2015. – 34 с.

4 КЛАСС

- *Горячева И.А., Корнилаева И.А.* Часослов учебный. – Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019. – 120 с.
- *Горячева И.А., Корнилаева И.А.* Письменник церковнославянский. Часть 3. – Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019. – 36 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ²

ЧТЕНИЕ

1 КЛАСС

• *Горячева И.А.* Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики. – Концептуальное и историко-педагогическое обоснование программы работы по книгам К.Д. Ушинского. – М., 2010 – 304 с.

• *Горячева И.А.* К.Д.Ушинский и «Родное слово». Методическое пособие для учителя начальной школы. 1 часть. – М., 2009 – 120 с.

• *Горячева И.А.* К.Д.Ушинский и «Родное слово». Методическое пособие для учителя начальной школы. 2 часть. – М., 2009 – 216 с.

• *Горячева И.А.* К.Д.Ушинский и «Родное слово». Методическое пособие для учителя начальной школы. 3 часть. – М., 2009 – 248 с.

2 КЛАСС

• *Горячева И.А.* Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики. – Концептуальное и историко-педагогическое обоснование программы работы по книгам К.Д. Ушинского. – М., 2010 – 304 с.

• *Горячева И.А.* К.Д.Ушинский и «Родное слово». Методическое пособие для учителя начальной школы. 1 часть. – М., 2009 – 120 с.

• *Горячева И.А.* К.Д.Ушинский и «Родное слово». Методическое пособие для учителя начальной школы. 4 часть. – М., 2009 – 192 с.

3 КЛАСС

• *Горячева И.А.* Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики. – Концептуальное и историко-педагогическое обоснование программы работы по книгам К.Д. Ушинского. – М., 2010 – 304 с.

² Указаны выходные данные первых изданий.

• *Горячева И.А.* «Детский мир» К.Д.Ушинского. Методическое пособие для учителя начальной школы. 1 часть. – М., 2012. – 360 с.

4 КЛАСС

• *Горячева И.А.* Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики. – Концептуальное и историко-педагогическое обоснование программы работы по книгам К.Д. Ушинского. – М., 2010 – 304 с.

• *Горячева И.А.* «Детский мир» К.Д.Ушинского. Методическое пособие для учителя начальной школы. 2 часть. – М., 2012. – 624 с.

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 КЛАСС

• *Горячева И.А.* Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики. – Концептуальное и историко-педагогическое обоснование программы работы по книгам К.Д. Ушинского, в том числе и на уроках русского языка. – М.: Институт психолого-педагогических проблем детства, лаборатория психологической антропологии, 2010 – 304 с.

• *Горячева И.А.* Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 1 класс. – М.: Институт психолого-педагогических проблем детства, лаборатория психологической антропологии, 2011. – 208 с.

2 КЛАСС

• *Горячева И.А.* Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики. – Концептуальное и историко-педагогическое обоснование программы работы по книгам К.Д. Ушинского, в том числе и на уроках русского языка. – М.: Институт психолого-педагогических проблем детства, лаборатория психологической антропологии, 2010 – 304 с.

• *Горячева И.А.* Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 2 класс. – М.: Институт психолого-педагогических проблем детства, лаборатория психологической антропологии, 2011. – 496 с.

3 КЛАСС

• *Горячева И.А.* Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики. – Концептуальное и историко-педагогическое обоснование программы работы по книгам К.Д. Ушинского, в том числе и на уроках русского языка. – М.: Институт психолого-педагогических проблем детства, лаборатория психологической антропологии, 2010. – 304 с.

• *Горячева И.А.* Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 3 класс. – Екб., 2013. – 472 с.

4 КЛАСС

• *Горячева И.А.* Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики. – Концептуальное и историко-педагогическое обоснование программы работы по книгам К.Д. Ушинского, в том числе и на уроках русского языка. – М.: Институт психолого-педагогических проблем детства, лаборатория психологической антропологии, 2010 – 304 с.

• *Горячева И.А.* Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 4 класс. – Екб., 2013. – 450 с.

ПИСЬМО

• *Горячева И.А.* Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики. – Концептуальное и историко-педагогическое обоснование программы работы по книгам К.Д. Ушинского, в том числе обучения письму. – М.: Институт психолого-педагогических проблем детства, лаборатория психологической антропологии, 2010 – 304 с.

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

2 КЛАСС

• *Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М.* Азбука церковнославянская. Методическое пособие. – М.: Дмитрий и Евдокия, 2013. – 328 с.

3 КЛАСС

• *Горячева И.А., Корнилаева И.А.* Молитвослов учебный. Методическое пособие. – М.: Дмитрий и Евдокия, 2015. – 304 с.

4 КЛАСС

• *Горячева И.А., Корнилаева И.А.* Часослов учебный. Методическое пособие. – Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019. – 464 с.

**ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
чтения, письма, русского языка,
церковнославянского языка
в начальной школе**

1 КЛАСС – 10 ч/нед.

Азбучный период (до середины декабря)

Предмет	Кол-во часов. Сроки. Виды работы.	Пособия для детей	Пособия для педагогов
Обучение грамоте	70 ч (5 ч/нед.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.Д. Ушинский. «Родное слово: Азбука». 2. Настенная таблица букв Е, Ё, Ю, Я, Ъ, Ы. 3. Аналогичные индивидуальные таблицы (для классов с большим кол-вом детей возможны карточки). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Горячева И.А. «Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики». 2. Горячева И.А. «К.Д.Ушинский и Родное слово». Части 1, 2.
Письмо	70 ч (5 ч/нед.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные дощечки в клетку и с графическими сетками. 2. Мел (круглый в сечении, диаметр 10 мм). 3. Губки. 4. Простые карандаши. 5. Ластик (следить, чтобы дети не пользовались ими чересчур усердно). 6. Чернильницы. 7. Чернила. 8. Перья № 11, держатели перьев. 9. Перочистки. 10. Промокашки (салфетки). 11. Тетрадь для рисования по клеткам к Азбуке К.Д.Ушинского. 12. Прописи к Азбуке К.Д.Ушинского (писать слова с интервалом в 1 ячейку). 13. Настенное пособие с изображением письменных букв. 14. Индивидуальные образцы письменных букв. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классная доска в клетку и с графической сеткой. 2. Мел. 3. Горячева И.А. «Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики». 4. Горячева И.А. «К.Д.Ушинский и Родное слово». Части 1, 2.

Послебазуный период (с середины декабря до конца III четверти – начала IV четверти)

Чтение	52 ч (4 ч/нед. – пн.- чт.) По 2-3 ч на тему.	1. К.Д. Ушинский «Родное слово: Первая книга».	1. Горячева И.А. «К.Д.Ушинский и Родное слово». Части 1, 3.
Фонетическое упражнение	13 ч (1 ч/нед.– пт.)	1. Тетрадь в клетку для печатания. 2. Простые карандаши. 3. Настенная таблица букв Е, Ё, Ю, Я, Ъ, Ы. 4. Аналогичные индивидуальные таблицы (карточки).	—//—
Русский язык	52 ч (4 ч/нед. – пн.- чт.) – <i>-выполнение орнамента; -разминка; -письвание- выписывание из «Первой книги».</i>	1. К.Д. Ушинский «Родное слово: Первая книга». 2. Тетрадь в клетку с орнаментами. 3. Простые карандаши. 4. Принадлежности для письма пером. 5. Тетради с графической сеткой (писать слова с интервалом в 2 ячейки).	1. См. Письмо. 2. Горячева И.А. «Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики». Глава 4 § 3. 3. Горячева И.А. Русский язык. Часть 1. Письменные работы.

	13 ч (1 ч/нед. – пт.) – <i>Диктант</i> .	1. Тетради с графической сеткой (писать слова с интервалом в 2 ячейки). 2. Принадлежности для письма пером.	—————//—————
--	--	--	--------------

Конец III четверти – начало IV четверти

Чтение	28 ч (4 ч/нед. – пн.-чт.) По 2-3 ч на тему.	1. К.Д. Ушинский «Родное слово: Первая книга».	1. Горячева И.А. «К.Д.Ушинский и Родное слово». Части 1, 3
Русский язык	28 ч (4 ч/нед. – пн.-чт.) – пн. – ср.: -выполнение <i>орнамент</i> ; -разминка; -сплывание- вытысывание из <i>«Первой книги»</i> . чт. – <i>Диктант</i> .	1. К.Д. Ушинский «Родное слово: Первая книга». 2. Тетрадь в клетку с орнаментами. 3. Тетради с графической сеткой. 4. Для диктантов отдельная тетрадь. 5. Принадлежности для письма пером.	1. Горячева И.А. «Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики». Глава 4 § 3. 2. Горячева И.А. Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 1 класс.

	<p>14 ч (2 ч/нед. спаренные уроки – пт.) – <i>Наблюдение над текстом.</i></p>	<p>1. Тетрадь формата А4 в клетку. 2. Клеевые карандаши.</p>	<p>1. Горячева И.А. «Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики». Глава 4 § 3. 2. Горячева И.А. Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 1 класс.</p>
--	---	--	---

2 КЛАСС – 11 ч/нед.

Предмет	Кол-во часов. Сроки. Виды работы.	Пособия для детей	Пособия для педагогов
	34 ч (1 ч/нед. – пн.) <i>Речевые упражнения</i>	1. К.Д. Ушинский «Родное слово: Вторая книга». Отдел III.	1. Горячева И.А. «К.Д.Ушинский и Родное слово». Части 1, 4
Чтение	102 ч (3 ч/нед. – вт.- чт.) <i>Работа с текстами.</i>	1. К.Д. Ушинский «Родное слово: Вторая книга».	—//—
Церковнославянский язык	34 ч (1 ч/нед. – пт.)	1. Горячева И.А., Корнилова И.А., Шестакова С.М. «Азбука церковнославянская». 2. Горячева И.А., Корнилова И.А., Сысков В.Д., Шестакова С.М. «Письменник церковнославянский».	1. Горячева И.А., Корнилова И.А., Шестакова С.М. «Азбука церковнославянская». Методическое пособие.
Чистописание	34 ч (1 ч/нед. – пн.)	1. Горячева И.А. Прописи. 2 класс. 2. Простые карандаши. 3. Принадлежности для письма пером.	См. Письмо. 1 кл.

Русский язык	34 ч (1 ч/нед. – вт.) <i>Письменные работы</i>	1. Тетрадь для письменных работ. 2. Принадлежности для письма. 3. Материалы, подготовленные учителем.	1. Горячева И.А. Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 2 класс. Письменные работы.
Русский язык	68 ч (2 ч/нед. спаренные уроки – ср.) – <i>Наблюдение над текстом.</i>	1. Тетрадь формата А4 в клетку. 2. Клеевые карандаши. 3. Простые карандаши. 4. Ластик.	1. Горячева И.А. Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 2 класс. Наблюдение над текстом.
Русский язык	34 ч (1 ч/нед. – чт.) <i>Редактирование текста</i>	1. Тексты для редактирования: «Царевна-лягушка», «Братец Иванушка и сестрица Аленушка», «Плутиншка кот». 2. Тетрадь для редактирования. 3. Принадлежности для письма.	1. Горячева И.А. Горячева И.А. Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 2 класс. Редактирование текста.
Русский язык	34 ч (1 ч/нед. – пт.) <i>Штудия</i>	1. Сборник упражнений. 2 кл. 2. Справочник. 3. Тетрадь для уроков штудии. 4. Принадлежности для письма.	1. Горячева И.А. Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 2 класс. Штудия.
Письмо на уроках русского языка	I-II четверти	1. Принадлежности для письма пером. 2. Перья № 11. 3. Тетради с графической сеткой (писать слова с интервалом в 2 ячейки).	См. Письмо. 1 кл.

	III четверть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принадлежности для письма пером. 2. Перья № 23 («уточка»). 3. Тетради с графической сеткой без дополнительной средней линейки (писать слова с интервалом в 2 ячейки). 	См. Письмо. 1 кл.
	IV четверть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принадлежности для письма. 2. Автоматические перьевые ручки с открытым пером. 3. Стандартные школьные тетради с дополнительной верхней строкой без редких косых линий. 	См. Письмо. 1 кл.

3 КЛАСС – 12 ч/нед.

Предмет	Кол-во часов. Сроки. Виды работы.	Пособия для детей	Пособия для педагогов
Чтение	170 ч (5 ч/нед.); пн.-чт. – Природа/Хресто матия пт. – История	1. К.Д. Ушинский «Детский мир и Хрестоматия».	1. 1. Горячева И.А. «Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики». 2. Горячева И.А. «Детский мир К.Д. Ушинского». Часть 1.
Церковнославянский язык	34 ч (1 ч/нед.)	1. Горячева И.А., Корнилаева И.А. «Молитвослов учебный». 2. Горячева И.А., Корнилаева И.А. «Письменник церковнославянский».	1. Горячева И.А., Корнилаева И.А. «Молитвослов учебный». Методическое пособие.
Чистописание	34 ч (1 ч/нед. – пн.)	1. Горячева И.А. Прописи. Части 1, 2 (между словами интервал в 1 ячейку). 2. Простые карандаши. 3. Принадлежности для письма пером.	См. Письмо. 1 кл.
	34 ч (1 ч/нед. – вт.) <i>Письменные работы</i>	1. Тетрадь для письменных работ. Письмо в тетрадях с верхней дополнительной строкой. 2. Принадлежности для письма. 3. Материалы, подготовленные учителем.	1. Горячева И.А. Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 3 класс. Письменные работы.

Русский язык	68 ч (2 ч/нед. спаренные уроки – ср.) – <i>Наблюдение над текстом.</i>	1. Тетрадь формата А4 в клетку. 2. Клеевые карандаши. 3. Простые карандаши. 4. Ластик.	1. Горячева И.А. Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 3 класс. Наблюдение над текстом.
	34 ч (1 ч/нед. – чт.) <i>Редактирование текста</i>	1. Тексты для редактирования: «Не плыв в колодец – случится воды напиться», «Сивка-бурка», «Дети в роще», «Дети в училище». 2. Тетрадь для редактирования. 3. Принадлежности для письма.	1. Горячева И.А. Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 3 класс. Редактирование текста.
	34 ч (1 ч/нед. – пт.) <i>Штудия</i>	1. Сборник упражнений. 3 кл. 2. Справочник. 3. Тетрадь для уроков штудии. 4. Принадлежности для письма.	1. Горячева И.А. Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 3 класс. Штудия.

4 КЛАСС – 18 ч/нед.

Предмет	Кол-во часов. Сроки. Виды работы.	Пособия для детей	Пособия для педагогов
Чтение	170 ч (5 ч/нед.): пн. – Природа вт.-ср. – История чт. – География пт. – Хрестоматия	1. К.Д. Ушинский «Детский мир и Хрестоматия».	1. Горячева И.А. «Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики». 2. Горячева И.А. «Детский мир К.Д. Ушинского». Часть 2.
Церковнославянский язык	34 ч (1 ч/нед.)	1. Горячева И.А., Корнилаева И.А. «Часослов учебный». 2. Горячева И.А., Корнилаева И.А. «Письменный церковнославянский».	1. Горячева И.А., Корнилаева И.А. «Часослов учебный». Методическое пособие.
Чистописание	34 ч (1 ч/нед. – пн.)	1. Горячева И.А. Прописи. Части 3, 4 (между словами интервал в 1 ячейку). 2. Простые карандаши. 3. Принадлежности для письма пером.	См. Письмо. 1 кл.
	34 ч (1 ч/нед. – вт.) <i>Письменные работы</i>	1. Тетрадь для письменных работ. С середины года – переход к письму в тетрадях без верхней дополнительной строки. 2. Принадлежности для письма. 3. Материалы, подготовленные учителем.	1. Горячева И.А. Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 4 класс. Письменные работы.

Русский язык	68 ч (2 ч/нед. спаренные уроки – ср.) – <i>Наблюдение над текстом.</i>	1. Обычная тетрадь. 2. Простые карандаши.	1. Горячева И.А. Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 4 класс. Наблюдение над текстом.
	34 ч (1 ч/нед. – чт.) <i>Редактирование текста</i>	1. Тексты для редактирования: «Поездка из столицы в деревню», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». 2. Тетрадь для редактирования. 3. Принадлежности для письма.	1. Горячева И.А. Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 4 класс. Редактирование текста.
	34 ч (1 ч/нед. – пт.) <i>Штудия</i>	1. Сборник упражнений. 4 кл. 2. Справочник. 3. Тетрадь для уроков штудии. 4. Принадлежности для письма.	1. Горячева И.А. Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 4 класс. Штудия.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

АЗБУЧНЫЙ ПЕРИОД

14 недель

Обучение грамоте – 70 ч.

Обучение письму – 70 ч.

ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ И ПИСЬМУ

(14 недель – 70 ч – по 5 ч/ нед.)

Даты ориентировочные на 2009 г.

№ / Дата	Чтение	Письмо	Инструменты письма
№ 1 / 2.09	- Зв.упр.	- Рисование по клеткам в тетрадах: ориентация, рисунок («окошко»), элементы букв (палочки, крючки, кружки) - Дощечка в «ячейку»: распознавание линий, элементы букв (палочки)	карандаш мел
№ 2 / 3.09	- Зв.упр.	- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (домик), элементы букв (палочки, крючки, кружки) - Дощечка в «ячейку»: распознавание линий, элементы букв (палочки)	карандаш мел

№ 3 / 4.09	- Зв.упр.	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (конверт), элементы букв (палочки, крючки, кружки) - Дощечка в «ячейку»: распознавание линий, элементы букв (палочки, остр. крючки) 	карандаш мел
№ 4 / 7.09	- Зв.упр.	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (лесенка), элементы букв (палочки, крючки, кружки) - Дощечка в «ячейку»: распознавание линий, элементы букв (палочки, остр. крючки) 	карандаш мел
№ 5 / 8.09	- Зв.упр.	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (скамейка), элементы букв (палочки, крючки, кружки) - Дощечка в «ячейку»: распознавание линий, элементы букв (палочки, остр. крючки) 	карандаш мел
№ 6 / 9.09	- Зв.упр. А - «Печатание»	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (стол), элементы букв (палочки, крючки, кружки) - Дощечка в «ячейку»: распознавание линий, элементы букв (палочки, плавн. крючки) - Прописи в «ячейку»: (палочки) 	карандаш мел карандаш
№ 7 / 10.09	- Зв.упр. О - «Печатание»	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (дом), элементы букв (палочки, крючки, кружки) - Дощечка в «ячейку»: распознавание линий, элементы букв (палочки, 	карандаш мел карандаш карандаш мел

№ 8 / 11.09	<p>- Зв.упр. У - «Печатание»</p>	<p>плавн. крючки) - Прописи в «ячейку»: (палочки, острые крючки) - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (стол) - Дощечка в «ячейку»: элементы букв (палочки, плавн. крючки) - Прописи в «ячейку»: (палочки, острые крючки)</p>	карандаш карандаш мел карандаш
№ 9 / 14.09	<p>- Зв.упр. Э - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (стул) - Дощечка в «ячейку»: элементы букв (палочки, плавн. крючки, петельки) - Прописи в «ячейку»: (палочки, плавные крючки)</p>	карандаш мел карандаш
№ 10 / 15.09	<p>- Зв.упр. Ы - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (цветок) - Дощечка в «ячейку»: элементы букв (палочки, плавн. крючки, петельки) - Прописи в «ячейку»: (палочки, плавные крючки)</p>	карандаш мел карандаш
№ 11 / 16.09	<p>- Зв.упр. И - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (комод) - Дощечка в «ячейку»: элементы букв (палочки, плавн. крючки, петельки) - Прописи в «ячейку»: (палочки, плавные крючки, петельки)</p>	карандаш мел карандаш
№ 12 / 17.09	<p>- Зв.упр. Я - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (елка) - Дощечка в «ячейку»: элементы букв (палочки, крючки, петельки, овалы) - Прописи в «ячейку»: (палочки, плавные крючки, петельки)</p>	карандаш мел карандаш

№ 13 / 18.09	- Зв.упр. Ё - «Печатание»	- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (весы) - Дошечка в «ячейку»: элементы букв (палочки, крючки, петельки, овалы) - Прописи в «ячейку»: (палочки, крючки, петельки)	карандаш мел карандаш
№ 14 / 22.09	- Зв.упр. Ю - «Печатание»	- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (коса) - Дошечка в «ячейку»: элементы букв (палочки, крючки, петельки, овалы) - Прописи в «ячейку»: (палочки, крючки, петельки, овалы)	карандаш мел карандаш
№ 15 / 23.09	- Зв.упр. Е - «Печатание»	- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (флажок) - Дошечка в «ячейку»: элементы букв (палочки, крючки, петельки, овалы) - Прописи в «ячейку»: (палочки, крючки, петельки, овалы)	карандаш мел карандаш
№ 16 / 24.09	- Зв.упр. Й Чтение/беседа - «Печатание»	- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (шнур с кистью) - Дошечка в «ячейку»: изучение буквы <i>и</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, <i>и</i>	карандаш мел карандаш
№ 17 / 25.09	- Зв.упр. С Чтение/беседа - «Печатание»	- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (фуражка) - Дошечка в «ячейку»: изучение буквы - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>о</i>	карандаш мел карандаш
№ 18 / 28.09	- Зв.упр. Л	- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (молоток)карандаш - Дошечка в «ячейку»: изучение буквы <i>а</i>	карандаш мел карандаш

№ 19 / 29.09	<p>Чтение/беседа - «Печатание»</p> <p>- Зв.упр. В</p> <p>Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>а</i></p> <p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (рубанок)</p> <p>- Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>у</i></p> <p>- Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>у</i></p>	<p>карандаш</p> <p>карандаш мел</p> <p>карандаш</p>
№ 20 / 30.09	<p>- Зв.упр. Ш</p> <p>Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (забор)</p> <p>- Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>е</i></p> <p>- Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>е</i></p>	<p>карандаш</p> <p>мел</p> <p>карандаш</p>
№ 21 / 1.10	<p>- Зв.упр. Н</p> <p>Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (ящик)</p> <p>- Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ё</i></p> <p>- Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>ё</i></p>	<p>карандаш</p> <p>мел</p> <p>карандаш</p>
№ 22 / 2.10	<p>- Зв.упр. Г</p> <p>Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (улей)</p> <p>- Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ю</i></p> <p>- Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>ю</i></p>	<p>карандаш</p> <p>мел</p> <p>карандаш</p>
№ 23 / 5.10	<p>- Зв.упр.</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (дом)</p>	<p>карандаш</p>

<p>Т - Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>я</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>я</i></p>	<p>мел карандаш</p>
<p>№ 24 / 6.10 - Зв.упр. Т - Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (дом) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>э</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>э</i></p>	<p>карандаш мел карандаш</p>
<p>№ 25 / 7.10 - Зв.упр. М - Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (стол) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ы</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>ы</i></p>	<p>карандаш мел карандаш</p>
<p>№ 26 / 8.10 - Зв.упр. М - Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (стул) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>й</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>й</i></p>	<p>карандаш мел карандаш</p>
<p>№ 27 / 9.10 - Зв.упр. П - Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (кровать) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>с</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>с</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву - Написание слов в Прописях (образцы слов есть в Прописях)</p>	<p>карандаш мел карандаш</p>

№ 28 / 12.10	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. П - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (воронка) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>л</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>л</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел карандаш
№ 29 / 13.10	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. П - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (кофемолка) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>л</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>л</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел карандаш
№ 30 / 15.10	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Д - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (месяц) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>в</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>в</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел карандаш
№ 31 / 16.10	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Д - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (серп) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>в</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>в</i> 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел карандаш

<p>№ 32 / 19.10</p>	<p>- Зв.упр. Д - Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p> <p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (замок) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ш</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>ш</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел карандаш</p>
<p>№ 33 / 20.10</p>	<p>- Зв.упр. Ц - Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (ключ) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>н</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>н</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел карандаш</p>
<p>№ 34 / 21.10</p>	<p>- Зв.упр. Ц - Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (дуга) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>г</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>г</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел карандаш</p>

№ 35 / 22.10	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Ц - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (шары) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>т</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>т</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел карандаш
№ 36 / 23.10	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Б - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (колокольчик) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>м</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>м</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел карандаш
№ 37 / 26.10	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Б - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (лопата) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>м А</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных букв, <i>м А</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел карандаш
№ 38 / 27.10	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Б - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (лук со стрелой) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>п Л</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, <i>п Л</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел карандаш

№ 39 / 28.10	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. 3 - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (книга) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>д М</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, <i>д М</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел карандаш
№ 40 / 29.10	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. 3 - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (лампа) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ц Г</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, <i>ц Г</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел карандаш
№ 41 / 30.10	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. 3 - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (часы) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ь П</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, <i>ь П</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел карандаш
№ 42 / 2.11	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Ъ - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (глобус) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>з Т</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, <i>з Т</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел карандаш

№ 43 / 3.11	<p>- Зв.упр. Ь</p> <p>- Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (потир) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>Д</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, <i>з Д</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел карандаш</p>
№ 44 / 5.11	<p>- Зв.упр. Ь</p> <p>- Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (храм) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ь И</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, <i>ь И</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел возможно перо</p>
№ 45 / 6.11	<p>- Зв.упр. Р</p> <p>- Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (мост) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>Й</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, <i>ь Й</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел возможно перо</p>
№ 46 / 9.11	<p>- Зв.упр. Р</p> <p>- Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (лодка) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>р Ш</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, <i>р Ш</i></p>	<p>карандаш мел возможно перо</p>

№ 47 / 10.11	<p>- Зв.упр. Р</p> <p>- Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p> <p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (желуди) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы Ц - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, р Ц - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел</p> <p>возможно перо</p>
№ 48 / 12.11	<p>- Зв.упр. К</p> <p>- Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (шляпа) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы О - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, р О - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел</p> <p>возможно перо</p>
№ 49 / 13.11	<p>- Зв.упр. К</p> <p>- Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (пенсне) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы К С - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, к С - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел</p> <p>возможно перо</p>
№ 50 / 16.11	<p>- Зв.упр. К</p> <p>- Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (очки) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы Э - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, к Э</p>	<p>карандаш мел</p> <p>возможно перо</p>

<p>№ 51 / 17.11</p>	<p>- Зв.упр. Х Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p> <p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (барабан) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы У - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, к У - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел возможно перо</p>
<p>№ 52 / 18.11</p>	<p>- Зв.упр. Х Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (бочка) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы х Е - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, х Е - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел возможно перо</p>
<p>№ 53 / 19.11</p>	<p>- Зв.упр. Х Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (бочка) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы Ё - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, х Ё - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел возможно перо</p>

№ 54 / 20.11	<p>- Зв.упр. Б</p> <p>- Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (сумка) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы Ю - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, х Ю - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел</p> <p>возможно перо</p>
№ 55 / 23.11	<p>- Зв.упр. Б</p> <p>- Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (шляпа) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы б Я - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, б Я - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел</p> <p>возможно перо</p>
№ 56 / 24.11	<p>- Зв.упр. Б</p> <p>- Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (сачок) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы В - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, б В - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел</p> <p>возможно перо</p>
№ 57 / 25.11	<p>- Зв.упр. Ж</p> <p>- Чтение/беседа - «Печатание»</p>	<p>- Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (лист) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы Н - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, б Н - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях</p>	<p>карандаш мел</p> <p>возможно перо</p>

№ 58 / 26.11	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Ж - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (лист) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ж З</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, <i>ж З</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел возможно перо
№ 59 / 27.11	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Ж - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (бабочка) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>Р</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, <i>ж Р</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел возможно перо
№ 60 / 30.11	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Ч - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (змея) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>К</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, <i>ж К</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел возможно перо
№ 61 / 1.12	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Ч - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (рыба) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ч Х</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, <i>ч Х</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<ul style="list-style-type: none"> карандаш мел перо

№ 62 / 2.12	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Ч - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (утка) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы Б - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, и Б - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<p>карандаш мел перо</p>
№ 63 / 3.12	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Щ - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (петух) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы Ж - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, и Ж - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<p>карандаш мел перо</p>
№ 64 / 7.12	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Щ - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (белка) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы ищ Ч - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, ищ Ч - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<p>карандаш мел перо</p>
№ 65 / 8.12	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Щ - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (мышка) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы Щ - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, ищ Щ - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	<p>карандаш мел перо</p>

№ 66 / 9.12	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Ф - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (кошка) - Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ф Ф</i> - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных строчных и прописных букв, <i>ф Ф</i> - Чтение Письменной азбуки на изучаемую букву. - Написание слов в Прописях 	карандаш мел перо
№ 67 / 10.12	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Ф - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (оред) - Прописи в «ячейку»: элементы букв, повторение изученных прописных букв - Написание слов в Прописях 	карандаш перо
№ 68 / 11.12	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Посл. стр. - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (орел) - Прописи в «ячейку»: элементы букв - Чтение в Письменной азбуке обращения написать букву. - Написание обращения написать букву в Прописях. 	карандаш перо
№ 69 / 14.12	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Посл. стр. - Чтение/беседа - «Печатание» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (человек) - Прописи в «ячейку»: элементы букв - Чтение в Письменной азбуке пословицы про алмаз. - Написание пословицы в Прописях. 	карандаш перо
№ 70 / 15.12	<ul style="list-style-type: none"> - Зв.упр. Повторение Азбуки 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по клеткам в тетрадах: рисунок (человек) - Прописи в «ячейку»: элементы букв, слова - Чтение в Письменной азбуке пословицы про людей. - Написание пословицы в Прописях. 	карандаш перо

ПОСЛЕАЗБУЧНЫЙ ПЕРИОД

20 недель

Чтение – 93 ч.

Русский язык – 107 ч.

Уроки чтения предшествуют урокам русского языка

ЧТЕНИЕ

(20 недель – 93 ч)

Середина декабря – конец III четверти

52 ч

(4 ч/нед. – пн.- чт.)

К.Д. Ушинский «Родное слово: Первая книга» по 2-3 ч на тему

13 ч

(1 ч/нед.- пт.)

Фонетические упражнения

Конец III четверти – конец учебного года

28 ч

(4 ч/нед. – пн.- чт.)

К.Д. Ушинский «Родное слово: Первая книга» по 2-3 ч на тему

РУССКИЙ ЯЗЫК (20 недель – 107 ч)

Середина декабря – конец III четверти

52 ч

(4 ч/нед. – пн.- чт.) –

- выполнение орнамента;

- разминка;

- списывание- выписывание из «Первой книги».

13 ч

(1 ч/нед. – пт.) – Письмо под диктовку.

Конец III четверти – конец учебного года

28 ч

(4 ч/нед. – пн.- чт.) –

пн. – ср.:

- выполнение орнамента;

- разминка;

- списывание- выписывание из «Первой книги».

чт. – Письмо под диктовку.

14 ч (2 ч/нед. старенные уроки – пт.) – Наблюдение над текстом.

ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЧТЕНИЯ И РУССКОГО ЯЗЫКА (20 недель)

№	День недели	Чтение	Письмо Русский язык
Декабрь			
1.	Пн.	<p>Тема № 1. "Учебные вещи и игрушки"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в "Первую после азбуки книгу для чтения". 2. Предварительная беседа об учебных вещах. 3. Чтение названий учебных вещей. 4. Этимология слов, называющих учебные вещи. <p>5. Беседа об игрушках.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Чтение названий игрушек. 7. Названия игрушек, не указанных в книге. 8. Этимология слов, называющих игрушки. 9. Классификация слов, написанных курсивом. 10. Пословица. 	<p>Каждый урок включает следующие виды работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение орнамента в тетрадях в клетку. 2. Разминка. письмо отдельных букв. 3. Списывание-выписывание или письмо под диктовку. Объем материалов для списывания и выписывания определяет педагог. <p>Домашние задания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над ошибками. 2. Списывание-выписывание, доделывание работы, не завершенной в классе. <p>Тема № 1. "Учебные вещи и игрушки" Выписывание из ряда слов, написанных курсивом, названий учебных вещей: Дописывание названий учебных вещей.</p>

2.	Вт.	<p>11. Загадка. Объяснение, выучивание. 12. "Петушок". (Песенка). Обсуждение, выучивание. 13. "Вместе тесно, а врозь скудно". (Рассказец). Обсуждение, пересказ.</p>	Списывание пословиц, загадки.
3.	Ср.	<p>Тема № 2. "Мебель и посуда" 1. Чтение заголовка. 2. Предварительная беседа о мебели. 3. Чтение названий мебели. 4. Названия мебели, не указанные в книге. 5. Беседа о предназначении некоторых предметов мебели. 6. Этимология слов, называющих мебель. 7. Беседа о посуде. 8. Чтение названий посуды. 9. Названия посуды, не указанные в книге. 10. Этимология слов, называющих посуду. 11. Классификация слов, написанных курсивом.</p>	<p>Тема № 2. "Мебель и посуда" Выписывание слов, называющих мебель. Дописывание названий мебели. Выписывание слов, называющих посуду. Дописывание названий посуды.</p>
4.	Чт.	<p>12. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание. 13. "Золотое яичко". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.</p>	Списывание пословиц, загадки.
5.	Пт.	Фонетические упражнения.	Письмо под диктовку. Тематические «узлы» слов: учебные вещи и игрушки; мебель и посуда.

6.	Пн.	<p>Тема № 3. "Кушанья и напитки"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение заголовка. 2. Предварительная беседа о кушаньях. 3. Чтение названий кушаний. 4. Названия кушаний, не указанные в книге. 5. Этимология слов, называющих кушанья. 6. Беседа о питье. 7. Чтение названий напитков. 8. Названия напитков, не указанные в книге. 9. Этимология слов, называющих напитки. 10. Классификация слов, написанных курсивом. 11. "Тюшки-тетешки". (Потешка.) Чтение, обсуждение, выучивание. 	<p>Тема № 3. "Кушанья и напитки"</p> <p>Выписывание слов, называющих кушанья. Дописывание названий кушаний.</p> <p>Выписывание слов, называющих напитки. Дописывание названий напитков.</p>
7.	Вт.	<ol style="list-style-type: none"> 12. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание. 13. "Долгильный татарин". (Побасенка). 14. "Зайчик". (Игра.) 	<p>Списывание пословиц, загадки.</p>
8.	Ср.	<p>Тема № 4. "Платье, обувь и белье"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение названия темы. 2. Беседа о платье и головных уборах. 3. Чтение названий платьев и головных уборов. Собственные примеры. 4. Работа со словарем. 5. Назначение некоторых видов одежды, материалы, из 	<p>Тема № 4. "Платье, обувь и белье"</p> <p>Выписывание слов, называющих платья (верхнюю одежду) и головные уборы. Дописывание названий верхней одежды и головных уборов.</p> <p>Выписывание слов, называющих обувь. Дописывание названий обуви.</p> <p>Выписывание слов, называющих белье. Дописывание названий белья.</p>

		<p>которых они сделаны.</p> <p>6. Этимология слов, называющих одежду.</p> <p>7. Беседа об обуви.</p> <p>8. Чтение названий обуви. Собственные примеры.</p> <p>9. Работа со словарем.</p> <p>10. Назначение различных видов обуви, материал, из которого они сделаны.</p> <p>11. Этимология слов, называющих обувь.</p> <p>12. Чтение названий белья.</p> <p>13. Назначение белья, материал, из которого оно сделано.</p> <p>14. Этимология слов, называющих белье.</p> <p>15. Классификация слов, написанных курсивом.</p> <p>16. Пословицы. Чтение и обсуждение.</p>	
9.	Чт.	<p>17. Загадка про гвоздь.</p> <p>18. "Репка". (Сказка).</p>	Списывание пословиц, загадки.
10.	Пт.	Фонетические упражнения.	<p>Письмо под диктовку. Тематические «узлы» слов: кушанья и напитки: платье, обувь, белье.</p>

Январь

11.	Пн.	<p>Тема № 5. "Орудия и сбруя"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение заголовка. 2. Предварительная беседа об орудиях труда. 3. Чтение названий орудий труда. Собственные названия. 4. Назначение орудий труда, названия которых помещены в книге. Работа со словарем. 5. Этимология слов, называющих орудия труда. 6. Беседа о сбруе. 7. Чтение названий сбруи. Работа со словарем. 8. Этимология слов, называющих сбрую. 9. Классификация слов, написанных курсивом. 10. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание. 	<p>Тема № 5. "Орудия и сбруя"</p> <p>Выписывание слов, называющих орудия. Дописывание названий орудий.</p> <p>Выписывание слов, называющих сбрую.</p>
12.	Вт.	<ol style="list-style-type: none"> 11. Загадки. Чтение, обсуждение, выучивание. 13. "Хоровод". (Народная песня.) 	<p>Списывание пословиц, загадок.</p>
13.	Ср.	<p>Тема № 6. "Здания, суда и экипажи"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение заголовка. 2. Предварительная беседа о зданиях. 3. Работа по картинке. 4. Чтение названий зданий. Собственные примеры. 5. Внешний вид, назначение каждого из зданий. Работа со словарем. 	<p>Тема № 6. "Здания, суда и экипажи"</p> <p>Выписывание слов, называющих здания. Дописывание названий зданий.</p> <p>Выписывание слов, называющих суда. Дописывание названий судов.</p> <p>Выписывание слов, называющих экипажи (транспорт). Дописывание названий экипажей (транспорт).</p>

		<p>6. Этимология слов, называющих здания.</p> <p>7. Беседа о судах.</p> <p>8. Чтение названий судов. Собственные примеры.</p> <p>9. Назначение, внешний вид некоторых судов. Работа со словарем.</p> <p>10. Этимология слов, называющих суда.</p> <p>11. Беседа по картинке "Бригантина".</p> <p>12. Беседа об экипажах.</p> <p>13. Чтение названий экипажей. Собственные примеры.</p> <p>14. Работа со словарем.</p> <p>15. Этимология слов, называющих экипажи, транспорт.</p> <p>16. Классификация слов, написанных курсивом.</p> <p>17. Пословицы.</p>	
14.	Чт.	<p>18. Загадка про четыре колеса телеги. Чтение, обсуждение.</p> <p>19. "Сбил, сколотил..." (Прибаутка.)</p> <p>20. "Теремок мышки". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.</p>	Списывание пословиц, загадок.
15.	Пт.	Фонетические упражнения.	Письмо под диктовку. Тематические «узлы» слов: орудия и сбруя; здания, суда и экипажи.
16.	Пн.	<p>Тема №7. "Домашние животные и дикие, звери"</p> <p>1. Чтение заголовка.</p>	<p>Тема №7. "Домашние животные и дикие, звери"</p> <p>Выписывание слов, называющих домашних животных.</p>

		<p>2. Предварительная беседа о домашних животных.</p> <p>3. Чтение названий домашних животных. Собственные примеры.</p> <p>4. Составление пар.</p> <p>5. Этимология слов, называющих домашних животных.</p> <p>6. Описание коня по картинке.</p> <p>7. Беседа о диких животных.</p> <p>8. Чтение названий диких зверей. Собственные примеры.</p> <p>9. Работа аналогичная работе с названиями домашних животных – составление пар.</p> <p>10. Этимология слов, называющих диких животных.</p> <p>11. Классификация слов, написанных курсивом.</p>	<p>Дописывание названий домашних животных.</p> <p>Выписывание слов, называющих диких животных.</p> <p>Дописывание названий диких животных.</p>
17.	Вг.	<p>12. Пословицы.</p> <p>13. "Храбрая собака". (Побасенка).</p> <p>14. "Буренушка". (Народная песня.)</p>	Списывание пословиц.
18.	Ср.	<p>Тема № 8. "Животные четвероногие и птицы"</p> <p>1. Чтение заголовка.</p> <p>2. Беседа о четвероногих животных.</p> <p>3. Чтение названий четвероногих животных. Собственные примеры.</p> <p>4. Беседа о некоторых четвероногих животных.</p> <p>5. Этимология слов, называющих четвероногих животных.</p> <p>6. Беседа о птицах.</p> <p>7. Чтение названий птиц. Собственные примеры.</p>	<p>Тема № 8. "Животные четвероногие и птицы"</p> <p>Выписывание слов, называющих четвероногих животных.</p> <p>Дописывание названий четвероногих животных.</p> <p>Выписывание слов, называющих птиц. Дописывание названий птиц.</p>

		<p>8. Беседа о некоторых птицах.</p> <p>9. Этимология слов, называющих птиц.</p> <p>10. Описание филина по картинке.</p> <p>11. Классификация слов, написанных курсивом.</p> <p>12. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание.</p> <p>13. "Других не суди, на себя погляди". (Прибаутка.) Чтение, обсуждение.</p>	
19.	Чт.	<p>14. "Кулик". (Побасенка). Чтение, пересказ по ролям.</p> <p>15. "Жили были журавль да овца..." (Докуливая сказка). Чтение в прямом и</p> <p>16. Загадка про яйцо. Чтение, обсуждение, выучивание.</p> <p>17. "Козлик". (Шуточная народная песня.) Чтение, пение.</p>	Списывание пословиц, загадки.
20.	Пт.	Фонетические упражнения.	<p>Письмо под диктовку. Письмо под диктовку. Тематические «узоры» слов: домашние и дикие животные; животные четвероногие и птицы.</p>

Февраль

21.	Пн.	<p>Тема № 9. "Животные травоядные и плотоядные"</p> <p>1. Чтение заголовка.</p> <p>2. Беседа о травоядных животных.</p>	<p>Тема № 9. "Животные травоядные и плотоядные"</p> <p>Выписывание слов, называющих травоядных животных.</p> <p>Дописывание названий травоядных животных.</p>
-----	-----	--	--

		<p>3. Чтение названий травоядных животных. Собственные примеры.</p> <p>4. Этимология слов, называющих травоядных животных.</p> <p>5. Беседа о плотоядных животных.</p> <p>6. Чтение названий плотоядных животных. Собственные примеры.</p> <p>7. Этимология слов, называющих плотоядных животных.</p> <p>8. Классификация слов, написанных курсивом.</p> <p>9. Пословицы.</p>	<p>Выписывание слов, называющих плотоядных животных.</p> <p>Дописывание названий плотоядных животных.</p>
22.	Вг.	<p>10. "Лиса и кролик". (Побасенка). Чтение, пересказ по ролям.</p> <p>11. "Старик и волк". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.</p>	<p>Списывание пословиц.</p>
23.	Ср.	<p>Тема № 10. "Птицы домашние, хищные и певчие"</p> <p>1. Чтение заголовка.</p> <p>2. Беседа о домашних птицах.</p> <p>3. Чтение названий домашних птиц. Собственные примеры.</p> <p>4. Этимология слов, называющих домашних птиц.</p> <p>5. Беседа о певчих птицах.</p> <p>6. Чтение названий певчих птиц. Собственные примеры.</p> <p>7. Этимология слов, называющих певчих птиц.</p> <p>8. Беседа о хищных птицах.</p> <p>9. Чтение названий хищных птиц. Собственные примеры.</p> <p>10. Классификация слов, написанных курсивом.</p>	<p>Тема № 10. "Птицы домашние, хищные и певчие"</p> <p>Выписывание слов, называющих домашних птиц.</p> <p>Дописывание названий домашних птиц.</p> <p>Выписывание слов, называющих хищных птиц.</p> <p>Выписывание слов, называющих певчих птиц.</p>

		<p>11. "Два ворона". (А.С. Пушкин. Стихотворение.) Чтение, выучивание наизусть.</p> <p>12. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание.</p>	
24.	Чт.	<p>13. "Сорока". (Потешка.) Чтение.</p> <p>15. "Два петушка". (Рассказец). Чтение, обсуждение, подробный пересказ.</p> <p>16. "Лебедь и сокол". (Народная песня). Выразительное чтение песни.</p>	Списывание пословиц, загадки.
25.	Пг.	Фонетические упражнения.	Письмо под диктовку. Тематические «узлы» слов: животные травоядные и плотоядные; птицы домашние, хищные и певчие.
26.	Пн.	<p>Тема № 11. "Рыбы, гады и насекомые"</p> <p>1. Чтение заголовка.</p> <p>2. Беседа о рыбах.</p> <p>3. Чтение названий рыб. Собственные примеры.</p> <p>4. Работа со словарем. Описание некоторых видов рыб. Описание щуки по картинке.</p> <p>5. Этимология слов, называющих рыб.</p> <p>6. Беседа о гадах, земноводных.</p> <p>7. Чтение названий гадов, земноводных. Собственные примеры.</p>	<p>Тема № 11. "Рыбы, гады и насекомые"</p> <p>Выписывание слов, называющих рыб. Дописывание названий рыб.</p> <p>Выписывание слов, называющих гадов. Дописывание названий гадов.</p> <p>Выписывание слов, называющих насекомых. Дописывание названий насекомых.</p>

		<p>8. Беседа о земноводных, их польза и вред. 9. Этимология слов, называющих гадов, земноводных. 10. Беседа о насекомых. 11. Чтение названий насекомых. Собственные примеры. 12. Беседа о некоторых видах насекомых, их польза и вред. 13. Этимология слов, называющих насекомых. 14. Классификация слов, написанных курсивом. 15. "Тонно тяну". (Присказка). Чтение, обсуждение.</p>	
27.	Вг.	<p>17. Загадки. Чтение и обсуждение. 18. "Козлятки и волк". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.</p>	Списывание пословиц, загадок.
28.	Ср.	<p>Тема № 12. "Грибы, травы, цветы" 1. Чтение заголовка. 2. Беседа о грибах. 3. Чтение названий грибов. Собственные примеры. 4. Этимология слов, называющих грибы. 5. Беседа о травах. 6. Чтение названий трав. 7. Этимология слов, называющих травы. 8. Беседа о садовых цветах. 9. Чтение названий садовых цветов. Собственные примеры. 10. Характерные признаки некоторых садовых цветов. 11. Этимология слов, называющих садовые цветы. 12. Беседа о полевых и лесных цветах.</p>	<p>Тема № 12. "Грибы, травы, цветы" Выписывание слов, называющих грибы. Дописывание названий грибов. Выписывание слов, называющих травы. Дописывание названий трав. Выписывание слов, называющих цветы. Дописывание названий цветов.</p>

		<p>13. Чтение названий полевых и лесных цветов.</p> <p>14. Признаки некоторых полевых и лесных цветов.</p> <p>15. Этимология слов, называющих полевые и лесные цветы.</p> <p>16. Классификация слов, написанных курсивом.</p> <p>17. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание.</p> <p>18. Загадка про гриб. Чтение, обсуждение.</p>	
29.	Чт.	<p>19. "Какой цветок?" (Стихотворение-загадка). Чтение, обсуждение.</p> <p>20. "Война грибов". (Игра). Чтение, обсуждение, заучивание ролей, игра.</p>	Списывание пословиц, загадки.
30.	Пт.	Фонетические упражнения.	Письмо под диктовку. Тематические «кузлы» слов: рыбы, гады и насекомые; грибы, травы, цветы.
31.	Пн.	<p>Тема № 13. "Растения хлебные и огородные, ягоды и плоды"</p> <p>1. Чтение заготовка.</p> <p>2. Беседа о хлебных растениях.</p> <p>3. Чтение названий хлебных растений.</p> <p>4. Беседа об обработке зерна и изготовлении хлеба.</p> <p>5. Этимология слов, называющих хлебные растения.</p> <p>6. Беседа об овощах.</p> <p>7. Чтение названий огородных растений. Собственные</p>	<p>Тема № 13. "Растения хлебные и огородные, ягоды и плоды"</p> <p>Выписывание слов, называющих хлебные растения.</p> <p>Выписывание слов, называющих огородные растения.</p> <p>Дописывание названий огородных растений.</p> <p>Выписывание слов, называющих плоды и ягоды.</p> <p>Дописывание названий плодов и ягод.</p>

	<p>примеры.</p> <p>8. Беседа о том, какие части растений идут в пищу, внешние особенности, что их них готовят.</p> <p>9. Этимология слов, называющих огородные растения.</p> <p>10. Чтение названий плодов и ягод. Собственные примеры.</p> <p>11. Особенности некоторых плодов и ягод, их применение.</p> <p>12. Этимология слов, называющих ягоды и плоды.</p> <p>13. Классификация слов, написанных курсивом.</p> <p>14. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание.</p>	
32.	<p>15. Ярмарочные зазывалки.</p> <p>16. "Ячмень и Пшеница". (Побасенка). Чтение, обсуждение, чтение по ролям.</p> <p>17. "Васильки". (Рассказец.) Чтение, обсуждение, пересказ.</p> <p>18. Загадки. Чтение, обсуждение.</p>	<p>Списывание пословиц, зазывалок.</p>
33.	<p>Тема № 14. "Деревья плодовые, простые и кусты"</p> <p>1. Чтение названия темы.</p> <p>2. Беседа о плодовых деревьях.</p> <p>3. Чтение названий плодовых деревьев. Собственные примеры.</p> <p>4. Беседа о простых деревьях.</p> <p>5. Чтение названий простых деревьев. Собственные примеры.</p> <p>6. Этимология слов, называющих простые деревья.</p>	<p>Тема № 14. "Деревья плодовые, простые и кусты"</p> <p>Выписывание слов, называющих плодовые деревья.</p> <p>Выписывание слов, называющих простые деревья.</p> <p>Выписывание слов, называющих кусты. Дописывание названий кустов.</p>

		<p>7. Беседа о кустах.</p> <p>8. Чтение названий кустов. Собственные примеры.</p> <p>9. Этимология слов, называющих кусты.</p> <p>10. Классификация слов, написанных курсивом.</p> <p>11. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание.</p> <p>12. "Березонька". (Народная песня). Чтение с выражением, обсуждение текста с использованием изображения березы.</p>	
34.	Чт.	<p>13. Загадка про елку (сосну, ель). Чтение, обсуждение.</p> <p>14. "Колобок". (Сказка). Чтение, обсуждение.</p>	Списывание пословиц.
35.	Пг.	Фонетические упражнения.	<p>Письмо под диктовку. Тематические «кузлы» слов: растения хлебные и огородные, ягоды и плоды; деревья плодовые, простые и кусты.</p>
36.	Пн.	15. "Колобок". (Сказка). Чтение, обсуждение.	Списывание загадок.
37.	Вт.	<p>Тема № 15. "Металлы и камни, драгоценные и простые; земли"</p> <p>1. Чтение заголовка.</p> <p>2. Беседа о драгоценных металлах.</p> <p>3. Чтение названий драгоценных металлов.</p> <p>4. Этимология слов, называющих драгоценные металлы.</p>	<p>Тема № 15. "Металлы и камни, драгоценные и простые; земли"</p> <p>Выписывание слов, называющих драгоценные металлы.</p> <p>Выписывание слов, называющих простые металлы.</p> <p>Выписывание слов, называющих драгоценные камни.</p> <p>Выписывание слов, называющих простые камни.</p>

		<p>5. Беседа о простых металлах. 6. Чтение названий простых металлов. 7. Беседа о драгоценных камнях. 8. Чтение названий драгоценных камней. 9. Работа со словарем. 10. Этимология слов, называющих драгоценные камни. 11. Беседа о простых камнях. 12. Чтение названий простых камней. 13. Этимология слов, называющих простые камни. 14. Беседа о землях. 15. Чтение названий земель. 16. Этимология слов, называющих земли. 17. Классификация слов, написанных курсивом.</p>	<p>Выписывание слов, называющих земли.</p>
38.	Ср.	<p>18. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание. 19. "Почему?" Чтение, обсуждение, повторение. 20. "Золото и булаг". (А.С. Пушкин). Чтение, обсуждение, выучивание.</p>	<p>Списывание пословиц.</p>
39.	Чт.	<p>Тема № 16. "Люди, животные, растения и минералы" 1. Чтение названия темы. 2. Беседа о человеке. 3. Чтение названий людей. Собственные примеры. 4. Этимология слов, называющих людей. 5. Беседа о животных. 6. Чтение названий животных. Примеры каждого вида</p>	<p>Тема № 16. "Люди, животные, растения и минералы" Выписывание слов, называющих людей. Выписывание слов, называющих животных. Выписывание слов, называющих растения. Выписывание слов, называющих минералы. Списывание пословиц.</p>

		<p>животных: звери, птицы..., не смешивая в одну группу.</p> <p>7. Беседа о растениях.</p> <p>8. Чтение названий растений, примеры каждого вида растений.</p> <p>9. Этимология слов, называющих растения.</p> <p>10. Беседа о минералах.</p> <p>11. Чтение названий минералов. Собственные примеры каждого вида минералов.</p> <p>12. Классификация слов, написанных курсивом.</p> <p>13. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание.</p> <p>14. Изречения из Святого Писания. Чтение, обсуждение, выучивание.</p>	
40.	Пт.	Фонетические упражнения.	Письмо под диктовку. Тематические «узлы» слов: металлы и камни, драгоценные и простые; земли; люди, животные, растения и минералы.

Март

41.	Пн.	<p>15. Загадка про человека. Чтение, обсуждение.</p> <p>16. "Медвежья лапа". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.</p>	Списывание загадки.
-----	-----	--	---------------------

42.	Вт.	<p>Тема № 17. "Части суток, дни недели, времена года"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение названия темы. 2. Беседа о сутках. 3. Чтение названий частей суток. 4. Этимология слов, называющих части суток. 5. Беседа о днях недели. 6. Чтение названий дней недели. 7. Этимология слов, называющих дни недели. 8. Беседа о временах года. 9. Чтение названий времен года. 10. Этимология слов, называющих времена года. 11. Классификация слов, написанных курсивом. 12. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание. 13. Заповедь Господня. "<i>Шесть дней делай, а седьмой – Господу Богу твоему</i>". 	<p>Тема № 17. "Части суток, дни недели, времена года"</p> <p>Выписывание слов, называющих части суток.</p> <p>Выписывание слов, называющих дни недели.</p> <p>Выписывание слов, называющих времена года.</p>
43.	Ср.	<ol style="list-style-type: none"> 14. "Утро". (А.С. Пушкин. Стихотворение.) Чтение, обсуждение, заучивание наизусть, выразительное чтение. 15. "Лиса и дятел". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ. 	<p>Списывание пословиц.</p>
44.	Чт.	<p>Тема № 18. "Месяцы весенние, летние, осенние и зимние"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение заголовка. 2. Беседа о месяцах. 3. Чтение названий месяцев, характеристика каждого 	<p>Тема № 18. "Месяцы весенние, летние, осенние и зимние"</p> <p>Выписывание слов, называющих месяца в годичной последовательности.</p> <p>Списывание пословиц.</p>

		<p>месяца.</p> <p>4. Чтение названий весенних, летних, осенних, зимних месяцев отдельно.</p> <p>5. Выучивание названий весенних, летних, осенних, зимних месяцев по порядку, затем, начиная с января.</p> <p>6. Немного подробнее можно поговорить о нынешнем месяце.</p> <p>7. Этимология слов, называющих месяцы.</p> <p>8. Пословицы Чтение, обсуждение, выучивание.</p>	
45.	Пт.	Фонетические упражнения.	<p>Письмо под диктовку. Тематические «узлы» слов: части суток, дни недели, времена года; месяцы весенние, летние, осенние и зимние.</p>
46.	Пн.	<p>9. "В мае". (Стихотворение.)</p> <p>10. "В октябре". (Стихотворение.)</p>	Списывание загадки, отрывка стихотворения.
47.	Вт.	<p>Тема № 19. "Деньги медные, серебряные и золотые"</p> <p>1. Чтение названия темы.</p> <p>2. Чтение названий денег с объяснением, из какого металла они сделаны.</p> <p>3. Выборочное чтение слов по группам.</p> <p>4. Этимология слов, называющих деньги.</p> <p>5. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание.</p> <p>6. Загадка про монету. Чтение, обсуждение.</p>	<p>Тема № 19. "Деньги медные, серебряные и золотые"</p> <p>Выписывание слов, называющих медные деньги.</p> <p>Выписывание слов, называющих серебряные деньги.</p> <p>Выписывание слов, называющих золотые деньги.</p>

48.	Ср.	7. Притча про богатство. 8. "Умей ободать". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.	Списывание пословиц, загадок.
49.	Чт.	Тема № 20. "Меры времени, длины, тяжести" 1. Чтение названия темы. 2. Беседа о мерах времени, длины и тяжести. 3. Чтение слов, называющих меры времени, длины, тяжести, определение типа меры. 4. Выборочное чтение групп слов. Названия мер времени, мер длины и мер тяжести. 5. Этимология слов, называющих меры времени, длины, тяжести. 6. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание.	Тема № 20. "Меры времени, длины, тяжести" Выписывание слов, называющих меры времени. Выписывание слов, называющих меры длины. Дописывание названий мер длины. Выписывание слов, называющих меры тяжести. Дописывание названий мер тяжести.
50.	Пт.	Фонетические упражнения.	Письмо под диктовку. Тематические «узлы» слов: деньги медные, серебряные, золотые; меры времени, длины и тяжести.
Э51.	Пн.	7. "Ленивый и прилежный". (Побасенка). Чтение, обсуждение. 8. Прибаутка про трактирщика. Чтение, обсуждение. 9. Загадка про 2-е января.	Списывание пословиц, побасенок.

		<p>10. "Русская зима". (А.С. Пушкин. Стихотворение.) Чтение, обсуждение, выучивание наизусть, выразительное чтение.</p>	
52.	Вт.	<p>Тема № 21. "Части дома, экипажа, колеса, растения, животного "</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение названия темы. 2. Предварительная беседа о частях дома, экипажа, колеса, растения, животного. 3. Чтение группы слов с параллельной классификацией. 4. Выборочное чтение групп слов. 5. Этимология слов, называющих части дома, экипажа, колеса, растения, животного. 6. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание. 7. Загадки. Чтение, обсуждение, выучивание. 	<p>Тема № 21. "Части дома, экипажа, колеса, растения, животного "</p> <p>Выписывание слов, называющих части здания.</p> <p>Выписывание слов, называющих части экипажа.</p> <p>Выписывание слов, называющих части колеса.</p> <p>Выписывание слов, называющих части растения.</p> <p>Выписывание слов, называющих части животного.</p>
53.	Ср.	<ol style="list-style-type: none"> 8. Скороговорка. Чтение, обсуждение, беглое проговаривание. 9. Неоконченные фразы, вопросы. 10. "Журавль и цапля". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ. 	<p>Списывание пословиц, оконченных фраз.</p>
54.	Чт.	<p>Тема № 22. "Части человеческого тела, руки и ноги"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение названия темы. 2. Беседа о частях человеческого тела, руки, ноги. 3. Чтение групп слов с параллельной классификацией. 	<p>Тема № 22. "Части человеческого тела, руки и ноги"</p> <p>Выписывание слов, называющих части человеческого тела.</p> <p>Выписывание слов, называющих части руки.</p> <p>Выписывание слов, называющих части ноги.</p>

		<p>4. Выборочное чтение групп слов. 5. Этимология слов, называющих части человеческого тела, руки и ноги. 6. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание. 7. Прибаутка про Тита. Чтение, пересказ по ролям.</p>	
55.	Пт.	Фонетические упражнения.	<p>Письмо под диктовку. Тематические «узлы» слов: части дома, экипажа, колеса, растения, животного; части человеческого тела, руки и ноги.</p>
56.	Пн.	<p>8. Чтение незаконченных фраз. 9. "Птичка". (Стихотворение). Чтение, обсуждение, выучивание наизусть.</p>	
57.	Вт.	<p>Тема № 23. "Части головы, лица, ступни, кисти" 1. Чтение названия темы. 2. Беседа о частях головы, лица, ступни, кисти. 3. Чтение группы слов с параллельной классификацией. 4. Чтение слов по группам. 5. Этимология слов, называющих части головы, лица, ступни, кисти. 6. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание. 7. Загадки. Чтение, обсуждение.</p>	<p>Тема № 23. "Части головы, лица, ступни, кисти" Выписывание слов, называющих части головы. Выписывание слов, называющих части лица. Выписывание слов, называющих части ступни. Выписывание слов, называющих части кисти.</p>

58.	Ср.	8. Неоконченные фразы. 9. "Петух и кот". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.	Списывание пословиц.
59.	Чт.	10. "Петух и кот". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.	Списывание оконченных фраз.
60.	Пт.	Фонетические упражнения.	Письмо под диктовку. Тематические «узлы» слов: части человеческого тела, руки и ноги; части головы, лица, ступни и кисти.

Апрель

61.	Пн.	11. "Петух и кот". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.	Списывание оконченных фраз.
62.	Вт.	Тема № 24. "Части глаза, носа и рта" 1. Чтение названия темы. 2. Беседа о частях глаза, носа, рта. 3. Чтение слов с параллельной классификацией. 4. Чтение слов по группам. 5. Этимология слов, называющих части глаза, носа, рта. 6. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание. 7. Загадки. Чтение, обсуждение.	Тема № 24. "Части глаза, носа и рта" Выписывание слов, называющих части глаза. Выписывание слов, называющих части носа. Выписывание слов, называющих части рта.

63.	Ср.	<p>8. Неоконченные фразы. 9. "Урок". (Ж.-П. Беранже. Стихотворение.) Чтение, обсуждение, повторное выразительное чтение (для заучивания наизусть текст сложен).</p>	Списывание пословиц, оконченных фраз.
64.	Чт.	<p>Тема № 25. "Христианские имена" 1. Чтение названия темы. 2. Беседа о христианских именах. 3. Чтение имен, написанных в учебнике. 4. Значение слов, называющих христианские имена. 5. Беседа об именах и фамилиях. 6. Пословицы. 7. Прибаутки про Федула и Семена. Чтение, разыгрывание по ролям.</p>	<p>Тема № 25. "Христианские имена" Выписывание полных имен. Выписывание кратких имен.</p>
65.	Пт.	Фонетические упражнения.	<p>Письмо под диктовку. Тематические «узлы» слов: христианские имена.</p>
66.	Пн.	<p>8. Неоконченные фразы. 9. "На стриженую овечку Бог теплом пахнул". (Рассказ.) Чтение, обсуждение.</p>	Списывание пословиц, оконченных фраз.

67.	Вт.	<p>Тема № 26. "Родство и свойство"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение заголовка. 2. Беседа, раскрывающая понятия родства и свойства. 3. Чтение слов с параллельной классификацией. 4. Чтение слов по группам. 5. Этимология слов, называющих родство и свойство. 6. Затем можно потренироваться в формулировках типа: 7. Заповедь Господня "<i>Чти отца твоего...</i>". Чтение, обсуждение, выучивание. 8. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание. 9. "Малые сиротки – Божии детки". Чтение, обсуждение, повторное выразительное чтение. 10. Слова молитвы "Отче наш...". Чтение, обсуждение, выучивание. 11. Загадка про бабушку, дочь, внучку. Чтение, обсуждение. 12. Незаконченные фразы. 	<p>Тема № 26. "Родство и свойство"</p> <p>Выписывание слов, называющих родство.</p> <p>Выписывание слов, называющих свойство.</p> <p>Выписывание слова, называющего человека, не имеющего родственников и свяжков.</p>
68.	Ср.	<p>13. "Мена". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.</p>	<p>Списывание заповеди, изречения из молитвы, пословиц, оконченных фраз.</p>
69.	Чт.	<p>14. "Мена". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.</p>	<p>Письмо под диктовку. Тематические «узлы» слов: родство и свойство.</p>

70	Пг.	_____	Наблюдение над текстом (2 ч). Сказка «Колобок»
71.	Пн.	<p>Тема № 27. "Люди по возрастам и занятиям"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение названия темы. 2. Беседа о возрастах и занятиях людей. 3. Чтение группы слов с параллельными комментариями. 4. Чтение групп слов. 5. Этимология слов, называющих людей по возрастам и занятиям. 6. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание. 7. Скороговорки. Чтение, обсуждение, проговаривание. 8. "Летний дождь". (А.Н. Майков. Стихотворение.) Чтение, обсуждение, выучивание наизусть. 9. Ответы на вопросы. 	<p>Тема № 27. "Люди по возрастам и занятиям"</p> <p>Выписывание слов, называющих людей по возрастам.</p> <p>Выписывание слов, называющих людей по занятиям.</p>
72.	Вт.	10. "Гуси", (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.	Списывание пословиц.
73.	Ср.	11. "Гуси", (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.	Записывание ответов на вопросы.
74.	Чт.	<p>Тема № 28. "Города и реки"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение названия темы. 	Письмо под диктовку. Тематические «узлы» слов: люди по возрастам и занятиям.

		<p>2. Беседа о городах и реках.</p> <p>3. Чтение слов с параллельными комментариями.</p> <p>4. Чтение слов по группам.</p> <p>5. Этимология слов, называющих города и реки.</p> <p>6. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание.</p> <p>7. Загадка про мороз. Чтение, обсуждение.</p>	
75.	Пт.	—	Наблюдение над текстом (2 ч). Сказка «Умей обождать»
76.	Пн.	<p>8. Ответы на вопросы.</p> <p>9. "Четыре желания". (Рассказ.) Чтение, обсуждение.</p>	<p>Тема № 28. "Города и реки"</p> <p>Выписывание слов, называющих города.</p> <p>Выписывание слов, называющих реки.</p> <p>Списывание пословиц. Записывание ответов на вопросы.</p>
77.	Вт.	<p>Тема № 29. "Пять чувств"</p> <p>1. Чтение названия темы.</p> <p>2. Беседа о физических чувствах.</p> <p>1. Чтение слов с параллельным комментированием.</p> <p>3. Чтение названий чувств и указание, какой орган за них отвечает. Чтение названий органов и указание, за какое чувство они отвечают.</p> <p>4. Этимология слов, называющих физические чувства.</p> <p>5. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание.</p> <p>6. Скороговорка. Чтение, проговаривание.</p>	<p>Тема № 29. "Пять чувств"</p> <p>Выписывание слов, называющих части тела, отвечающие за чувства.</p> <p>Выписывание слов, называющих чувства.</p>

78.	Ср.	7. Прибаутки. Чтение, разыгрывание по ролям. 8. "Хромой и слепой". (Побасенка). Чтение, обсуждение. 9. Ответы на вопросы. 10. "Борзый конь". (Стихотворение). Чтение, выучивание наизусть.	Списывание пословиц. Записывание ответов на вопросы.
79.	Чт.	Тема № 30. "Что хорошо и что дурно?" 1. Чтение названия темы. 2. Беседа о добродетелях и пороках. 3. Чтение слов с параллельным комментированием. 4. Чтение слов по группам. Собственные примеры детей. 5. Этимология слов, называющих добродетели и пороки. 6. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание. 7. Прибаутки. Чтение, разыгрывание по ролям. 8. "Прилежный барин". (Побасенка). Чтение, разыгрывание.	Письмо под диктовку. Тематические «кузлы» слов: пять чувств; города и реки.
80.	Пт.	—————	Наблюдение над текстом (2 ч). Сказка «Журавль и цапля»

Май

81.	Пн.	9. Ответы на вопросы. 10. "Страшная коза". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.	Тема № 30. "Что хорошо и что дурно?" Выписывание слов, называющих добродетели. Выписывание слов, называющих пороки.
-----	-----	---	--

82.	Вт.	11. "Страшная коза". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.	Списывание пословиц.
83.	Ср.	12. "Страшная коза". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.	Записывание ответов на вопросы.
84.	Чт.	Тема № 31. "Что мы видим в церкви?" 1. Чтение названия темы. 2. Беседа о внутреннем устройении церкви, предметах церковного обихода. 3. Чтение ряда слов с объяснением. 4. Этимология слов, называющих церковное убранство. 6. Ответы на вопросы.	Письмо под диктовку. Тематические «кузлы» слов: что хорошо и что дурно.
85.	Пт.	_____	Наблюдение над текстом (2 ч). Сказка «Петух и кот»
86.	Пн.	7. Загадка про пчелку. Чтение, обсуждение. 8. "Пчелки на разведках". (Рассказ-притча.) Чтение, обсуждение.	Тема № 31. "Что мы видим в церкви?" Списывание слов, называющих убранство храма и церковную утварь. Списывание пословиц. Записывание ответов на вопросы.

87.	Вт.	<p>Тема № 32. "Праздники"</p> <p>1. Чтение названия темы.</p> <p>2. Беседа о православных двенадцятих праздниках.</p> <p>3. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание.</p> <p>4. Загадки. Чтение, обсуждение.</p> <p>5. "Вечер в субботу". (Стихотворение.)</p>	<p>Тема № 32. "Праздники"</p> <p>Списывание названий праздников в годичной последовательности.</p>
88.	Ср.	<p>6. Ответы на вопросы.</p> <p>7. "Котик". Колыбельная песня. Чтение, обсуждение, пение.</p>	<p>Списывание пословиц. Записывание ответов на вопросы.</p>
89.	Чт.	<p>Тема № 33. "Чем что делают?"</p> <p>1. Чтение название темы.</p> <p>2. Беседа о труде.</p> <p>3. Ответы на вопросы.</p> <p>4. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание.</p> <p>5. Правильны ли утверждения?</p>	<p>Письмо под диктовку. Тематические «узлы» слов: что мы видим в церкви, праздники.</p>
90.	Пт.	<p>_____</p>	<p>Наблюдение над текстом (2 ч). Рассказ «Четыре желания»</p>
91.	Пн.	<p>6. "Петух да собака". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.</p>	<p>Тема № 33. "Чем что делают?"</p> <p>Записывание ответов на вопросы. Списывание пословиц.</p>

92.	Вт.	<p>Тема № 34. "Кто что делает?"</p> <p>1. Чтение названия темы. 2. Ответы на вопросы. 3. Пословицы. Чтение обсуждения, выучивание.</p>	<p>Тема № 34. "Кто что делает?"</p> <p>Записывание ответов на вопросы. Списывание пословиц.</p>
93.	Ср.	<p>Тема № 35. "Что с чем делают?"</p> <p>1. Чтение названия темы. 2. Неоконченные фразы. 3. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание. 4. "Небывальщинки". Чтение, обсуждение.</p>	<p>Тема № 35. "Что с чем делают?"</p> <p>Записывание оконченных фраз.</p>
94.	Чт.	<p>5. "Лиса и кувшин". (Сказка). Чтение, обсуждение.</p>	<p>Письмо под диктовку. Тематический «узел»: чем что делают, кто что делает, что с чем делают.</p>
95.	Пт.	<p>_____</p>	<p>Наблюдение над текстом (2 ч). Пригича «Пчёлки на разведке»</p>
96.	Пн.	<p>Тема № 36. "Голоса и движения животных"</p> <p>1. Чтение названия темы. 2. Ответы на вопросы. 3. Пословицы. Чтение, обсуждение, выучивание. 4. Народная песенка.</p>	<p>Тема № 36. "Голоса и движения животных"</p> <p>Записывание ответов на вопросы.</p>

97.	Вт.	5. "Лиса и волк". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.	Списывание пословиц.
98.	Ср.	6. "Лиса и волк". (Сказка). Чтение, обсуждение, пересказ.	Записывание ответов на вопросы.
99.	Чт.	7. "Пойманная птичка". (Стихотворение). Чтение, обсуждение.	Письмо под диктовку. Письмо под диктовку. Тематический «кузел»: голоса и движения животных.
100.	Пт.	—————	Наблюдение над текстом (2 ч). Сказка «Петух да собака»

2 КЛАСС

п №	День недели	Чтение	Русский язык	Чистописание
І четверть				
1.	Четв.	Тема: Деловая статья «В школе», пословицы.	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
1.	Пятн.	Тема: «Детские очки», пословицы.	Штудия: Тема: «Речь и предложение».	
2.	І нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Краткие формы качественных имен прилагательных, называющих цвета предметов. Родовые формы кратких имен прилагательных. Противопоставление и сопоставление признаков предметов».		Тема: « Буквы <i>О, о</i> »
3.	Вторн.	Тема: «Утренние лучи» рассказ.	Письменные работы. Тема: «Списывание пословиц»	
4.	Среда	Тема: И. А. Крылов «Пегух и жемчужное зерно», Л. Н. Модзалевский «Приглашение в школу», анекдот «Всякой вещи...».	Наблюдение над текстом. Тема: Деловая статья «В школе».	
5.	Четв.	Тема: Деловая статья «Классная доска», деловая статья «Грифельная доска».	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
6.	Пятн.		Штудия. Тема: «Оформление конца предложения. Заглавная буква в начале предложения. Красная строка».	
7.	І нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Краткие формы качественных имен прилагательных, называющих форму, величину и другие признаки предметов».		Тема: «Буквы <i>А, а</i> ».

		Противопоставление и сопоставление признаков предметов».	
8.	Втор.	Тема: Деловая статья «Наш класс», анекдот «Худо тому».	Письменные работы. Тема: Списание анекдота «Детские очки».
9.	Среда	Тема: «План класса. Пословицы».	Наблюдение над текстом. Тема: Рассказ «Утренние лучи».
10.	Четв.	Тема: Л. Н. Модзалевский стихотворение «Кончил дело...».	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».
11.	Пяты.		Штудия. Тема: «Звуки речи и буквы».
12.	Шнед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Краткие формы качественных имен прилагательных».	Тема: «Буквы Сс».
13.	Вторн.	Тема: Деловая статья «Дом». Пословицы.	Письменные работы. Тема: Диктант с объяснением из текста «Утренние лучи»
14.	Среда	Тема: Деловая статья «Каков наш дом». Пословицы.	Наблюдение над текстом. Тема: Деловая статья «наш класс».
15.	Четв.	Тема: Н. П. Огарёв. Стихотворение «Изба».	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».
16.	Пяты.		Штудия. Тема: «Гласные и согласные звуки».
17.	IV нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Полные и краткие формы качественных имен прилагательных. Сопоставление и противопоставление признаков».	Тема: «Буквы Уу».
18.	Вторн.	Тема: Л. А. Мей. Стихотворение «Внутренность избы», рассказец «Сила не право...»	Письменные работы. Тема: Списать анекдот «Всякой вещи свое место».

19.	Среда	Тема: Деловая статья «Как строят дома».	Наблюдение над текстом. Тема: Стихотворение «Кончил дело».	
20.	Четв.	Тема: Деловая статья «Как строят дома». Пословицы. Загадки.	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
21.	Пяти.		Штудия. Тема: «Удареие в слове».	
22.	Учел. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Полные и краткие формы качественных имен прилагательных. Указание ряда признаков».		Тема: «Буквы Шш».
23.	Вторн.	Тема: Деловая статья «Наша семья». Пословицы. Пятая заповедь.	Письменные работы. Тема: Смешанные диктанты «Тематическая подборка «Школа».	
24.	Среда	Тема: Стихотворение А. Н. Майков «Мать и дети». Рассказец «При солнышке...»	Наблюдение над текстом. Тема: Деловая статья «Каков наш дом».	
25.	Четв.	Тема: Анекдот «Лекарство». Стихотворение. А. Н. Майков «Колыбельная песня».	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
26.	Пяти.		Штудия. Тема: «Слоги».	
27.	Учел. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Полные и краткие формы качественных имен прилагательных. Одличное и попарное указание признаков предметов».		Тема: «Буквы Лл».
28.	Вторн.	Тема: Народная песня «Родимому». Пословица.	Письменные работы. Тема: «Списывание пословиц».	
29.	Среда	Тема: Братья Гримм. Рассказ «Дедушка».	Наблюдение над текстом.	

		Пословицы.		Тема: Деловая статья «Наша семья»	
30.	Четв. нед. Понед.	Тема: Деловая статья «Пища и питье». Пословицы.		Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
31.	Пяти. VII нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Полные и краткие формы качественных имен прилагательных. Антонимы».		Штудия. Тема: «Перенос слов».	Тема: «Буквы <i>Мл</i> ».
33.	Вторн.	Тема: Деловая статья «Хлеб».		Письменные упражнения. Тема: Словарная работа.	
34.	Среда	Тема: Деловая статья-рассказ «В поте лица».		Наблюдение над текстом. Тема: Рассказ «Дедушка».	
35.	Четв.	Тема: «Рождь две недели». Рассказ «Новый хлеб».		Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
36.	Пяти.			Штудия. Тема: «Перенос слов».	
37.	VIII нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Образование относительных имен прилагательных от имен существительных».			Тема: «Буквы <i>Pp</i> ».
38.	Вторн.	Тема: Стихотворение. Некрасов Н. А. «Обработка поля».		Письменная работа. Тема: Текстовой диктант «Сила не право».	
39.	Среда	Тема: Стихотворение. А. В. Кольцов «Песня пахаря».		Наблюдение над текстом. Тема: Деловая статья «Пища и питье».	
40.	Четв.	Тема: Слова молитвы. Пригича «Поле и школа».		Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
41.	Пяти.			Штудия. Тема: «Перенос слов».	

42.	Их нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Образование относительных и притяжательных имен прилагательных от имен существительных, наречий».		Тема: «Буквы <i>Пп</i> ».
43.	Вторн.	Тема: Пословицы. Деловая статья «Вода».	Письменные работы. Тема: Диктант по памяти Л. А. Мей «Внутренности избы».	
44.	Среда	Тема: Деловая статья «Путешествие воды».	Наблюдение над текстом. Тема: «В поте лица твоего будешь ты есть хлеб твой».	
45.	Четв.	Тема: И. А. Крылов «Крестьяне и река».	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
46.	Пяти.		Штудия. Тема: «Твёрдые и мягкие согласные звуки».	
II четверть				
47.	Их нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Степени сравнения качественных имен прилагательных и наречий».		Тема: «Буквы <i>Кк</i> ».
48.	Вторн.	Тема: И. С. Никитин. Стихотворение «Мельница».	Письменные работы. Тема: Картография «Наша бабушка»	
49	Среда	Тема: Деловая статья «Одежда». Пословицы.	Наблюдение над текстом: Тема: Деловая статья «Путешествие воды».	
50.	Четв.	Тема: Рассказ «Как рубашка в поле выросла» I часть.	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
51.	Пяти.		Штудия. Тема: «Роль букв Е, Ё, Ю, Я».	
52.	Их нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Изменение глаголов по временам: настоящего в прошедшее и будущее».		Тема: «Буквы <i>Ии</i> ».

53.	Вторн.	Тема: «Как рубашка в поле выросла» II часть.	Письменные упражнения. Тема: Списание «Дедушка».	
54.	Среда	Тема: «Как рубашка в поле выросла» III часть.	Наблюдение над текстом. Тема: Деловая статья «Одежда».	
55.	Четв.	Тема: Народная песня «Посев льна». Загадка про лён.	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
56.	Пяти.		Штудия. Тема: «Глухие и звонкие согласные звуки».	
57.	Швед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Изменение глаголов по временам: прошедшего в настоящее и будущее».		Тема: «Буквы <i>Нн</i> ».
58.	Вторн.	Тема: Рассказец «Сиротка Ваня»	Письменные упражнения. Тема: Письменно ответить на вопросы.	
59.	Среда	Тема: Н. А. Некрасов. Стихотворение «Маленький мужичок». Пословицы.	Наблюдение над текстом. Тема: Рассказ «Как рубашка в поле выросла».	
60.	Четв.	Тема: Деловая статья «Стол и стул». Загадка про стол.	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
61.	Пяти.		Штудия. Тема: «Сочетание ЖИ, ШИ, ЖЕ, ШЕ, ЦЕ».	
62.	IV нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Изменение глаголов по временам: настоящего в прошедшее и будущее».		Тема: «Буква <i>ь</i> ».
63.	Вторн.	Тема: Деловая статья «Посуда». Загадки.	Письменные работы. Тема: Письменно ответить на вопросы.	

64.	Среда	Тема: Рассказец «Горшок котлу не товарищ». Загадки.	Наблюдение над текстом. Тема: Деловые статьи «Стол и стул», «Посууда».	
65.	Четв.	Тема: Сказка «Как аукнется...»	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
66.	Пяти.		Штудия. Тема: «Правописание сочетаний ЧА, ЩА, ЧУ, ШУ».	
67.	V нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Изменение глаголов по временам: прошедшего в настоящее и будущее».		Тема: «Буквы Тт».
68.	Вторн.	Тема: Сказка «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка».	Письменные работы. Тема: «Вспомнить и записать пословицы про хлеб и про воду»	
69.	Среда	Тема: Сказка «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка».	Наблюдение над текстом. Тема: Сказка «Как аукнется, так и откликнется».	
70.	Четв.	Тема: Сказка «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка».	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
71.	Пяти.		Штудия. Тема: «Правописание сочетаний ЧК, ЧН, ШЦН».	
72.	VI нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Повелительное наклонение глагола».		Тема: «Буквы Ее».
73.	Вторн.	Тема: Деловая статья «Бишка». Побасенка «Прилежная собака».	Письменные упражнения. Тема: Диктант с объяснением «Как рубашка в поле выросла».	

74.	Среда	Тема: Рассказ «Охота». Загадка.	Наблюдение над текстом. Тема: Рассказ «Охота».	
75.	Четв.	Тема: Деловая статья «Васька».	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
76.	Пяти.		Штудия. Тема: «Разделительные Ъ, Ь».	
77.	ВШед Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам».		Тема: «Буквы Ёё».
78.	Вторн.	Тема: А. С. Пушкин «Учёный кот»	Письменные работы: Тема: Словарный диктант.	
79.	Среда	Тема: Деловая статья «Мышки». Анекдот «Две мышки».	Наблюдение над текстом. Тема: Сказка «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка».	
80.	Четв.	Тема: Потешка «Мышка». И. А. Крылов «На мышку и кошка зверь».	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
81.	Пяти.			
III четверть				
82.	Инед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Изменение глаголов по видам, употребление отрицательной частицы НЕ, противопоставление действий».		Тема: «Буквы Ццр».
83.	Вторн.	Тема: Басня. И. И. Хемницер «Не всё то золото, что блестит».	Письменные работы. Тема: Смешанные диктанты тематическая подборка «Мебель и посуда».	

84.	Среда	Тема: Анекдот «Задним умом крепкок». Стихотворение Ф. А. Туманский «Птичка».	Тема: Наблюдение над текстом. Тема: Деловая статья «Мышки».	
85.	Четв.	Тема: Сказка «Плутушка кот».	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
86.	Шубд.		Штудия. Тема: «Русская азбука, или алфавит».	
87.	Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Изменение глаголов по видам, употребление отрицательной частицы НЕ, противопоставление действий».		Тема: «Буквы Яя».
88.	Вторм.	Тема: Сказка «Плутушка кот».	Письменные упражнения. Тема: Текстовой диктант «Охота».	
89.	Среда	Тема: Сказка «Плутушка кот».	Наблюдение над текстом. Тема: Стихотворение «Птичка».	
90.	Четв.	Тема: Деловая статья «Лошадка». Народная песня «Конь».	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
91.	Пятн.		Штудия. Тема: «Заглавные буквы в именах собственных».	
92.	Шубд. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Склонение – изменение по падежам и числам - словосочетаний, состоящих из имени существительного и имени прилагательного, употребленных в единственном и множественном числе».		Тема: «Буквы Юю».
93.	Вторм.	Тема: А. С. Пушкин. Стихотворение «Печальный конь». Загадка.	Письменные работы. Тема: Диктант по памяти. А.С. Пушкин "Учёный кот"	
94.	Среда	Тема: Деловая статья «Коровка». Пословицы.	Наблюдение над текстом.	

		Рассказец «Спор животных».	Тема: Сказка «Путушка».	
95.	Четв.	Тема: Рассказец «Спор животных», Деловая статья «Козёл».	Редактирование текста. Тема: «Царевна лягушка».	
96.	Пяти.	Штудия.	Тема: «Заглавные буквы в именах собственных».	
97.	IV нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Склонение словосочетаний, состоящих из имени существительного и имени прилагательного, употребленных в единственном и множественном числе».		Тема: «Буквы Дд».
98.	Вторн.	Тема: Сказка «Лиса и козёл». Деловая статья «Овца».	Письменные работы. Тема: Какография «Пошадка».	
99.	Среда	Тема: И. А. Крылов «Ягнёнок в волчьей шкуре».	Наблюдение над текстом. Тема: Деловая статья «Козёл».	
100.	Четв.	Тема: Деловая статья «Хавронья». Пословицы. Скороговорка.	Редактирование текста. Тема: «Братец Иванушка сестрица Алёнушка».	
101.	Пяти.	Штудия.	Тема: «Заглавные буквы в именах собственных».	
102.	V нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Склонение словосочетаний, состоящих из имени существительного и имен прилагательных, употребленных во множественном числе».		Тема: «Буквы Бб».
103.	Вторн.	Тема: Деловая статья «Петушок с семьёй».	Письменные упражнения. Тема: Списание «Козёл».	
104.	Среда	Тема: Деловая статья «Уточка».	Наблюдение над текстом. Тема: Деловая статья «Петушок с семьёй».	
105.	Четв.	Тема: Деловая статья «Гуси». Народная песня «Белая лебедушка и серые гуси».	Редактирование текста. Тема: «Братец Иванушка сестрица Алёнушка».	

106.	Пяты.			Штудия. Тема: «Имя существительное».	
107.	VI нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Склонение словосочетания, состоящего из существительного с местоимением и числительным».			Тема: «Буквы Гз».
108.	Вторн.	Тема: Рассказец «Гусь и журавль». Басня «Гуси и журавли».		Письменные упражнения. Тема: Словарные слова на запоминание.	
109.	Среда	Тема: Деловая статья «Голуби». И. А. Крылов «Не смейся чужой беде, своя на гряде».		Наблюдение над текстом. Тема: Деловая статья «Уточка».	
110.	Четв.	Тема: Анекдот «Волчи слёзы», Деловая статья «Лиса Патрикеевна».		Редактирование текста. Тема: «Братец Иванушка сестрица Алёнушка».	
111.	Пяты.			Штудия. Тема: «Имя существительное».	
112.	VII нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Склонение словосочетания, состоящего из существительного с числительным».			Тема: «Буквы Зз».
113.	Вторн.	Тема: Рассказ «Учёный медведь». Н. В. Берг «Зайка».		Письменные работы. Тема: Диктант с объяснением из цикла «Домашние животные».	
114.	Среда	Тема: Рассказ «Жалобы зайки». Анекдот «Не ладно скроен, да крепко шит».		Наблюдение за текстом. Тема: Рассказ «Жалобы зайки».	
115.	Четв.	Тема: Отырвок из «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкин «Чудная белка». Стихотворение Р. Бернса «Полевая мышка».		Редактирование текста. Тема: «Братец Иванушка сестрица Алёнушка».	
116.	Пяты.			Штудия. Тема: «Род и число имён существительных».	
	VIII				

117.	нел. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Распространение простого предложения».		Тема: «Буквы Чч».
118.	Вторн.	Тема: Деловая статья «Орёл».	Письменные работы. Тема: Словарная работа.	
119.	Среда	Тема: Сказка «Орёл и ворона». Народная песня Сокол в клетке».	Наблюдение над текстом. Тема: Сказка «Иса Патрикеевна»	
120.	Четв.	Тема: Деловая статья «Дятел». Деловая статья «Кукушечка».	Редактирование текста. Тема: «Братец Иванушка сестрица Алёнушка».	
121.	Пяты.		Штудия. Тема: «Род и число имён существительных».	
122.	IX нел. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Распространение простого предложения».		Тема: «Буквы Хх».
113.	Вторн.	Тема: Басня «Лев и лягушка», И. А. Крылов «Лягушка и Вол», Басня «Ворона и рак». Стихотворение. Модзалевский «Рыбка».	Письменные работы. Тема: Смешанные диктанты «Тематическая подборка «Дикие животные»».	
114.	Среда	Тема: Сказка «Сивка Бурка».	Наблюдение над текстом. Тема: Сказка «Сивка Бурка».	
115.	Четв.	Тема: Сказка «Сивка Бурка».	Редактирование текста. Тема: «Братец Иванушка сестрица Алёнушка».	
116.	Пяты.		Штудия. Тема: «Род и число имён существительных».	
117.	X нел. Понед.	Речевые упражнения Тема: «Распространение простого предложения».		Тема: «Буквы Ве».
118.	Вторн.	Тема: Деловая статья «Огород». Пословица. Сказка «Мужик и медведь». Деловая статья-рассказ «Капустная бабочка».	Письменные работы. Тема: Текстовый диктант «Дятел».	
119.	Среда	Тема: Деловая статья «Сад». Народная песня	Наблюдение над текстом.	

		«Сад».	Тема: Деловая статья «Сад».	
120.	Четв.	Тема: Деловая статья «Каким бывают растения». Деловая статья «Пища растений». «Песенки цветов». Анекдот «Некрасиво, да спасибо».	Редактирование текста. Тема: «Братец Иванушка сестрица Алёнушка».	
121.	Пяти.		Штудия. Тема: «Окончание как показатель формы слова».	
IV четверг				
122.	1 нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Распространение простого предложения».		Тема: «Буквы Жжж».
123.	Вторн.	Тема: Деловая статья «Гульпан». Басня «С кем поведёшься».	Письменные упражнения. Тема: Диктант по памяти. А. С. Пушкин "Чудная белка"	
124.	Среда	Тема: Деловая статья-рассказ «История одной яблоньки».	Наблюдение над текстом. Тема: Деловая статья-рассказ «История одной яблоньки».	
125.	Четв.	Тема: Деловая статья-рассказ «История одной яблоньки».	Редактирование текста. Тема: «Плутиска кот».	
126.	Пяти.		Штудия. Тема: «Окончание как показатель формы слова».	
127.	1 нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Полные ответы на вопросы. Описание предмета».		Тема: «Буквы Фф».
128.	Вторн.	Тема: Рассказ «Спор деревьев». Народные песни «Ивушка», «Ехали бояре».	Письменные упражнения. Тема: Какография «Роза».	
129.	Среда	Тема: Деловая статья-рассказ «Божья коровка».	Наблюдение над текстом.	

		Присказка «Легит жук...». Стихотворение Молзалевакий «Мотылёк».	Тема: Деловая статья-рассказ «Божья коровка».
130.	Четв.	Тема: Деловая статья «Муха». Сказка «Мизгирь». Деловая статья-рассказ «Ивановский червячок».	Редактирование текста. Тема: «Плутиска кот».
131.	Пяты.		Штудия. Тема: «Имена прилагательные. Изменение имен прилагательных по числам и родам».
132.	Шнед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Полные ответы на вопросы. Описание предмета.»	Тема: «Буквы <i>Йй</i> ».
133.	Вторн.	Тема: Басня «Ворон и сорока». Деловая статья «Ласточка». Загадки.	Письменные работы. Тема: Списывание «Муха».
134.	Среда	Тема: Сказка «Не плшой в колодец, пригодиться воды напиток».	Наблюдение над текстом. Тема: Сказка «Не плшой в колодец, пригодиться воды напиток».
135.	Четв.	Тема: Сказка «Не плшой в колодец, пригодиться воды напиток»	Редактирование текста. Тема: «Плутиска кот».
136.	Пяты.		Штудия. Тема: «Имена прилагательные. Изменение имен прилагательных по числам и родам».
137.	Шнед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Полные ответы на вопросы. Описание предмета».	Тема: «Буквы <i>Щщ</i> ».
138.	Вторн.	Тема: Деловая статья «Наша улица». Народная песня «Приглашение на улицу». Пословица.	Письменные работы. Тема: Словарные слова на запоминание.
139.	Среда	Тема: Басня И. А. Крылов «Две бочки». Деловая статья «Булочник».	Наблюдение над текстом. Тема: Деловая статья «Булочник».
140.	Четв.	Тема: Деловая статья «Как Мите сшили стурлук»	Редактирование текста. Тема: «Плутиска кот».

141.	Пяты.			Штудия. Тема: «Имена прилагательные. Изменение имен прилагательных по числам и родам».		
142.	IV нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Полные ответы на вопросы. Описание предмета».		Тема: «Буквы Ээ».		
143.	Вторн.	Тема: Деловая статья «Сапожник». Загадка. Пословица.		Письменные работы. Тема: Диктант с объяснением.		
144.	Среда	Тема: А. С. Пушкин Стихотворение «В дороге». Загадка.		Наблюдение над текстом. Тема: Деловая статья «Как Мите сшили сюртук».		
145.	Четв.	Тема: рассказец «Типе едеш, дальше будеш».		Редактирование текста. Тема: «Плутиска кот».		
146.	Пяты.			Штудия. Тема: «Глагол. Изменение глаголов по временам».		
147.	V нед. Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Самостоятельная постановка вопросов и ответы на них. Деловые статьи».			Тема: «Буквы ь, ъ».	
148.	Вторн.	Тема: Деловая статья «Куй железо, пока горячо». Пословицы.		Письменные работы. Тема: Текстовый диктант «Булочник».		
149.	Среда	Тема: Деловая статья «Как человек ездит по земле»		Наблюдение над текстом. Тема: Деловая статья «Сапожник».		
150.	Четв.	Тема: И. С. Аксаков «Шоссе и просёлок». Стихотворение. И. И. «Обоз». Басня. Пословицы.		Редактирование текста. Тема: «Плутиска кот».		
151.	Пяты.			Штудия. Тема: «Глагол. Изменение глаголов по временам».		
152.	VI нед. Понед.	Речевые предложения. Тема: «Деловые статьи».			Тема: «Алфавит».	

153.	Вторн.	Тема: Пословицы. Деловая статья «Как ездят без лошадей». Стихотворение «Чугунка».	Письменные упражнения. Тема: Диктант с предварительной подготовкой «Сапожник».
154.	Среда	Тема: Деловая статья «Как человек научился ездить по воде». «Корабль». Пословицы.	Наблюдение над текстом. Тема: Деловая статья «Как человек ездит по земле».
155.	Четв.	Тема: Деловая статья «По воде на колёсах». Деловая статья «Как люди научились летать по воздуху».	Редактирование текста. Тема: «Путишка кот».
156.	Пяти.		Штудия. Тема: «Глагол. Изменение глаголов по временам».
157.	ВШнед Понед.	Речевые упражнения. Тема: «Деловые статьи. Сюжетные сочинения. Элементы эпистолярного жанра».	Тема: «Алфавит».
158.	Вторн.	Тема: Деловая статья «Село и деревня». Народная песня «Новосёловка и Михайловка».	Письменные упражнения. Тема: Диктант по памяти: стихотворение «Чугунка».
159.	Среда	Тема: Деловая статья «Город». Стихотворение. «Чудный работник».	Наблюдение над текстом. Тема: Деловые статьи «Село и деревня». «Город».
160.	Четв.	Тема: И. С. Никитин «Ярмарка». Пословицы.	Редактирование текста. Тема: «Путишка кот».
161.	Пяти.	Тема: А. С. Пушкин «Зимнее утро в столице».	
162.	Понед.	Тема: Сказка «Змей и пыган».	
163.	Вторн.	Тема: Сказка «Змей и пыган».	

3 КЛАСС

№	День недели	Чтение	Русский язык	Чистописание
І четверть				
1.	Пятн. 1 неделя Пон.	Природа: Тема: «Дети в роще» Хрестоматия: Тема: Аксаков «Шоссе и обыкновенная дорога»	Штудия. Тема: «Окончание».	Тема: «Буквы и, ъ».
3.	Втор.	Природа: Тема: «Дети в училище: Школа»	Письменные работы. Тема: Словарные слова на запоминание из 1-2 класса.	
4.	Среда	Природа: Тема: «Дети в училище: Товарищи и учитель». «Что делалось в классе».	Наблюдение над текстом. Тема: «Дети в роще»	
5.	Четв.	Хрестоматия: Тема: п.-Ж. Беранже «Урок»	Редактирование текста. Тема: «Не плпой в колодец - случится воды напитокся».	
6.	2 неделя Пятн.	Природа: Тема: «Зима»	Штудия. Тема: «Основа».	
7.	Пон.	Хрестоматия: Тема: А. С. Пушкин «Зима»		Тема: «Буквы и, о».
8.	Втор.	Природа: Тема: «Весна»	Письменные работы. Тема: «Диктант на группы орфограмм».	
9.	Среда	Хрестоматия: Тема: А. Н. Майков «Весна»	Наблюдение над текстом. Тема: И. С. Аксаков стихотворение «Шоссе и обыкновенная дорога».	
10.	Четв.	Природа: Тема: «Лето»	Редактирование текста. Тема: «Не плпой в колодец - случится воды напитокся».	

11.	Пятн. 3 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: А. Н. Майков «Нива»	Штудия. Тема: «Корень слова».	
12.	Втор.	Хрестоматия: Тема: В. А. Жуковский «Летний вечер».	Письменные работы. Тема: «Словарный диктант (орфограммы вперемешку)».	Тема: «Буквы а, о».
13.	Среда	Природа: Тема: «Осень».	Наблюдение над текстом. Тема: Рассказ «Зима»	
14.	Четв.	Хрестоматия: Тема: А. Н. Майков «Ласточки».	Редактирование текста. Тема: «Не плыви в колодез - случится воды напиться».	
15.	Пятн.	Природа: Тема: «О человеке».	Штудия. Тема: «Корень слова».	Тема: «Буквы е, ё».
16.	4 неделя Пон.	Природа: Тема: «О человеке».		
17.	Втор.	Природа: Тема: «О человеке»	Письменные работы. Тема: «Диктант по памяти. Стихотворение А.Н. Майкова «Весна».	
18.	Среда	Природа: Тема: «О человеке».	Наблюдение над текстом. Тема: А. С. Пушкин Стихотворение «Зима».	
19.	Четв.	Природа: Тема: «О человеке».	Редактирование текста. Тема: «Не плыви в колодез - случится воды напиться».	
20.	Пятн.	Природа: Тема: «О человеке»	Штудия. Тема: «Суффикс».	
21.	5 неделя Пон.	Природа: Тема: «О человеке».		Тема: «Буквы э, ю».
22.	Вторн	Природа:	Письменные работы.	

		Тема: «О человеке».	Тема: Текстовый диктант «Осень».	
24.	Среда	Хрестоматия: Тема: «Органы человеческого тела». «Богатство».	Наблюдение над текстом. Тема: Рассказ «Весна».	
25.	Четв.	Природа: Тема: «Чудный домик».	Редактирование текста. Тема: «Не плывй в колодец - случится воды напиться».	
26.	Пятн.	История: Тема: «Поездка из столицы в деревню: Столица и её окрестности»	Штудия. Тема: «Суффикс».	
27.	6 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: «Добросовестный дикарь».		Тема: «Буквы ж, з».
28.	Вторн	Природа: Тема: «Лошадь».	Письменные работы. Тема: «Диктант по памяти. Стихотворение Э. Эльген «В октябре».	
30.	Среда	Хрестоматия: Тема: «Слепая лошадь».	Наблюдение над текстом. Тема: Рассказ «Лето»	
31.	Четв.	Природа: Тема: «Корова».	Редактирование текста. Тема: «Не плывй в колодец - случится воды напиться».	
32.	Пятн.	История: Тема: «Поездка из столицы в деревню: Деревня, уездный и губернский город».	Штудия. Тема: «Приставка».	
33.	7 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: «Большая корова».		Тема: «Буквы з, д».
34.	Вторн	Природа: Тема: «Осёл»	Письменные работы. Тема: «Словарный диктант».	
35.	Среда	Хрестоматия: Тема: И. А. Крылов «Осёл и соловей».	Наблюдение над текстом. Тема: Статья «О человеке».	

36.	Четв.	Хрестоматия: Тема: «Лошадь и осёл».	Редактирование текста. Тема: «Не плыви в колодец - случится воды напиться».	
37.	Пятн.	История: Тема: «Поездка из столицы в деревню: Просёлочная дорога. Крестьянская изба».	Штудия. Тема: «Приставка».	
38.	8 неделя Пон.	Природа: Тема: «Овца».		Тема: «Буквы в, б».
40.	Втор.	Хрестоматия: Тема: «Юпитер и овечка», «Два козлика».	Письменные работы. Тема: «Словарный диктант на группы орфограмм».	
41.	Среда	Природа: Тема: «Одногорбый верблюд или драмадер».	Наблюдение над текстом. Тема: Статья «О человеке» (продолжение).	
42.	Четв.	Хрестоматия: Тема: «Юпитер и лошадь».	Редактирование текста. Тема: «Сивка-Бурка».	
43.	Пятн.	История: Тема: «Наше Отечество».	Штудия. Тема: «Состав слова. Одноморфемные слова».	
II четверть				
44.	9 неделя Пон.	Природа: Тема: «Северный олень».		Тема: «Буквы л, м».
45.	Втор.	Природа: Тема: «Свинья».	Письменные работы. Тема: Текстовый диктант «Чудный домик».	
46.	Среда	Хрестоматия: Тема: И. А. Крылов «Свинья под дубом».	Наблюдение над текстом. Тема: Статья «Лошадь».	
47.	Четв.	Природа: Тема: «Слон».	Редактирование текста. Тема: «Сивка-Бурка».	
48.	Пятн.	История:	Штудия.	

		Тема: «Что было в России за тысячу лет»	Тема: «Сложные слова».	
49.	10 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: И. А. Крылов «Слон и Моська».		Тема: «Буквы я, з».
50.	Втор.	Природа: Тема: «Кошка».	Письменные работы. Тема: Кактография «Добросовестный дикарь».	
51.	Среда	Хрестоматия: Тема: А. Н. Толстой «Ког и лиса».	Наблюдение над текстом. Тема: Рассказ «Бодливая корова».	
52.	Четв.	Природа: Тема: «Лев и тигр».	Редактирование текста. Тема: «Сивка-Бурка».	
53.	Пятн.	История: Тема: «Призвание князей».	Штудия: Тема: «Осознание возможности имён существительных изменяться по вопросам. Формирование умения производить эти изменения. Возможность имён существительных изменяться по вопросам. Отражение этих изменений в окончаниях».	Тема: «Буквы п, р».
54.	11 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: «Шакал и лев»		
55.	Втор.	Природа: Тема: «Собака»	Письменные работы. Тема: «Словарный диктант»	
56.	Среда	Хрестоматия: Тема: «Верная собака».	Наблюдение над текстом. Тема: Статья «Овца»	
57.	Четв.	Природа: Тема: «Волк».	Редактирование текста. Тема: «Сивка-Бурка».	
58.	Пятн.	История: Тема: «Олего».	Штудия. Тема: «Осознание возможности имён существительных изменяться по вопросам. Формирование умения производить эти изменения. Представление о системе окончаний имён существительных».	

59.	12 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: И. А. Крылов «Волк и Кот».		Тема: «Буквы т, ч».
60.	Вторн	Природа: Тема: «Лисица».	Письменные работы. Тема: Текстовый диктант «Бодливая корова».	
61.	Среда	Хрестоматия: Тема: И. А. Крылов «Лисица и виноград».	Наблюдение над текстом. Тема: Рассказ «Столица и её окрестности».	
62.	Четв.	Природа: Тема: «Медведь».	Редактирование текста. Тема: «Сивка-Бурка».	
63.	Пятн.	История: Тема: А. С. Пушкин «Песнь о Вещем Олеге».	Штудия. Тема: «Осознание возможности имён существительных изменяться по вопросам. Формирование умения производить эти изменения. Формирование умения находить в предложении главное слово, от которого необходимо задать падежные вопросы.	Тема: «Буквы н, ю».
64.	13 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: «Медведь и бревно».		
65.	Втор.	Хрестоматия: Тема: И. А. Крылов «Грудлобивый медведь».	Письменные работы. Тема: Диктант с предварительной подготовкой «Лошадь и осёл».	
66.	Среда	Природа: Тема: «Хорёк».	Наблюдение над текстом. Тема: Притча «Юпитер и лошадь».	
67.	Четв.	Хрестоматия: Тема: «Горностай и заяц»	Редактирование текста. Тема: «Сивка-Бурка».	
68.	Пятн.	История: Тема: А. С. Пушкин «Песнь о Вещем Олеге».	Штудия. Тема: «Объяснение термина падеж. Умение изменять по падежам имена существительные».	
69.	14 неделя Пон.	Природа: Тема: «Белки, зайцы, мыши и другие грызуны»		Тема: «Буквы к, ь».

70.	Втор.	Хрестоматия: Тема: И. И. Дмитриев «Петух, кот и мышонок»	Письменные работы. Тема: Какография «Козёл»	
71.	Среда	Хрестоматия: Тема: В. А. Жуковский «Как мыши kota хоронили».	Наблюдение над текстом. Тема: Статья «Северный олень».	
72.	Четв.	Природа: Тема: «Крог».	Редактирование текста. Тема: «Сивка-Бурка».	
73.	Пятн.	История: Тема: «Игорь».	Штудия. Тема: «Объяснение термина падеж. Умение изменять по падежам имена существительные». Изменение имён существительных в единственном числе по падежам на клетчатых листках, отсечение окончаний.	
74.	15 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: Братья Grimm «Заяц и ёж».		Тема: «Буквы ъ, ы».
75.	Втор.	Природа: Тема: «Летучая мышь».	Письменные работы. Тема: «Словарный диктант».	
76.	Среда	Хрестоматия: Тема: «Гордая летучая мышь».	Наблюдение над текстом. Тема: Статья «Слон».	
77.	Четв.	Природа: Тема: «Мартышка».	Редактирование текста. Тема: «Сивка-Бурка».	
78.	Пятн.	История: Тема: «Ольга-правительница».	Штудия. Тема: «Умение определять падеж имён существительных».	
79.	16 нед. Пон.	Хрестоматия: Тема: И. А. Крылов «Мартышка и очки».		Тема: «Буквы ч, щ, ф».
80.	Втор.	Хрестоматия: Тема: И. А. Крылов «Зеркало и обезьяна».	Письменные работы. Тема: «Словарный диктант на группы орфограмм».	
81.	Среда	Природа:	Наблюдение над текстом.	

		Тема: «Тюлень».	Тема: Статья «Собака».
82.	Четв.	Хрестоматия: Тема: «Старик и тюлень».	Редактирование текста. Тема: «Сивка-Бурка».
III четверть			
83.	Четв.	Природа: Тема: «Кит».	Редактирование текста. Тема: «Дети в роще».
84.	Пятн.	История: Тема: «Святослав».	Штудия. Тема: «Закрепление понятия падеж. Формирование умения изменять имена существительные по падежам».
85.	17 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: П. П. Ершов «Чудло-кит».	Тема: «Буквы А, М».
86.	Втор.	Природа: Тема: «Канарейка».	Письменные работы. Тема: Текстовый диктант «Наше Отечество».
87.	Среда	Хрестоматия: Тема: И. С. Тургенев «Воробей».	Наблюдение над текстом. Тема: Историческое повествование «Олег».
88.	Четв.	Природа: Тема: «Утка».	Редактирование текста. Тема: «Дети в роще».
89.	Пятн.	История: Тема: «Первые уделы и междоусобия»	Штудия. Тема: «Закрепление понятия падеж. Формирование умения изменять имена существительные по падежам».
90.	18 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: «Гуси».	Тема: «Буквы М, Я».
91.	Втор.	Природа: Тема: «Куры».	Письменные работы. Тема: «Словарный диктант».
92.	Среда	Хрестоматия: Тема: «Чужое яичко».	Наблюдение над текстом. Тема: Статья «Медведь».

93.	Четв.	Природа: Тема: «Соловей».	Редактирование текста. Тема: «Дети в роще».	
94.	Пятн.	История: Тема: «Владимир-язычник».	Штудия. Тема: Введение понятия склонение как изменение имён существительных по падежам. Формирование умения изменять имена существительные».	
95.	19 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: «Песня птички».	Тема: «Буквы Г, П».	
96.	Втор.	Природа: Тема: «Ласточка».	Письменные работы. Тема: «Словарный диктант на группы орфограмм».	
97.	Среда	Хрестоматия: Тема: А. С. Пушкин «Птичка».	Наблюдение над текстом. Тема: В. А. Жуковский Рассказ «Как мыши kota хоронили».	
98.	Четв.	Природа: Тема: «Аист».	Редактирование текста. Тема: «Дети в роще».	
99.	Пятн.	История: Тема: «Крещение Руси».	Штудия. Тема: «Формирование умения склонять имена существительные, определять падеж. Осознание склонения как группы слов (имён существительных) с одинаковыми окончаниями.	
100.	20 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: «Аист и ворон».	Тема: «Буквы Г, Б».	
101.	Втор.	Природа: Тема: «Кобчик и другие хищные птицы».	Письменные работы. Тема: «Словарный диктант: орфограммы вперемешку».	
102.	Среда	Хрестоматия: Тема: Братья Grimm «Королёк».	Наблюдение над текстом. Тема: Историческое повествование «Ольга-правительница».	
103.	Четв.	Природа: Тема: «Дятел».	Редактирование текста. Тема: «Дети в роще».	

104.	Пятн.	История: Тема: «Владимир-Христианин».	Штудия. Тема: «Формирование умения склонять имена существительные, определять падеж. Определения номера склонения имён существительных в форме именительного падежа».	Тема: «Буквы Р, В».
105.	21 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: И. А. Крылов «Орёл и кукушка».		
106.	Втор.	Природа: Тема: «Страус».	Письменные работы. Тема: Текстовой диктант «Собака».	
107.	Среда	Хрестоматия: Тема: С. А. Баруздин «Страус и черепаха».	Наблюдение над текстом. Тема: Статья «Летучая мышь».	
108.	Четв.	Природа: Тема: «Ящерица».	Редактирование текста. Тема: «Дети в роще».	
109.	Пятн.	История: Тема: «Никита Кожемяка».	Штудия. Тема: «Формирование умения склонять имена существительные, определять падеж. Определения номера склонения имён существительных в форме косвенных падежей. Осознание общности окончаний имён существительных одного и того же склонения в сильных и слабых позициях».	Тема: «Буквы Ф, Д».
110.	22 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: П. П. Бажов «Хозяйка медной горы».		
111.	Втор.	Природа: Тема: «Уж».	Письменные работы. Тема: Диктант по памяти А. С. Пушкин «Песнь о Вещем Олеге».	
112.	Среда	Хрестоматия: Тема: «Гадюка».	Наблюдение над текстом. Тема: Сказка «Старик и плеть».	
113.	Четв.	Природа: Тема: «Лягушка».	Редактирование текста. Тема: «Дети в роще».	

114.	Пятн. 23 неделя Пон.	История: Тема: «Святополк-Братоубойца».	Штудия. Тема: «Формирование умения склонять имена существительные в единственном и множественном числе, определять падеж. Правписание безударных падежных окончаний имён существительных».	Тема: «Буквы <i>И, Ш</i> ».
115.	Втор.	Хрестоматия: Тема: В. М. Гаршин «Лягушка путешественница».	Письменные работы. Тема: Какография.	
116.	Среда	Природа: Тема: «Окунь».	Наблюдение над текстом. Тема: Статья «Канарейка».	
117.	Четв.	Хрестоматия: Тема: «Байка о щуке зубастой».	Редактирование текста. Тема: «Дети в роще».	
118.	Пятн.	Природа: Тема: «Сельдь».	Штудия. Тема: «Формирование умения склонять имена существительные в единственном и множественном числе, определять падеж. Правписание безударных падежных окончаний имён существительных».	Тема: «Буквы <i>Ц, Ш</i> ».
119.	Среда	История: Тема: «Ярослав и первые его приемники».	Письменные работы. Тема: Словарный диктант.	
120.	Втор.	Хрестоматия: Тема: И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука».	Наблюдение над текстом. Тема: Рассказ «Чужое яичко».	
121.	Среда	Природа: Тема: «Стерлядь».	Редактирование текста. Тема: «Дети в роще».	
122.	Четв.	Хрестоматия: Тема: И. С. Никитин «Утро на берегу озера».	Штудия. Тема: «Формирование умения склонять имена существительные в единственном и множественном числе, определять падеж. Правписание безударных падежных окончаний имён существительных».	
123.	Пятн.	Природа: Тема: «Яблоня. Части яблони». (II часть)	Редактирование текста. Тема: «Дети в роще».	
124.	Пятн.	История: Тема: «Основание Клево-Печерской лавры».	Штудия. Тема: «Формирование умения склонять имена существительные в единственном и множественном числе, определять падеж. Правписание безударных падежных окончаний имён существительных».	

125.	25 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: И. А. Крылов «Листы и корни».	существительные во множественном числе, определять падеж. Правписание безударных падежных окончаний имён существительных».	Тема: «Буквы Ч, У».
126.	Втор.	Природа: Тема: «Чем питается яблоня».	Письменные работы. Тема: «Словарный диктант на группы орфограмм».	
127.	Среда	Природа: Тема: «Кленовое семечко».	Наблюдение над текстом. Тема: Историческое повествование «Владимир-христианин».	
128.	Четв.	Природа: Тема: «Размножение растений». Хрестоматия: Тема: «Птицы».	Редактирование текста. Тема: «Дети в роще».	
129.	Пятн.	История: Тема: А. С. Пушкин «Летописец».	Штудия. Тема: «Мягкий знак в существительных 3 склонения».	
130.	26 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: Ф. А. Крумммахер «Воспитание».		Тема: «Буквы Н, Ю».
131.	Втор.	Природа: Тема: «Кремень».	Письменные работы. Тема: «Словарный диктант орфограммы вперемешку».	
132.	Среда	Природа: Тема: «Глина и что из неё делается».	Наблюдение над текстом. Тема: Статья «Кобчик и другие хищные птицы».	
133.	Четв.	Хрестоматия: Тема: «Горшения».	Редактирование текста. Тема: «Дети в училище».	
134.	Пятн.	История: Тема: «Ослепление Василька».	Штудия. Тема: «Мягкий знак в существительных 3 склонения».	

IV четверть

135.	27 неделя Пон.	Природа: Тема: «Поваренная соль, Сера».			Тема: «Буква К».
136.	Втор.	Природа: Тема: «Производство стекла».		Письменные работы. Тема: Диктант по памяти: отрывок из сказки П. П. Ершова «Конек-горбунюк».	
137.	Среда	Хрестоматия: Тема: М. В. Ломоносов «О пользе стекла».		Наблюдение над текстом. Тема: Братя Гримм Сказка «Королёк».	
138.	Четв.	Природа: Тема: «Железо».		Редактирование текста. Тема: «Дети в училище».	
139.	Пятн.	История: Тема: «Владимир Мономах».		Штудия. Тема: «Падеж и склонение имён прилагательных. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных».	
140.	28 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: П. П. Бажов «Чугунная бабушка».			Тема: «Буквы О, С».
141.	Втор.	Хрестоматия: Тема: П. П. Бажов «Чугунная бабушка».		Письменные работы. Тема: Текстовый диктант «Крещение Руси».	
142.	Среда	Природа: Тема: «Медь».		Наблюдение над текстом. Тема: Статья «Страус».	
143.	Четв.	Хрестоматия: Тема: Г. Х. Андерсен «Колокол».		Редактирование текста. Тема: «Дети в училище».	
144.	Пятн.	История: Тема: «Наши дремучие леса».		Штудия. Тема: «Падеж и склонение имён прилагательных. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных».	

145.	29 неделя Пон.	Природа: Тема: Экскурсия на медэлектротлитный завод г. Кыштыма.		Тема: «Буквы Э, Х».
146.	Втор.	Природа: Тема: «Золото».	Письменная работа. Тема: «Словарный диктант».	
147.	Среда	Хрестоматия: Тема: «Золотых дел мастер».	Наблюдение над текстом. Тема: Историческое повествование «Ярослав и его приемники».	
148.	Четв.	Природа: Тема: Экскурсия в ювелирную мастерскую.	Редактирование текста. Тема: «Дети в училище».	
149.	Пятн.	История: Тема: «Наши дремучие леса».	Штудия. Тема: «Падёж и склонение имён прилагательных. Правписание безударных падежных окончаний имён прилагательных».	
150.	30 неделя Пон.	Природа: Тема: «Ртуть».		Тема: «Буквы Ж, З».
151.	Втор.	Природа: Тема: «Вода».	Письменные работы. Темы: «Словарный диктант на группы орфограмм».	
152.	Среда	Хрестоматия: Тема: Ф. И. Тютчев «Весенние воды».	Наблюдение над текстом. Тема: Самостоятельная работа. «Яблоня. Части яблоня».	
153.	Четв.	Природа: Тема: «Путешествие капли воды» (просмотр фильма).	Редактирование текста. Тема: «Дети в училище».	
154.	Пятн.	История: Тема: «Андрей Боголюбский».	Штудия. Тема: «Осознание возможности глаголов изменяться по вопросам. Формирование умения производить эти изменения. Осознание неопределённой формы глагола. Видение окончания-показателя неопределённой формы. Нахождение родовых окончаний глагола. Формирование	

			умения изменять глаголы прошедшего времени по родам. Правписание безударных окончаний прошедшего времени».	
155.	31 неделя Пон.	Природа: Тема: «Воздух».		Тема: Буквы Е, Ё».
156.	Втор.	Природа: Тема: «Путешествие воды. Дождь».	Письменные работы. Тема: «Словарный диктант вперемешку».	
157.	Среда	Природа: Тема: «Роса, иней, снег и град». «Ветер».	Наблюдение над текстом. Тема: И. А. Крылов Басня «Листы и корни».	
158.	Четв.	Природа: Тема: «Ветер».	Редактирование текста. Тема: «Дети в училище».	
160.	Пятн.	История: Тема: «Наши степи».	Штудия. Тема: «Осознание неопределённой формы глагола. Видение родовых окончаний глагола. Формирование умения изменять глаголы прошедшего времени по родам. Правписание родовых окончаний прошедшего времени. Нахождение личных окончаний глагола. Умение изменять глаголы по лицам. Система окончаний глагола».	
161.	32 неделя Пон.	Хрестоматия: Тема: «Ветер и солнце».		Тема: «Написание вензелей»
162.	Втор.	Природа: Тема: Экскурсия в птичий питомник «Холзан» (наблюдение за хищными птицами).	Письменные работы. Тема: Текстовый диктант «Кленовое семечко».	
163.	Среда		Наблюдение над текстом. Тема: Статья «Кремень».	
164.	Четв.		Редактирование текста. Тема: «Дети в училище».	

165.	Пятн.	История: Тема: «Поход Игоря, князя Новгород-Северского».	Штудия. Тема: Формирование видения окончаний глаголов в различных формах. Правписание родовых окончаний прошедшего времени. Формирование умения изменять глаголы настоящего и будущего времени по лицам и определять лицо. Объяснение термина спряжение. Введение понятия спряжение: 1. Спряжение как сопряжение, связь, гласных У-Е и А-И в личных окончаниях глаголов. 2. Спряжение как изменение глаголов по лицам. 3. Спряжение как совокупность слов (глаголов) с общими окончаниями.	
166.	33 неделя Пон.		Письменные работы. Тема: Диктант по памяти. Стихотворение Ф. И. Тютчева «Весенняя гроза».	Тема: «Написание букв и имён с вензелями. Обводка рисунков».
167.	Втор.		Письменные работы. Тема: Трансформация текста от первого лица в повествование от лица автора А. С. Пушкин «Летописец».	
168.	Среда		Наблюдение над текстом. Тема: Самостоятельная работа. Статья «Железо». Тема: Сказ П. П. Бажова «Чугунная бабушка».	
169.	Четв.		Редактирование текста. Тема: «Дети в училище».	
170.	Пятн.		Штудия. Тема: «Формирование умения изменять глаголы настоящего и будущего времени по лицам и определять лицо. Формировать умения определять номер спряжения по гласным в окончаниях глаголов 3 лица множественного числа. Правписание букв Е, И в личных окончаниях глаголов настоящего и будущего времени. Проверка формой 3-го лица единственного числа».	
171.	34 неделя Пон.		Замена чистописания штудией. Тема: «Разделительный твёрдый и мягкий знак».	

172.	Втор.		<p>Письменные работы. Тема: Какография «Ветер и солнце».</p>	
173.	Среда		<p>Наблюдение над текстом. Тема: Историческое повествование «Андрей Боголюбский».</p>	
174.	Четв.		<p>Редактирование текста. Тема: «Дети в училище».</p>	
175.	Пятн.		<p>Штудия. Тема: «Члены предложения».</p>	

4 КЛАСС

№	День недели	Чтение	Русский язык	Чистописание
I четверть				
1.	1 неделя Пон.	Природа: Тема: «Всякой вещи своё место».		Тема: «А. С. Пушкин «... У лукоморья дуб зелёный...».
3.	Втор.	История: Тема: «Повторение изученного в 3 классе».	Письменные работы. Тема: Словарные слова на запоминание из 1-3 класса.	
4.	Среда	История: Тема: «Битва с татарами на реке Калке»..	Наблюдение над текстом. Тема: Сказка «Царевна лягушка».	
5.	Четв.	География: Тема: «Вблизи и вдали».	Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
6.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: Сказка «Царевна лягушка».	Штудия. Тема: «Состав слова. Одноморфемные слова».	
7.	2 неделя Пон.	Природа: Тема: «Хрущ, или майский жук».		Тема: «А. С. Пушкин «Птичка».
8.	Втор.	История: Тема: «Нашествия Батяя»	Письменные работы. Тема: «Диктант на группы орфограмм».	
9.	Среда	История: Тема: «Александр Невский».	Наблюдение над текстом. Тема: Деловое повествование «Хрущ или майский жук».	
10.	Четв.	География: Тема: «Земля».	Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
11.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: Русская народная сказка «Лихо одноглазое».	Штудия. Тема: «Падёж, склонение имён существительных. Правописание окончаний имён существительных».	

12.	3 неделя Пон.	Природа: Тема: «Бабочка».			Тема: «М. Ю. Лермонтов «Утёс».
13.	Втор.	История: Тема: «Возвышение Москвы».		Письменные работы. Тема: «Словарный диктант (орфограммы вперемешку)».	
14.	Среда	История: Тема: Н. М. Карамзин «Куликовская битва».		Наблюдение над текстом. Тема: Историческое повествование «Александр Невский»	
15.	Четв.	География: Тема: «Глобус».		Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
16.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: «Русская народная сказка «Варёный топор»».		Штудия. Тема: «Падёж, склонение имён существительных. Правописание окончаний имён существительных».	
17.	4 неделя Пон.	Природа: Тема: «Шелковичный червяк».			Тема: Н. В. Гоголь «Эй, тройка...».
18.	Втор.	История: Тема: Н. М. Карамзин «Иоан III».		Письменные работы. Тема: «Диктанг на правописание окончаний».	
19.	Среда	История: Тема: Н. М. Карамзин «Взятие Казани».		Наблюдение над текстом. Тема: Деловое повествование «Глобус».	
20.	Четв.	География: Тема: «Первое знакомство с полушариями».		Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
21.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: Русская народная сказка «По пучьему веленью»		Штудия. Тема: «Падёж, склонение имён существительных. Правописание окончаний имён существительных».	
22.	5 неделя Пон.	Природа: Тема: «Комнатные мухи».			Тема: Н. М. Языков «Пловец».

23.	Втoрн.	История: Тема: «Народная песня про покорение Казани».	История: Тема: «Народная песня про покорение Казани».	Письменные работы. Тема: Диктант по памяти. Отрывок из басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей».	
24.	Среда	История: Тема: А. К. Толстой «Василий Шибанов».	История: Тема: А. К. Толстой «Василий Шибанов».	Наблюдение над текстом. Тема: Былина «Богатырь Вольга и орагтай Микулушка».	
25.	Четв.	География: Тема: «Христофор Колумб».	География: Тема: «Христофор Колумб».	Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
26.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: «Богатырь Вольга и орагтай Микулушка».	Хрестоматия: Тема: «Богатырь Вольга и орагтай Микулушка».	Штудия. Тема: «Падеж и склонение имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных».	
27.	6 неделя Пон.	Природа: Тема: «Паук».	Природа: Тема: «Паук».		Тема: И. А. Крылов «Петух и Жемчужное Зерно».
28.	Втoрн.	История: Тема: Н. М. Карамзин «Великодушные Святого Филиппа».	История: Тема: Н. М. Карамзин «Великодушные Святого Филиппа».	Письменные работы. Тема: «Какография».	
30.	Среда	История: Тема: А. К. Толстой «Посольство Ермака».	История: Тема: А. К. Толстой «Посольство Ермака».	Наблюдение над текстом. Тема: Деловое повествование «Бабочка».	
31.	Четв.	География: Тема: «Васко да Гама».	География: Тема: «Васко да Гама».	Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
32.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: «В. И. Даль «Что знаешь, о том не спрашивай»».	Хрестоматия: Тема: «В. И. Даль «Что знаешь, о том не спрашивай»».	Штудия. Тема: «Падеж и склонение имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных».	
33.	7 неделя Пон.	Природа: Тема: «Дождевой червяк».	Природа: Тема: «Дождевой червяк».		Тема: К. Д. Ушинский «Детские очки».
34.	Втoрн.	История: Тема: А. С. Пушкин «Первое известие о самозванце».	История: Тема: А. С. Пушкин «Первое известие о самозванце».	Письменные работы. Тема: «Морфемный диктант».	

35.	Среда	История: Тема: А. С. Пушкин «Убиение царевича Димитрия».	Наблюдение над текстом. Тема: Географическое повествование «Колумб».	
36.	Четв.	География: Тема: «Магеллан».	Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
37.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: В. И. Даль «Ось и чека».	Штудия. Тема: «Падёж и склонение имён прилагательных. Правписание окончаний имён прилагательных».	
38.	8 неделя Пон.	Природа: Тема: «Улитка».		Тема: А. А. Фет «Печальная берёза...».
40.	Втор.	История: Тема: А. С. Пушкин «Чудо святого Димитрия».	Письменные работы. Тема: Текстовой диктант	
41.	Среда	История: Тема: Н. М. Карамзин «Начало осады Троицкой лавры».	Наблюдение над текстом. Тема: В. И. Даль «Ось и чека».	
42.	Четв.	География: Тема: «Капитан Кук».	Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
43.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	Штудия. Тема: «Личные местоимения. Склонение, падеж личных местоимений».	
II четверть				
44.	9 неделя Пон.	Природа: Тема: «Коралловые полипы».		Тема: «Песенки цветов Роза».
45.	Втор.	История: Тема: А. Н. Островский «Минин-Сухорук».	Письменные работы. Тема: Морфемный диктант.	
46.	Среда	История:	Наблюдение над текстом.	

		Тема: Н. А. Полевой «Избрание Михаила Фёдоровича на царство».	Тема: Самостоятельная работа. Деловое повествование «Паук».
47.	Четв.	География: Тема: «Небесный свод».	Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».
48.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	Штудия. Тема: «Личные местоимения. Склонение, падеж личных местоимений».
49.	10 неделя Пон.	Природа: Тема: «Инфузории, или наливочные животные».	Тема: К. Д. Ушинский «Лекарство».
50.	Втор.	История: Тема: «Пётр I».	Письменные работы. Тема: Словарный диктант.
51.	Среда	История: Тема: А. Н. Майков «Кто он?».	Наблюдение над текстом. Тема: А. Н. Островский «Козьма Захаревич Минин-Суворук».
52.	Четв.	География: Тема: «Движение земли».	Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».
53.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: А. С. Пушкин «Сказка о Царе Салтане».	Штудия. Тема: «Неопределённая форма глагола».
54.	11 неделя Пон.	Природа: Тема: «Польза, доставляемая человеку растениями и животными».	Тема: А. К. Толстой «Колокольчики мои...».
55.	Втор.	История: Тема: А. О. Корнилович «День Петра Великого»	Письменные работы. Тема: Словарный диктант (орфограммы вперемешку).
56.	Среда	История: Тема: А. С. Пушкин «Полтавская битва».	Наблюдение над текстом. Тема: Географическое повествование «Магеллан».
57.	Четв.	География:	Редактирование текста.

		Тема: «Пифагор. Коперник».	Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
58.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Штудия. Тема: «Изменение глаголов по родам. Правопписание родовых окончаний глагола».	
59.	12 неделя Пон.	Природа: Тема: «Вишня. Как из вишневого цветка делается вишня».		Тема: И. С. Тургенев «Русский язык».
60.	Вторн.	История: Тема: М. Ю. Лермонтов «Бородино».	Письменные работы. Тема: Диктант на правописание окончаний.	
61.	Среда	История: Тема: А. Н. Майков «Манифест».	Наблюдение над текстом. Тема: А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	
62.	Четв.	География: Тема: «Галилей».	Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
63.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: А. С. Пушкин «Сказка о Кузьме Остолопе и работнике его Балде».	Штудия. Тема: «Лицо глагола».	
64.	13 неделя Пон.	Природа: Тема: «Земляника».		Тема: К. Д. Бальмонт «Снежинка».
65.	Втор.	История: Тема: «Белый генерал».	Письменные работы. Тема: Морфемный диктант.	
66.	Среда	История: Тема: «Император-миротворец».	Наблюдение над текстом. Тема: Деловые повествования «Вишня. Как из вишневого цветка делается вишня».	
67.	Четв.	География: Тема: «Ньютон»	Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
68.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: С. Т. Аксаков «Аленький цветочек».	Штудия. Тема: «Лицо глагола».	

69.	14 неделя Пон.	Природа: Тема: «Берёзка и её семейство»			Тема: «А. И. Бунин «Речка».
70.	Втор.	История: Тема: «Происшествие у станции Борки. Семнадцатое октября».		Письменные работы. Тема: Какотрафия	
71.	Среда	История: Тема: «Бой при Чемульпо. «Варяг».		Наблюдение над текстом. Тема: Историческое повествование «Белый генерал».	
72.	Четв.	География: Тема: «Телескоп».		Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
73.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: Аксаков «Аленький цветочек».		Штудия. Тема: «Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов».	
74.	15 неделя Пон.	Природа: Тема: «Ива».			Тема: С. А. Есенин «Черёмуха».
75.	Втор.	История: Тема: «Дети и первая русская революция».		Письменные работы. Тема: Диктант по памяти: отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино».	
76.	Среда	История: Тема: «Божь. Царя Храни! Императорские регалии».		Наблюдение над текстом. Тема: Самостоятельная работа. Географическое повествование «Ньютон».	
77.	Четв.	География: Тема: «Горная страна».		Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
78.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: Аксаков «Аленький цветочек».		Штудия. Тема: «Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов».	
79.	16 нед. Пон.	Природа: Тема: «Хвойные растения».			Тема: М. М. Пришвин «Рябина краснеет».

80.	Втор.	История: Тема: «Дети в сражениях первой мировой войны».	Письменные работы. Тема: Текстовый диктант «Аленький цветочек».	
81.	Среда	История: Тема: В. В. Свечин «В лазарете».	Наблюдение над текстом. Тема: А. С. Пушкин «Возвращение на Родину».	
82.	Четв.	География: Тема: «Море».	Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
83.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: М. Ю. Лермонтов «Три пальмы. Восточное сказание».	Штудия. Тема: «Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов».	
III четверть				
84.	17 неделя Пон.	Природа: Тема: «Белая лилия».		Тема: К. Прутков «Двое несчастных...».
85.	Втор.	История: Тема: «Император Николай II».	Письменные работы. Тема: «Словарные слова на запоминание».	
86.	Среда	История: Тема: М. Ю. Лермонтов «Предсказание».	Наблюдение над текстом. Тема: Деловое повествование «Белая лилия».	
87.	Четв.	География: Тема: Н. М. Карамзин «Рейнский водопад».	Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
88.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказ про Комара Комаровича-Длинный нос и мохнатого Мишу-Короткий хвост».	Штудия. Тема: «Определение номера спряжения глаголов по неопределённой форме».	
89.	18 неделя Пон.	Природа: Тема: «Лён и хлопчатник».		Тема: С. Д. Дрожжин «Привет тебе, мой край родной!».

90.	Втор.	История: Тема: «Захват власти большевиками».	История: Тема: «Диктанг на группы орфограмм».	Письменные работы. Тема: «Диктанг на группы орфограмм».	
91.	Среда	История: Тема: «Царские автомобили».	История: Тема: «Царские автомобили».	Наблюдение над текстом. Тема: Самостоятельная работа Историческое повествование «Царские автомобили».	
92.	Четв.	География: Тема: Яковлев «Геркулан».	География: Тема: Яковлев «Геркулан».	Редактирование текста. Тема: «Поездка из столицы в деревню».	
93.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: А. С. Пушкин «Возвращение на Родину».	Хрестоматия: Тема: А. С. Пушкин «Возвращение на Родину».	Штудия. Тема: «Правописание личных окончаний глаголов: объяснение формой 3-го лица множественного числа и неопределённой формой».	
94.	19 неделя Пон.	Природа: Тема: «Одуванчик».	Природа: Тема: «Одуванчик».	Тема: П. -Ж. Беранже «Урок».	
95.	Втор.	История: Тема: «Крестный путь Царственных Срастотерпцев».	История: Тема: «Крестный путь Царственных Срастотерпцев».	Письменные работы. Тема: «Словарный диктант (орфограммы вперемешку)».	
96.	Среда	История: Тема: «Крестный путь Царственных Срастотерпцев».	История: Тема: «Крестный путь Царственных Срастотерпцев».	Наблюдение над текстом. Тема: Географическое повествование «Ночь на Везувий»	
97.	Четв.	География: Тема: Яковлев «Ночь на Везувии».	География: Тема: Яковлев «Ночь на Везувии».	Редактирование текста. Тема: «Зима».	
98.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: Т. С. Аксаков «Первые каникулы гимназиста».	Хрестоматия: Тема: Т. С. Аксаков «Первые каникулы гимназиста».	Штудия. Тема: «Правописание личных окончаний глаголов: объяснение формой 3-го лица множественного числа и неопределённой формой».	
99.	20 неделя Пон.	Природа: Тема: «Рожь».	Природа: Тема: «Рожь».	Тема: И. С. Никитин «Молитва дитяти».	

100.	Втор.	История: Тема: «Патриарх Тихон».	История: Тема: «Патриарх Тихон».	Письменные работы. Тема: Текстовый диктант. Хрестоматия. «Первые каникулы гимназиста».	
101.	Среда	История: Тема: Монахини в «Царстве Ленина».	История: Тема: Монахини в «Царстве Ленина».	Наблюдение над текстом. Тема: И. С. Тургенев «Ермолай и его Валетка».	
102.	Четв.	География: Тема: «Эскимосы».	География: Тема: «Эскимосы».	Редактирование текста. Тема: «Зима».	
103.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: И. С. Тургенев «Ермолай и его Валетка».	Хрестоматия: Тема: И. С. Тургенев «Ермолай и его Валетка».	Штудия. Тема: «Правописание личных окончаний глаголов: объяснение формой 3-го лица множественного числа и неопределённой формой».	
104.	21 неделя Пон.	Природа: Тема: «Другие хлебные растения».	Природа: Тема: «Другие хлебные растения».		Тема: М. Ю. Лермонтов «Ангел».
105.	Втор.	История: Тема: «Разрушение Храма Христа Спасителя», Н. В. Арнольд «Прощай, Хранитель русской славы...»	История: Тема: «Разрушение Храма Христа Спасителя», Н. В. Арнольд «Прощай, Хранитель русской славы...»	Письменные работы. Тема: Морфемный диктант.	
106.	Среда	История: Тема: «Бутовский полигон», С. С. Бехтеев «Нам, русским, послан крест тяжёлый».	История: Тема: «Бутовский полигон», С. С. Бехтеев «Нам, русским, послан крест тяжёлый».	Наблюдение над текстом. Тема: Деловое повествование «Другие хлебные растения».	
107.	Четв.	География: Тема: С. Максимов «Самоедь».	География: Тема: С. Максимов «Самоедь».	Редактирование текста. Тема: «Зима».	
108.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: И. С. Тургенев «Льгов».	Хрестоматия: Тема: И. С. Тургенев «Льгов».	Штудия. Тема: «Правописание личных окончаний глаголов: объяснение формой 3-го лица множественного числа и неопределённой формой».	

109.	22 неделя Пон.	Природа: Тема: «Пальма».			Тема: А. С. Пушкин «Зима».
110.	Втор.	История: Тема: «Мальчик на допросе».		Письменные работы. Тема: Диктант по памяти <i>Н.В. Арнольд</i> «Прощай, хранитель русской славы...»	
111.	Среда	История: Тема: «Преподобный Серафим Вырицкий».		Наблюдение над текстом. Тема: Историческое повествование «Разведчик»	
112.	Четв.	География: Тема: «Е. П. Ковалевский «Киргизские степи».		Редактирование текста. Тема: «Весна».	
113.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: И. С. Тургенев «Льгов».		Штудия. Тема: «Ъ в личных окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа».	
114.	23 неделя Пон.	Природа: Тема: Грибы.			Тема: А. С. Пушкин «Зимняя дорога».
115.	Втор.	История: Тема: В. И. Лебеле-Кумач «Священная война».		Письменные работы. Тема: Какография.	
116.	Среда	История: Тема: «Разведчик».		Наблюдение над текстом. Тема: Самостоятельная работа. Географическое повествование. «Голландцы»	
117.	Четв.	География: Тема: «Голландцы».		Редактирование текста. Тема: «Весна».	
118.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: И. А. Гончаров «Шгольцы: отец и сын».		Штудия. Тема: «Ъ в личных окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа».	

119.	24 неделя Пон.	Природа: Тема: «Классификация растений».			Тема: А. Н. Майков «Весна».
120.	Втор.	История: Тема: К. М. Симонов «Письмо другу».		Письменные работы. Тема: Изложение «На лугу».	
121.	Среда	История: Тема: Н. В. Блохин Рассказ-притча «Рубеж».		Наблюдение над текстом. Тема: И. А. Гончаров «Штольцы: отец и сын»	
122.	Четв.	География: Тема: М. Л. Михайлов «Выезд в Лондон с моря».		Редактирование текста. Тема: «Весна».	
123.	Пяtn.	Хрестоматия: Тема: И. А. Гончаров «Штольцы: отец и сын».		Штудия. Тема: «Ъ в глаголах с возвратной частицей –ся».	
124.	25 неделя Пон.	Природа: Тема: «Магнит».			Тема: Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза».
125.	Втор.	История: Тема: «Письмо к Богу».		Письменные работы. Тема: Словарные слова на запоминание.	
126.	Среда	История: Тема: А. Т. Твардовский «Василий Тёркин».		Наблюдение над текстом. Тема: Деловое повествование «Магнит».	
127.	Четв.	География: Тема: А. С. Норов «Иерусалим».		Редактирование текста. Тема: «Весна».	
128.	Пяtn.	Хрестоматия: Тема: Н. А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы».		Штудия. Тема: «Ъ в глаголах с возвратной частицей –ся».	
129.	26 неделя Пон.	Природа: Тема: «Грифельная доска».			Тема: А. В. Кольцов «Урожай».

130.	Втор.	История: Тема: А. Т. Твардовский «Армейский сапожник».	Письменные работы. Тема: «Словарные слова на запоминание».	
131.	Среда	История: Тема: А. Д. Леонов «Блокадная корова».	Наблюдение над текстом. Тема: А. Д. Леонов «Блокадная корова».	
132.	Четв.	География: Тема: А. С. Хомяков «Киев».	Редактирование текста. Тема: «Лето».	
133.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: «Сумка почтальона».	Штудия. Тема: «Ъ в глаголах с возвратной частицей –ся».	
IV четверть				
134.	27 неделя Пон.	Природа: Тема: «Гранитный валун».		Тема: А. Н. Майков «Ласточки».
135.	Втор.	История: Тема: О. Ф. Берггольд «Блокадная ласточка».	Письменные работы. Тема: Словарный диктант (орфограммы вперемешку)	
136.	Среда	История: Тема: «Детский дом. Лёка...»	Наблюдение над текстом. Тема: Географическое повествование «Иерусалим».	
137.	Четв.	География: Тема: Ф. Н. Глинка «Москва».	Редактирование текста. Тема: «Лето».	
138.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: М. Ю. Лермонтов «Ангел».	Штудия. Тема: «Правописание частицы НЕ с глаголами».	
139.	28 неделя Пон.	Природа: Тема: «Известь».		Тема: И. А. Крылов «Чиж и голубь».
140.	Втор.	История: Тема: В. Степанов «Приходят к дедушке друзья».	Письменные работы. Тема: Диктант по памяти: А. Т. Твардовский «Василий Тёркин».	

141.	Среда	История: Тема: «Символы советского государства».	Наблюдение над текстом. Тема: Самостоятельная работа Деловое повествование «Граничный валун».	
142.	Четв.	География: Тема: А. С. Пушкин «Кавказ».	Редактирование текста. Тема: «Лето».	
143.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: Я. П. Полонский «Бэда-проповедник».	Штудия. Тема: «Наречие».	
144.	29 неделя Пон.	Природа: Тема: «Ручей».		Тема: И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука».
145.	Втор.	История: Тема: Ю. А. Гагарин «12 апреля 1961 года».	Письменная работа. Тема: Изложение «Сумка почтальона».	
146.	Среда	История: Тема: «Забывтые деревни».	Наблюдение над текстом. Тема: Историческое повествование «Забывтые деревни»	
147.	Четв.	География: Тема: К. Н. Багюшков «Финляндия», А. С. Пушкин «Петербург».	Редактирование текста. Тема: «Лето».	
148.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: В. А. Жуковский «Капитан Бопп».	Штудия. Тема: «Предложение с однородными членами».	
149.	30 неделя Пон.	Природа: Тема: «Классификация минералов и горных пород».		Тема: И. И. Дмитриев «Муха».
150.	Втор.	История: Тема: «Падение советской власти».	Письменные работы. Темы: Текстовый диктант «Блокадная корова».	
151.	Среда	История: Тема: С. С. Бехтеев «Православная сказка».	Наблюдение над текстом. Тема: Резервный урок	

152.	Четв.	География: Тема: Путешествие по Волге: Письмо 1-е. От Петербурга до Твери.	Редактирование текста. Тема: «Лето».	
153.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: В. А. Жуковский «Капитан Бопп».	Штудия. Тема: «Простое и сложное предложение».	
154.	31 неделя Пон.	Природа: Тема: «Сотворение человека».		Тема: А. С. Пушкин «Ветер на море гуляет...»
155.	Втор.	История: Тема: «Событие, вписанное в вечность. Возрождение Троицкой церкви».	Письменные работы. Тема: Изложение «Иерусалим».	
156.	Среда	История: Тема: Е. М. Рялов «Помянем убиенных россиян».	Наблюдение над текстом. Тема: Резервный урок	
157.	Четв.	География: Тема: Путешествие по Волге: Письмо 2-е: От Твери до Рыбинска.	Редактирование текста. Тема: «Осень».	
158.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: Ф. А. Круммахер «Переправа через реку. Смерть и сон».	Штудия. Тема: Цели высказывания и эмоциональная окраска простых предложений.	
159.	32 неделя Пон.	География: Тема: Путешествие по Волге: Письмо 3-е: От Рыбинска до Нижнего.		Тема: И. С. Тургенев «...Я благоговел...»
160.	Втор.	История: Тема: Е. М. Рялов «Ещё не всё сказала Русь!»	Письменные работы. Тема: Текстовый диктант «Возрождение Троицкой церкви».	
161.	Среда	География: Тема: Путешествие по Волге: Письмо 4-е: «Нижний Новгород».	Наблюдение над текстом. Тема: Географическое повествование «Путешествие по Волге. Письмо 4-е».	

164.	Четв.	География: Тема: Путешествие по Волге: Письмо 5-е: От Нижнего до Казани.	Редактирование текста. Тема: «Осень».	
165.	Пятн.	Хрестоматия: Тема: «Гостиница в степи».	Штудия. Тема: «Обращение».	
166.	33 неделя Пон.	География: Тема: Путешествие по Волге: Письмо 6-е: От Казани до Астрахани».		Тема: В. И. Даль «Что знаешь, о том не спрашивай».
167.	Втор.	Хрестоматия: Тема: Истинно христианская жизнь.	Письменные работы. Тема: Диктант по памяти: отрывок из стихотворения Ф.И.Глинки «Москва».	
168.	Среда		Наблюдение над текстом. Тема: Притча «Гостиница в степи».	
169.	Четв.		Редактирование текста. Тема: «Осень».	
170.	Пятн.		Штудия. Тема: Предложения с прямой речью.	
171.	34 неделя Пон.		Редактирование текста. Тема: «Осень».	Тема: Стихотворение на выбор.
172.	Втор.		Штудия. Тема: Урок-зачёт по программе начальной школы.	

Содержание

Учебно-методический комплект	5
Учебные пособия для учащихся начальной школы.....	6
Методические пособия для учителя начальной школы.....	13
Годовое планирование начальной школы	19
1 класс.....	20
2 класс.....	24
3 класс.....	27
4 класс.....	29
Поурочное планирование	31
1 класс.....	33
2 класс.....	85
3 класс.....	103
4 класс.....	121

И. А. Горячева

СЛОВЕСНОСТЬ

в начальной школе

Планирование

Методические материалы
для учителя начальной школы

Вёрстка – К. И. Горячев

ЕКАТЕРИНБУРГ
ООО «Типография ситипринт»

Печать офсетная
Гарнитура «Таймс»
Формат 60х90 ¹/₁₆
Объем 9 п.л.
Тираж 1500 экз.