

Н. С. ПОПОВА и А. С. ПЧЕЛКО

СБОРНИК АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ И УПРАЖНЕНИЙ

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ

ДЛЯ 4-го КЛАССА
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Утверждено Наркомпросом РСФСР



ГОС. ИЗДАТ. ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ЛАТВ. ССР.
РИГА 1940

ПРЕДИСЛОВИЕ К ПЕРВОМУ ИЗДАНИЮ.

Настоящий сборник арифметических задач и упражнений для 4-го класса составлен из двух ранее изданных книг: 1) Попова Н. С. «Сборник арифметических задач и упражнений для 4-го класса», часть II, и 2) Попова Н. С. и Пчелко А. С. «Дополнительный сборник арифметических задач», со значительными изменениями и дополнениями по всем разделам курса.

Из задач, требующих особых способов и приемов решения, в настоящий сборник включены:

а) Задачи на простое тройное правило, решаемые способом приведения к единице и способом отношений: №№ 196, 197, 200, 250—252, 290—292, 295, 404, 418—420, 425, 426, 628—630, 883; устные 43—46.

б) Задачи на сложное тройное правило: №№ 328—334, 409, 892, 893, 927.

в) Задачи на пропорциональное деление: №№ 261—265, 421—424, 516—519, 952, 957; устные 47, 48.

г) Задачи на нахождение чисел по их сумме и разности: №№ 266—268, 441—443, 520—526, 614, 615, 896, 902, 907, 929, 942, 945; устные 12, 57—64.

д) Задачи на нахождение чисел по их сумме и кратному отношению: №№ 269—274, 440, 449—451, 527—535, 895, 900, 901, 904, 933, 946; устные 65—70.

е) Задачи на комбинацию типов г) и д): №№ 536—541, 935, 936, 942; устные — 73.

ж) Задачи на вычисление неизвестного по разности двух величин: №№ 256—260, 446—448, 886, 887; устные — 71.

з) Задачи, решаемые способом исключения одной из величин: №№ 454—457, 939, 940, 949.

и) Задачи, решаемые способом уравнивания данных: №№ 554—560, 894, 908, 911, 912, 915, 937.

к) Задачи на предположение: №№ 561—569, 928, 930, 931, 944, 961; устные 76—79.

л) Задачи на движение: №№ 276—282, 437—439, 542—553, 919, 921, 941, 943; устные 50, 51.

м) Задачи, решаемые способом замены данных: №№ 414—417, 888, 889; устные 52, 53, 72.

н) Задачи на вычисление объемов: №№ 593—610, 929.

Материал для **устных вычислений** дан в конце книги; он должен быть использован учителем на протяжении всего учебного года в соответствии с программой по арифметике.

Нумерация целых чисел любой величины.

Устная нумерация.

1. Считать миллионами до 10 миллионов, **десятками** миллионов до 100 миллионов и **сотнями** миллионов до 1000 миллионов.

2. Назвать числа, в которых:

а) 3 сотни миллионов 2 десятка миллионов;

б) 8 сотен миллионов 4 десятка миллионов 5 миллионов;

в) 6 сотен миллионов 9 миллионов.

3. Сколько миллионов, десятков и сотен миллионов в числах: 378 миллионов; 905 миллионов; 540 миллионов?

4. **1000 миллионов составляют 1 миллиард.**

Считать миллиардами до 10 миллиардов, **десятками** миллиардов до 100 миллиардов и **сотнями** миллиардов до 1000 миллиардов.

5. Назвать числа, в которых:

а) 5 сотен миллиардов 6 десятков миллиардов;

б) 8 сотен миллиардов 3 десятка миллиардов 4 миллиарда;

в) 6 сотен миллиардов 5 миллиардов.

6. Сколько миллиардов, десятков миллиардов и сотен миллиардов в числах: 504 млрд.; 790 млрд.; 456 млрд.; 935 млрд.?

7. Назвать числа, в которых:

а) 345 миллиардов 248 миллионов;

б) 400 миллиардов 736 миллионов;

в) 680 миллиардов 24 миллиона.

8. Назвать числа, в которых:

а) 385 единиц первого класса;

б) 508 единиц второго класса;

в) 743 единицы третьего класса;

г) 214 единиц четвертого класса.

9. Назвать числа, в которых:

а) 56 единиц третьего класса и 380 единиц второго класса;

б) 5 единиц четвертого класса и 25 единиц третьего класса;

в) 1 единица четвертого класса, 300 единиц третьего класса, 286 единиц второго класса и 85 единиц первого класса.

Письменная нумерация.

4-й класс миллиарды			3-й класс миллионы			2-й класс тысячи			1-й класс единицы		
12-й разряд сотни миллиардов	11-й разряд десятки миллиардов	10-й разряд миллиарды	9-й разряд сотни миллионов	8-й разряд десятки миллионов	7-й разряд миллионы	6-й разряд сотни тысяч	5-й разряд десятки тысяч	4-й разряд тысячи	3-й разряд сотни	2-й разряд десятки	1-й разряд единицы
						3	2	5	4	2	3
1	7	5	2	3	4						
		5	3	2	7	8	3	5	3	2	4
		3			3			3			3

10. Назвать разряды и классы каждого числа таблицы и прочитать числа.

Каждое число таблицы записать в тетради.

11. Прочитать следующие числа: 15 038, 10 906, 95 030, 70 050, 560 300, 102 000, 10 400, 700 020, 800 005.

12. Прочитать следующие числа: 2 000 326, 9 004 040, 27 062 500, 30 030 030, 236 150 140, 100 010 100.

13. Прочитать следующие числа: 2 020 354 786, 75 000 568 000, 235 050 000 600, 800 004 008 020, 101 001 010 100, 237 389 596 115.

14. Прочитать следующие данные: Советское государство за 4 года второй пятилетки затратило на рабочее жилищное строительство 3 056 800 000 руб., на дома отдыха, санатории и курорты 1 317 500 000 руб., на обслуживание детей застрахованных 1 845 800 000 руб.

15. Написать цифрами следующие числа:

- а) один миллиард один миллион;
- б) триста двадцать пять тысяч шестьсот восемнадцать;
- в) восемь миллионов двадцать три тысячи триста;
- г) пятьсот миллионов пятьсот единиц;
- д) четыре миллиарда десять миллионов одна тысяча и одна единица;
- е) десять миллиардов девятьсот шесть тысяч;
- ж) восемьдесят миллионов семь тысяч тридцать единиц.

16. Какие **разряды** обозначают различные цифры следующих чисел: 568, 6798, 207 886, 2 326 728, 20 192 837, 35 796 234 865?

17. Записать в виде одного числа:

- а) $2\,000\,000 + 40\,000 + 400 + 30 + 5$;
- б) $20\,000\,000 + 3\,000\,000 + 700\,000 + 8000 + 200 + 5$;
- в) $300\,000\,000 + 4\,000\,000 + 50\,000 + 600 + 8$.

18. Разложить на разрядные слагаемые числа: 32 750; 148 004; 250 070; 2 435 600; 750 420 045.

19. Сколько **всего** десятков в следующих числах: 34 560; 145 634; 2 000 000; 34 567 280; 142 345 675?

20. Сколько **всего** тысяч в каждом из следующих чисел: 32 010; 60 518; 212 268; 504 308; 760 390?

21. Сколько **всего** десятков тысяч в каждом из следующих чисел: 100 000; 245 624; 1 000 000; 34 567 310; 1 000 000 000; 384 104 500 000?