

1) Решить устно примеры: $41 : 5$; $78 : 15$; $82 : 15$. Найти частное и остаток. Проверить результаты. Повторить зависимость между компонентами действия деления в случае деления с остатком и способ проверки деления.

2) Решить письменно примеры № 951 (1 и 5) и задачу № 1031. Разобрать устно план решения, предложить учащимся самостоятельно записать решение в тетрадях.

3) Занимательное задание: при делении 798 на другое число ученик получил в частном 66 и остаток 6. Найти делитель. (12.)

В случае затруднения учитель задаёт наводящие вопросы:

– Если в примере на деление есть остаток, о чём это говорит? (Это говорит о том, что делимое не делится на делитель.) А какое число будет делиться без остатка? ($798 - 6 = 792$.)

– Если нам известны делимое и частное, можем ли мы найти делитель? Найдите.

IV. Домашнее задание. Повторить способ нахождения делимого при делении с остатком по учебнику (на странице 51) и решить № 951 (6); № 977 (устно); № 1030.

Урок 179. Контрольная работа.

I вариант:

Задача. В магазине электроники было 48 айфонов и столько же телефонов Nokia. Цена телефона Nokia 6 000 руб., а пять айфонов стоят столько, сколько семь телефонов Nokia. Определить стоимость всех телефонов вместе.

Пример. $(600\ 357 : 683 - 300\ 202 : 523) \times 204$

II вариант:

Задача. В компании «Аэрофлот» было 94 «боинга», а самолётов «аэробас» на 24 меньше. Каждый «аэробас» перевёз за месяц по 1 350 пассажиров. А каждые три «боинга» перевезли столько пассажиров за месяц, сколько пять «аэробасов». Сколько пассажиров перевезли все самолёты за месяц?

Пример. $(101 \times 101 - 652\ 864 : 808) : 303$.

Домашнее задание. № 946 (3 и 4); № 1051.

Урок 189. Контрольная работа.

I вариант:

Задача. Для швейной фабрики купили 16 рулонов сукна по 52 м 50 см в каждом. Когда сшили 48 костюмов и несколько пальто, то осталось 208 м сукна. Сколько пальто сшили, если на каждый костюм пошло по 3 м 25 см, а на каждое пальто 2 м 80 см?

Примеры.

$$2 \text{ кг } 63 \text{ г} \times 18 - 25 \text{ кг } 26 \text{ г} : 43$$

$$19 \text{ час. } 26 \text{ мин.} : 53 + 28 \text{ мин.} \times 19$$

II вариант:

Задача. Швейная мастерская израсходовала 8 рулонов сукна по 43 м 95 см в каждом на несколько пальто и на 60 костюмов. На одно пальто идёт 2 м 80 см, а на костюм на 40 см больше. Сколько сшили пальто?

Примеры.

$$633 \text{ м } 75 \text{ см} : 125 + 4 \text{ м } 82 \text{ см} \times 12$$

$$47 \text{ мин.} \times 16 - 19 \text{ час. } 12 \text{ мин.} : 72$$

Домашнее задание. № 945 (3); № 1040; № 1012 (2).

Урок 190. Анализ контрольной работы.

Провести анализ контрольной работы. Указать ошибки в решении и записях. Дать ученикам упражнения на те действия с именованными числами, в которых они допустили ошибки.

Рассмотреть диаграммы на страницах 89 и 90. Начертить диаграммы на доске и в тетрадах (по вариантам).

Домашнее задание. 945 (4); № 1012 (3); № 1054. Предварительно рассказать ученикам о работе наборщиков в типографии.

Урок 191. Решение задач на нахождение двух чисел по их сумме и кратному отношению.

I. Проверка домашнего задания. Заслушать решение задачи № 1054.

Сообщение цели урока.

Бассейн имеет форму прямоугольного параллелепипеда, его длина 60 м, а ширина 36 м. В бассейне 4 320 куб м воды. Какова глубина воды в бассейне? (2 м.)

2) Решить задачи № 960 (4); № 1001.

3) Повторить, какими единицами измеряются объёмы; дети сопровождают повторение показом кубического сантиметра, кубического дециметра, кубического метра.

4) Сколько кубических сантиметров в 8 куб. дм?

III. Решить задачу № 1071 на доске и в тетрадях (с записью плана).

IV. Домашнее задание. № 1022; № 1060. Повторить определения на странице 105 и правило на странице 107.

Урок 199. Контрольная работа.

I вариант:

Задача. Фермерское хозяйство заготовило для коров и лошадей 14 625 ц сена, для коров в четыре раза больше, чем для лошадей. На каждую лошадь заготовили 25 ц сена, а на каждую корову $\frac{4}{5}$ этого количества. Сколько в фермерском хозяйстве коров и сколько лошадей?

Пример. $35\text{ т }25\text{ кг} + 28\text{ т }450\text{ кг} \times 3 - 16\text{ т }200\text{ кг} : 5$

II вариант:

Задача. На постройку дома привезли 12 500 штук кирпичей. В первый день было доставлено $\frac{3}{5}$ всех кирпичей, а остальные были доставлены во второй и третий день, причём во второй день привезено в четыре раза больше, чем в третий. Сколько рейсов на тачке пришлось выполнить для разгрузки кирпичей в третий день, если в одну тачку входит по 125 кирпичей?

Пример. $113\text{ м }5\text{ см} - 73\text{ м }8\text{ см} : 9 + 16\text{ м }40\text{ см} \times 4$

Домашнее задание. № 1002 (устно); № 1023; № 1061.

Урок 200. Анализ контрольной работы.

Учитель даёт краткую характеристику работ учащихся. Проводит упражнения, которые должны быть составлены им на основе анализа контрольных работ.

Проверка домашнего задания к урокам 198 и 199.