

Н. С. ПОПОВА

УЧЕБНИК  
**АРИФМЕТИКИ**  
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЧАСТЬ I

Ц. 40 к., перепл. 25 к.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МОСКВА — 1933 — ЛЕНИНГРАД

---

Н. С. ПОПОВА

У Ч Е Б Н И К  
А Р И Ф М Е Т И К И  
Д Л Я Н А Ч А Л Ь Н О Й Ш К О Л Ы

*ЧАСТЬ I*

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

2-е издание, переработанное

*Утверждено  
коллекцией НКП РСФСР*



Г о с у д а р с т в е н н о е у ч е б н о -  
п е д а г о г и ч е с к о е и з д а т е л ь с т в о  
М о с к в а - 1 9 3 3 - Л е н и н г р а д

---

## ВНИМАНИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

Пока ребята не научились читать, они узнают текст книги со слов учителя.

При занятиях с первой группой необходимо пользоваться дидактическим материалом. Следует иметь хотя бы разрезные цифры и знаки действий, квадратики и палочки (или спички без головок).

На первых порах, изучая состав чисел и счет до 10, ребята учатся только узнавать цифры. В это время применяется разрезной дидактический материал. Письмо цифр начинается позднее и протекает медленнее. Учить писать цифры следует по одной. Сдвоенные задания допущены в книге ради экономии места и не должны нарушать указанного методического требования.

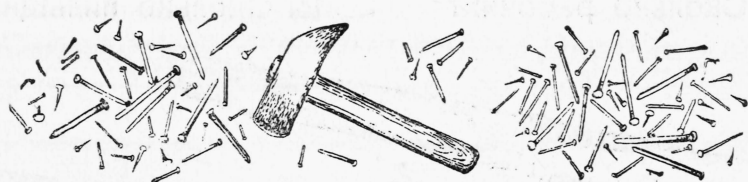
Относящиеся к рисункам задания всегда помещаются в книге под рисунком.

На первых порах в некоторых примерах встречаются цифры, которые дети еще не умеют писать. В таких случаях дается указание: „прибавляй и отнимай устно“.

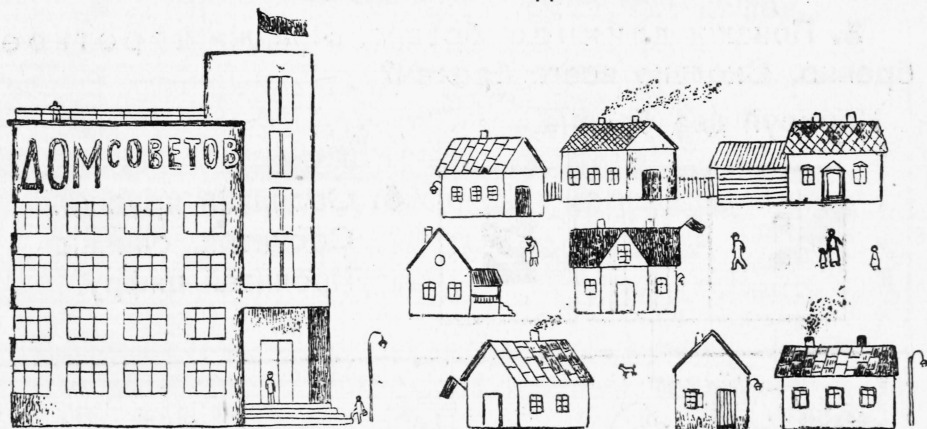
Книга дает систему начальных знаний по математике в строгом соответствии с программой. К этому необходимо добавлять задачи, построенные на местном материале социалистического строительства. Упражнения для закрепления навыков можно в случае необходимости пополнять примерами и задачами, аналогичными данным.

# Первый десяток.

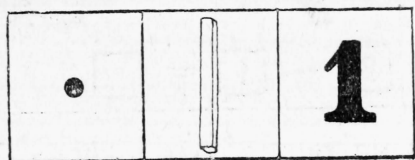
много. один.



1. Много. Один.

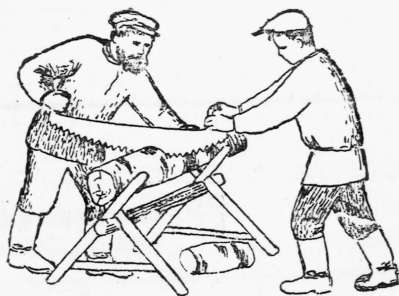
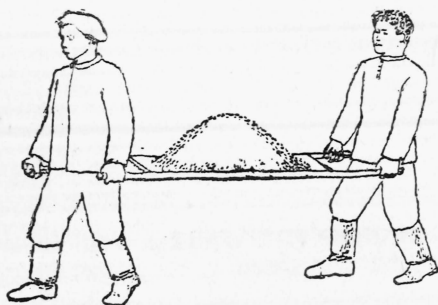


2. Нарисуй один большой дом, много маленьких домов.



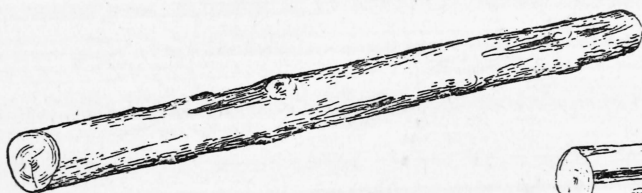
3. Сосчитай кружки.  
Сосчитай спички.  
Прочитай цифру.

# ДВА.



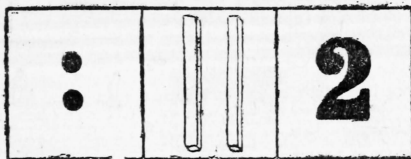
1. Сколько рабочих?

2. Сколько пильщиков?



3. Покажи длинное бревно. Покажи короткое бревно. Сколько всего бревен?

Нарисуй два бревна.



4. Сосчитай кружки.  
Сосчитай спички.  
Прочитай цифру.



$$1 + 1 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

5. Прибавляй и отнимай на разрезных цифрах.