

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ШКОЛ I и II СТУПЕНИ

К. П. АРЖЕНИКОВ

51100
А 80

51.
1-80.1 с.з.

СБОРНИК ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ ШКОЛ I-й СТУПЕНИ

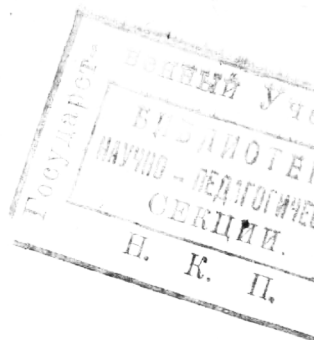
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

144/162

ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК
ПЕРВЫЕ ДВА ДЕСЯТКА
КРУГЛЫЕ ДЕСЯТКИ ДО СТА

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧЕНОГО СОВЕТА
ДОПУЩЕНО для школ I-й ступени

1—50 тысяч



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА — ПЕТРОГРАД

Государственная библиотека
— по народному
образованию
№ 734899

ГОС. БИБЛИОТЕКА
ПО НАРОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ
№ 4818/0

Гиз. № 5526.

Главкит. № 15228. Москва.

Напеч. 50.000 экз.

Госиздат. 1-я Образцовая типография. Москва, Пятницкая, 71.

Автор учебника, который вы держите в руках, — Константин Петрович Аржеников, один из самых выдающихся методистов начального математического образования в России.

Он родился в 1862 году, среднее образование получил во 2-й Московской гимназии, которую окончил с золотой медалью, а высшее образование — в Московском университете на физико-математическом факультете. По окончании университета Аржеников решил посвятить себя педагогической работе. В 1886 году он был назначен преподавателем математики в Новинскую учительскую семинарию, а в 1888 году его перевели на ту же работу в Поливановскую учительскую семинарию (около Подольска), где он работал до 1899 года.

Двенадцатилетняя служба в учительских семинариях сопровождалась усиленной работой над программами и над разработкой вопросов методики преподавания арифметики в начальной школе. В 1892 году Константин Петрович принимает участие в составлении программы по математике для учительских семинарий Московского учебного округа. В 1896 году он выпускает первую большую работу «Уроки арифметики». Вслед за тем Аржеников составляет учебники арифметики для начальных школ и пишет методику арифметики. Выпустив первое издание методики в 1898 году, он непрерывно работает дальше над ее усовершенствованием, дополняет, вводит новые главы, учитывая запросы учителей земских школ и следя за развитием методики в западноевропейских странах.

С 1897 года Константин Петрович принимает активное участие в организуемых земством учительских курсах, где читает методику арифметики и руководит практикой (в Костроме, Рыбинске, Ярославле, Самаре и других городах).

В 1899 году Аржеников переводится в Кострому преподавателем математики в гимназию; здесь он преподает в стар-

ших классах женской гимназии математику, а в VIII педагогическом классе – методику арифметики. Он организовал при гимназии «образцовую» школу, где под его руководством ученицы давали уроки.

С 1918 по 1930 годы Аржеников работал преподавателем математики на рабфаке. В 1926 году рабфак торжественно отметил его сорокалетнюю педагогическую деятельность. В 1932 году он получил звание Героя труда и грамоту от ВЦИК.

Умер Константин Петрович 22 марта 1933 года.

Самый зрелый методический труд К.П. Арженикова – это его книга «Методика начальной арифметики». Характерная особенность этой методики и ее выгодные отличия от других методик заключаются в большой конкретности, в обилии практических указаний, в большом количестве хорошо разработанных уроков. «Методика» Арженикова создавалась, росла, совершенствовалась постепенно, на протяжении 15 лет.

В этой «Методике» Аржеников завершил работу по установлению и обоснованию шести концентров в преподавании начальной арифметики: 1) первый десяток; 2) первые два десятка; 3) круглые десятки до ста; 4) первая сотня; 5) первая тысяча; 6) числа любой величины.

Константин Петрович ввел и обосновал необходимость концентров, исходя из особенностей десятичной системы счисления и законов арифметических действий. Указанные концентры остаются в качестве основных и до настоящего времени (в классической методике), а причины их выделения, приведенные Аржениковым, являлись общепризнанными и принятыми во всех методиках до Колмогоровской реформы, которая в этом вопросе вернулась вспять.

Интересно Аржеников разрешил вопрос о совместном или раздельном прохождении действий для разных концентров и даже для различных действий в пределах одного концентра. Так, в пределе первого десятка и второго десятка сложение и вычитание проходятся совместно, а умножение и деление – раздельно; в пределе первой сотни и первой тысячи каждая пара действий проходится совместно; при изучении же чисел любой величины каждое действие проходится раздельно.

Методические высказывания Арженикова весьма конкретны. В этом отношении его методика занимает первое место среди других. Разработка каждого более или менее сложного арифметического понятия иллюстрируется Аржениковым в форме урока (в диалогической форме), что полностью отвечало практическим запросам учителей, которые, как известно, никогда не удовлетворяются только одними теоретически-

ми высказываниями методистов. Его методы простые и естественные, жизненные, всегда тесно связанные с содержанием, построенные с учетом психологии учащегося. Константин Петрович хорошо знал силы ученика и не переоценивал их. Он правильно понимал роль учителя. Недаром его учебники и методика были переизданы и после революции и получили распространение в советских школах.

Сборники арифметических задач и примеров для начальных народных училищ Арженикова были многократно переизданы:

для первого года — 94 издания;

для второго — 97 изданий;

для третьего — 66 изданий;

для четвертого — 9 изданий.

Перед вами репринтное издание учебников К.П. Арженикова, выпущенных в двадцатые годы XX века в современной русской орфографии и с метрическими мерами. Благодаря этим учебникам можно увидеть и оценить уровень начальной математической подготовки школьников в Российской империи в начале XX века.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Новейшее направление в обучении математике рассматривает математику как целое, не проводя сколько-нибудь резких границ между различными ее отделами: арифметикой, геометрией, алгеброй. Вместе с тем подчеркивается необходимость при обучении математике постоянно указывать на применение ее к другим наукам и к вопросам практической жизни.

Нет сомнения, что первое время обучения должно быть отведено преимущественно арифметике, так как изучение действий над числами, хотя бы и небольшими, должно предшествовать упражнениям в геометрии, алгебре и решению вопросов практической жизни.

Настоящий сборник, назначенный для первого года обучения в школе 1-й ступени, содержит, главным образом, упражнения по арифметике, служащие для изучения действий в пределах первого десятка, первых двух десятков и действий над круглыми десятками до ста.

Попутно с изучением арифметических действий учащиеся получают элементарные геометрические представления. Ознакомление с мерами длины и упражнения в измерении при помощи готовых или самодельных мер длины дают представления о прямой линии и ее измерении. При изучении умножения дети получают представление о прямоугольнике и квадрате, составляя эти фигуры из готовых нарезанных квадратиков, размещаемых рядами. Перегибание квадрата по диагоналям с целью получения $1/2$ и $1/4$ этой фигуры ведет к представлению о треугольнике. Представления о других прямолинейных фигурах дети получают, составляя такие фигуры из соломинок или спичек.

Алгебраическим элементом служат в этом году простейшие уравнения типов $x + 3 = 7$, $5 + x = 9$, $x - 3 = 6$, $8 - x = 2$, $x \cdot 5 = 10$, $2 \cdot x = 8$, $x : 4 = 2$, $6 : x = 3$. Усвоивши связь между сложением и вычитанием, между умножением и делением, дети без труда решают эти уравнения, не прибегая даже к формулировке этой связи при помощи терминов, относящихся к данным и результатам арифметических действий. Такие уравнения приведены во всех отделах настоящего сборника. Материалом для составления уравнений служат здесь т. н. арифметические загадки, в которых отыскивается задуманное число, и затем простые задачи в косвенной форме, какова, например, задача: на стене висело 5 картин; когда повесили еще несколько картин, тогда всех картин стало на стене 8; сколько картин еще повесили на стену? Подобные задачи и загадки, записанные при помощи буквы x , и дают уравнения указанных простейших типов.

Применяя наглядно-лабораторный метод обучения, надлежит отвести видное место активной работе учащихся, материалом для которой могут здесь служить: изготовление мер длины, измерение длины в классе, школьном здании, на открытом месте; определение длины на-глаз; взвешивание на весах, определение веса мускульным ощущением; составление числовых фигур, иллюстрирование задач рисунками, изготовление таблицы сложения, составление прямолинейных фигур из соломинок или спичек и т. д.

В настоящем издании сборника для I года обучения в него введено первоначальное ознакомление с некоторыми метрическими мерами длины и веса. Многочисленные упражнения, служащие к усвоению метрической системы и к переходу на нее, содержатся в остальных выпусках.

ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК.

I. Сложение и вычитание.

§ 1. Счет. Присчитывание и отсчитывание по единице.

А. От 1 до 5.

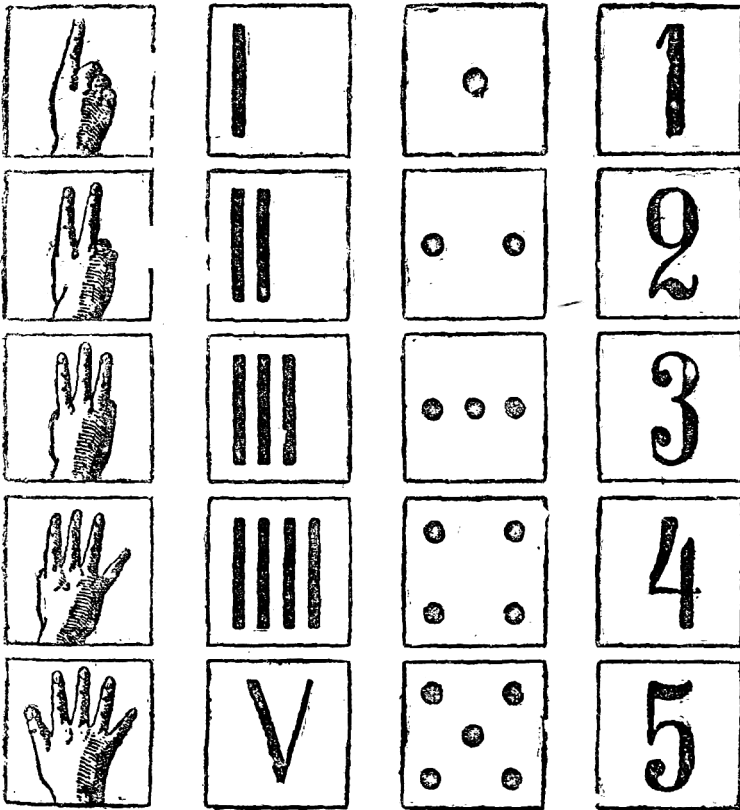


Рис. 1.

1. Покажите (протяните) один палец правой руки. Проведите сверху вниз одну черточку. Нарисуйте один кружок. (Рис. 1.)

2. Покажите два пальца. Проведите две черточки. Нарисуйте два кружка. Сколько ног у человека? Сколько рук, глаз, ушей?

3. Покажите три пальца. Проведите три черточки. Нарисуйте три кружка.

4. Покажите четыре пальца. Проведите четыре черточки. Нарисуйте четыре кружка. Сколько ног у лошади? Сколько колес у телеги? Сколько стен у комнаты?

5. Покажите пять пальцев. Проведите пять черточек. Нарисуйте пять кружков. Напишите пять таким знаком V. Сколько пальцев на правой руке? на левой?

6. Считайте от одного до пяти:

I II III IV V

7. Считайте назад от пяти до одного:

V III III II I

8. Один да один — сколько будет? У хозяйки была одна корова, да хозяйка купила еще одну корову. Сколько коров стало у хозяйки?

9. К двум прибавить один — сколько получится? У крестьянина два сына живут вместе с ним, да один сын живет в городе. Сколько всех сыновей у этого крестьянина?

10. К трем прибавить один — сколько будет? На починку пола в избе хозяин извел три больших доски да одну поменьше. Сколько всех досок извел хозяин?

11. Четыре да один — сколько? Девочка нашла в лесу четыре белых гриба да один боровик. Сколько всех грибов нашла девочка?

1. I + I = II | III + I = | III + I =
 II + I = | III + I = | I + I =
 III + I = | II + I = | III + I =
 III + I = | I + I = | II + I =

2. Написать несколько раз цифры, стоящие в среднем ряду

I	II	III	III	V
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

3. 1 + 1 = 4 + 1 = | 3 + 1 =
 2 + 1 = | 3 + 1 = | 1 + 1 =
 3 + 1 = | 2 + 1 = | 4 + 1 =
 4 + 1 = | 1 + 1 = | 2 + 1 =

12. От двух отнять один — сколько останется? У мальчика было два карандаша; один карандаш он исписал. Сколько карандашей у него осталось?

13. Три без одного — сколько будет? В хозяйстве держали летом трех лошадей; к зиме одну лошадь продали. Сколько лошадей осталось в хозяйстве?

14. От четырех отнять один — сколько останется? У отца было четыре дочери; из них одна вышла замуж в другую деревню. Сколько дочерей осталось при отце?

15. Пять без одного — сколько будет? У хозяйки было пять гусей; одного гуся она продала в город. Сколько гусей у нее осталось?

4.	II—I=I	V—I=	III—I=
	III—I=	III—I=	II—I=
	III—I=	III—I=	V—I=
	V—I=	II—I=	III—I=

5.	2—1=	5—1=	4—1=
	3—1=	4—1=	2—1=
	4—1=	3—1=	5—1=
	5—1=	2—1=	3—1=

Б. От 6 до 10.



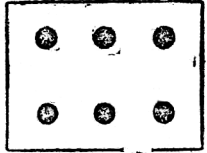
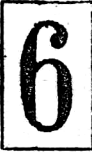






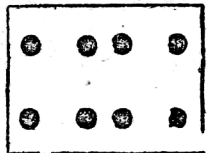



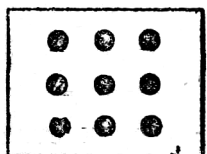
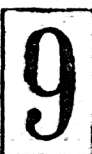

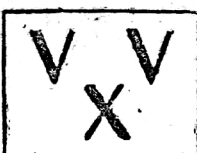
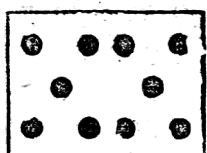

			
			
			
			
			

Рис. 2.

16. Покажите все пальцы левой руки и один палец правой руки. Сколько пальцев вы показываете? Напишите шесть знаком V и черточкой. Нарисуйте шесть кружков. (Рис. 2.)

17. Покажите все пальцы левой руки и два пальца правой. Сколько пальцев вы показываете? Напишите семь знаком V и черточками. Нарисуйте семь кружков. Сколько дней в неделе? Назовите эти дни.

18. Покажите все пальцы левой руки и три пальца правой. Сколько пальцев вы показываете? Напишите восемь знаком V и черточками. Нарисуйте восемь кружков.

19. Покажите все пальцы левой руки и четыре пальца правой. Сколько пальцев вы показываете? Напишите девять знаком V и черточками. Нарисуйте девять кружков.

20. Покажите все пальцы левой руки и все пальцы правой руки. Сколько пальцев вы показываете? Напишите десять знаком X. Как составить знак X из двух знаков V и V? Нарисуйте десять кружков.

21. Считайте от шести до десяти:

VI VII VIII IX X

22. Считайте назад от десяти до шести:

X VIII VII VI

23. К пяти прибавить один—сколько будет? На улице играли ребята: их было сначала пять; потом с ними стал играть еще один мальчик. Сколько ребят играют теперь на улице?

24. Шесть да один—сколько будет? У крестьянина шесть сыновей и одна дочь. Сколько всех детей у крестьянина?

25. К семи прибавить один—сколько получится? В классе было семь девочек: поступила еще одна девочка. Сколько девочек стало в классе?

26. Восемь да один—сколько будет? В комнате стояло восемь стульев; принесли еще один стул. Сколько стульев стало в комнате?

27. К девяти прибавить один—сколько получится? Из одной деревни ходят в школу девять мальчиков и одна девочка. Сколько всех ребят ходит в школу из этой деревни?

6.

$V + I = VI$	$VIII + I =$	$VII + I =$
$VI + I =$	$VIII + I +$	$V + I =$
$VII + I =$	$VII + I =$	$VIII + I =$
$VIII + I =$	$VI + I =$	$VI + I =$
$VIII + I =$	$V + I =$	$VIII + I =$

7. Написать несколько раз цифры, стоящие в среднем ряду:

VI VII VIII VIII X

6	7	8	9	10			

6 7 8 9 10

8.

$5 + 1 =$	$9 + 1 =$	$7 + 1 =$
$6 + 1 =$	$8 + 1 =$	$5 + 1 =$
$7 + 1 =$	$7 + 1 =$	$9 + 1 =$
$8 + 1 =$	$6 + 1 =$	$6 + 1 =$
$9 + 1 =$	$5 + 1 =$	$8 + 1 =$

28. От шести отнять один—сколько останется? В окне было шесть стекол: одно стекло разбили. Сколько осталось целых стекол?

29. Семь без одного—сколько будет? В саду было семь яблонь, одна яблоня посохла, и ее срубили. Сколько яблонь осталось в саду?

30. От восьми отнять один—сколько останется? Мальчик поймал восемь рыбок; из них был один окунь, а прочие рыбы—ерши. Сколько ершей поймал мальчик?

31. Девять без одного—сколько будет? В огороде было девять гряд: одна под капустой, а прочие—под огурцами. Сколько гряд было под огурцами?

32. От десяти отнять один—сколько останется? У наседки было десять цыплят; одного унес коршун. Сколько цыплят осталось у наседки?

9.	VI—I=V	X—I=	VIII—I=
	VII—I=	VIII—I=	VI—I=
	VIII—I=	VIII—I=	X—I=
	VIII—I=	VII—I=	VII—I=
	X—I=	VI—I=	VIII—I=

10.	6—1=	10—1=	8—1=
	7—1=	9—1=	6—1=
	8—1=	8—1=	10—1=
	9—1=	7—1=	7—1=
	10—1=	6—1=	9—1=

В. От 1 до 10.

33. Напишите числа от одного до десяти так, как показано в верхнем и нижнем ряду.

I II III IV V VI VII VIII IX X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

34. Считайте: от 1 до 10; от 2 до 5; от 4 до 7; от 5 до 10; от 3 до 8; от 6 до 9; от 7 до 10.

35. Считайте назад: от 10 до 1; от 6 до 3; от 8 до 4; от 9 до 5; от 4 до 1; от 10 до 7.

36. Какое число идет после числа 4? после 8? после 1? после 3? после 9? после 6? после 2? после 5? после 7?

37. Какое число стоит перед числом 8? перед 6? перед 2? перед 10? перед 4? перед 7? перед 5? перед 9?

38. Какое число стоит между числами 5 и 7? 4 и 6? 8 и 10? 1 и 3? 6 и 8?

11. $1 + 1$
 $2 + 1$
 $3 + 1$
 $4 + 1$
 $5 + 1$
 $6 + 1$
 $7 + 1$
 $8 + 1$
 $9 + 1$

12. $2 - 1$
 $3 - 1$
 $4 - 1$
 $5 - 1$
 $6 - 1$
 $7 - 1$
 $8 - 1$
 $9 - 1$
 $10 - 1$

13. $9 + 1$
 $8 + 1$
 $7 + 1$
 $6 + 1$
 $5 + 1$
 $4 + 1$
 $3 + 1$
 $2 + 1$
 $1 + 1$

14. $10 - 1$
 $9 - 1$
 $8 - 1$
 $7 - 1$
 $6 - 1$
 $5 - 1$
 $4 - 1$
 $3 - 1$
 $2 - 1$

39. У хозяйки было 8 чашек с блюдечками, да 1 чашка без блюдечка. Сколько всех чашек было у хозяйки?

40. В комнате 4 окна закрыто, и 1 окно открыто. Сколько всех окон в этой комнате?

41. Хозяйка купила 10 яиц, и потом увидала, что 1 яйцо было порченное. Сколько хороших яиц купила хозяйка?

42. Перед домом росло 6 березок: 1 березку сломало ветром, и ее сожгли. Сколько теперь перед домом березок?

43. За столом сидело 2 ученика; учитель посадил к ним еще одного. Сколько теперь учеников за этим столом?

44. Крестьянин срубил 6 еловых деревьев и 1 сосновое. Сколько всех деревьев срубил крестьянин?

45. У девочки был один платок, да мать купила ей еще новый платок. Сколько платков стало у девочки.

46. В деревне было 7 собак; 1 собака пропала. Сколько собак осталось в деревне?

47. Мать дала сыну 3 баранки; одну он сам съел, а прочие отдал товарищам. Сколько баранок отдал он товарищам?

48. В школе висело на стене 7 картин; учитель повесил туда еще 1 картину. Сколько теперь картин на этой стене?

49. Лошадь была подкована на все ноги; дорогой она 1 подкову потеряла. На скольких ногах остались подковы у лошади?

50. В шкапу лежат книги на 5 полках, да 1 полка пустая. Сколько всех полок в этом шкапу?

51. Охотник убил 9 уток и 1 рябчика. Сколько птиц убил охотник?

52. Мальчик посадил в землю 9 подсолнухов; 1 семячко не взошло. Сколько семячек взошло?

53. В деревне было три дома под железными крышами; потом еще один крестьянин покрыл свой дом железом. Сколько стало в этой деревне домов под железом?

54. У крестьянина было 2 сына; один из них ушел в Красную армию. Сколько сыновей осталось с отцом?

55. У хозяйки было 8 стаканов; один стакан она разбила. Сколько стаканов у нее осталось?

56. У девочки было 5 иголок; 1 иголку она потеряла. Сколько иголок осталось у девочки?

15.	$5 + 1$	16.	$2 - 1$	17.	$6 + 1$	18.	$10 - 1$
	$8 - 1$		$7 + 1$		$4 - 1$		$3 + 1$
	$2 + 1$		$5 - 1$		$1 + 1$		$9 - 1$
	$6 - 1$		$9 + 1$		$7 - 1$		$4 + 1$
	$8 + 1$		$10 - 1$		$9 + 1$		$3 - 1$

§ 2. Присчитывание и отсчитывание нескольких единиц.

57. В комнате 2 окна по одной стене и 2 окна по другой стене. Сколько окон в этой комнате?

58. На столе лежат 4 книги; 2 из них без переплета. Сколько переплетенных книг лежит на столе?

59. Мальчик поймал 3-х окуней и 2-х ершей. Сколько рыбок поймал мальчик?

60. Из одной деревни ходило в школу 5 ребят; потом двое из них перестали учиться. Сколько ребят стало ходить в школу из этой деревни?

61. Кузнец подковал одну лошадь на все ноги, а другую только на передние. Сколько вышло у него подков?

62. В артели было 9 работников; 2-е из них вышли из артели. Сколько работников осталось?

63. Мать выполола 5 гряд, а дочь — 2 гряды. Сколько гряд выпололи они вместе?

64. У крестьянина было 7 овец; 2-х из них он продал. Сколько овец у него осталось?

65. В огороде была посажена капуста на 6 грядках; потом вскопали еще 2 гряды и посадили на них капусту. Сколько гряд под капустою стало в огороде?

66. У девочки было 8 пряников; 2 пряника она сама съела, а прочие раздала сестрам. Сколько пряников раздала девочка сестрам?

67. Перед домом растут 7 березок и 2 липки. Сколько деревьев растет перед домом?

68. В школе в старшем классе 9 человек, из них 2 девочки. Сколько мальчиков в старшем классе?

69. У крестьянина было 8 овчин; он купил еще 2 овчины, и из этих овчин сшил себе шубу. Сколько овчин пошло на шубу?

70. У мальчика было 10 листов бумаги; 2 листа он исписал. Сколько чистой бумаги осталось у мальчика?

19.	$2 + 1 + 1$	20.	$2 + 2$	21.	$4 - 1 - 1$	22.	$4 - 2$
	$3 + 1 + 1$		$3 + 2$		$5 - 1 - 1$		$5 - 2$
	$4 + 1 + 1$		$4 + 2$		$6 - 1 - 1$		$6 - 2$
	$5 + 1 + 1$		$5 + 2$		$7 - 1 - 1$		$7 - 2$
	$6 + 1 + 1$		$6 + 2$		$8 - 1 - 1$		$8 - 2$
	$7 + 1 + 1$		$7 + 2$		$9 - 1 - 1$		$9 - 2$
	$8 + 1 + 1$		$8 + 2$		$10 - 1 - 1$		$10 - 2$

23.	$4 + 2$		24.	$5 + 2$		25.	$6 + 2$		26.	$7 + 2$		27.	$8 + 2$
	$4 - 2$			$5 - 2$			$6 - 2$			$7 - 2$			$8 - 2$
	$3 + 2$			$2 + 2$			$9 - 2$			$10 - 2$			$3 + 2$
	$5 - 2$			$4 - 2$			$8 + 2$			$4 + 2$			$10 - 2$

71. Хозяйка купила на рынке 3 кочна красной капусты и 3 кочна белой. Сколько кочней капусты купила хозяйка?

72. В комнате 6 окон; 3 окна закрыты. Сколько окон открыто?

73. Мальчик встряхнул яблоню два раза; первый раз упало 4 яблока, второй раз 3 яблока. Сколько упало всего яблок?

74. У крестьянина семеро детей; сыновей трое. Сколько у него дочерей?

75. В книжке 5 картинок нераскрашенных и 3 раскрашенные. Сколько всех картинок в этой книжке?

76. Кузнецу надо было обтянуть железом 8 колес; 3 колеса он уже обтянул. Сколько колес осталось ему обтягивать?

77. В комнате стоит 6 стульев у стен и 3 стула у стола. Сколько стульев в комнате?

78. У хозяйки было 9 горшков; 3 горшка она разбила. Сколько горшков осталось у хозяйки?

79. Мать подала к обеду огурцов; за обедом съедено было 7 огурцов, да 3 огурца осталось. Сколько огурцов подала мать к обеду?

80. У хозяйки было 10 кур; 3-х куриц она продала. Сколько кур осталось у хозяйки?

$$\begin{array}{l} 28. \quad 3 + 1 + 1 + 1 \\ \quad 4 + 1 + 1 + 1 \\ \quad 5 + 1 + 1 + 1 \\ \quad 6 + 1 + 1 + 1 \\ \quad 7 + 1 + 1 + 1 \end{array} \left| \right.$$

$$\begin{array}{l} 29. \quad 3 + 2 + 1 \\ \quad 4 + 2 + 1 \\ \quad 5 + 2 + 1 \\ \quad 6 + 2 + 1 \\ \quad 7 + 2 + 1 \end{array} \left| \right.$$

$$\begin{array}{l} 30. \quad 3 + 3 \\ \quad 4 + 3 \\ \quad 5 + 3 \\ \quad 6 + 3 \\ \quad 7 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 31. \quad 6 - 1 - 1 - 1 \\ \quad 7 - 1 - 1 - 1 \\ \quad 8 - 1 - 1 - 1 \\ \quad 9 - 1 - 1 - 1 \\ \quad 10 - 1 - 1 - 1 \end{array} \left| \right.$$

$$\begin{array}{l} 32. \quad 6 - 2 - 1 \\ \quad 7 - 2 - 1 \\ \quad 8 - 2 - 1 \\ \quad 9 - 2 - 1 \\ \quad 10 - 2 - 1 \end{array} \left| \right.$$

$$\begin{array}{l} 33. \quad 6 - 3 \\ \quad 7 - 3 \\ \quad 8 - 3 \\ \quad 9 - 3 \\ \quad 10 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 34. \quad 5 - 2 \\ \quad 4 + 3 \\ \quad 6 + 2 \\ \quad 7 + 3 \\ \quad 9 - 2 \\ \quad 5 + 3 \end{array} \left| \right.$$

$$\begin{array}{l} 35. \quad 4 + 2 \\ \quad 8 - 2 \\ \quad 6 + 3 \\ \quad 6 - 2 \\ \quad 10 - 3 \\ \quad 8 + 2 \end{array} \left| \right.$$

$$\begin{array}{l} 36. \quad 8 - 3 \\ \quad 5 + 2 \\ \quad 10 - 2 \\ \quad 6 - 3 \\ \quad 4 - 2 \\ \quad 7 + 2 \end{array} \left| \right.$$

$$\begin{array}{l} 37. \quad 7 - 3 \\ \quad 2 + 2 \\ \quad 9 - 3 \\ \quad 3 + 3 \\ \quad 6 - 2 \\ \quad 3 + 2 \end{array}$$

81. В саду было 4 куста красной смородины и 4 куста черной. Сколько было в саду всех кустов смородины?

82. У бабушки во рту 8 зубов; 4 зуба внизу. Сколько зубов наверху?

83. У хозяйки было 5 больших ложек и 4 маленьких. Сколько всех ложек было у хозяйки?

84. На лестнице 9 ступенек. Когда взойдешь на 4 ступеньки, то сколько ступенек будет впереди?

85. Столяр купил 6 досок сосновых и 4 березовых. Сколько всех досок купил столяр?

86. Девочка нашла под яблоней 10 яблок; из них было 4 гнилых. Сколько было хороших яблок?

87. У крестьянина было 5 сыновей и 5 дочерей. Сколько у него было всех детей?

88. Хозяйка сняла с гнезда 10 яиц; 5 штук она сварила к обеду, а прочие убрала до другого дня. Сколько яиц убрала хозяйка?

38. $4+1+1+1+1$	39. $4+3+1$	40. $4+2+2$	41. $4+4$
$5+1+1+1+1$	$5+1+1$	$5+2+2$	$5+4$
$6+1+1+1+1$	$6+3+1$	$6+2+2$	$6+4$

42. $8-1-1-1-1$	43. $8-3-1$	44. $8-2-2$	45. $8-4$
$9-1-1-1-1$	$9-3-1$	$9-2-2$	$9-4$
$10-1-1-1-1$	$10-3-1$	$10-2-2$	$10-4$

46. $2+2$	47. $4-2$	48. $3+2$	49. $5-2$
$4+2$	$6-2$	$5+2$	$7-2$
$6+2$	$8-2$	$7+2$	$9-2$
$8+2$	$10-2$	$4+3$	$7-3$
$3+3$	$6-3$	$5+3$	$8-3$
$6+3$	$9-3$	$7+3$	$10-3$
$4+4$	$8-4$	$5+4$	$9-4$
$5+5$	$10-5$	$6+4$	$10-4$

50. $3-1$	51. $4-1$	52. $6+1$	53. $7-1$
$2+2$	$4-2$	$5+2$	$7-2$
$4+1$	$5-1$	$4+3$	$7-3$
$3+2$	$5-2$	$7+1$	$8-1$
$5+1$	$6-1$	$6+2$	$8-2$
$4+2$	$6-2$	$5+3$	$8-3$
$3+3$	$6-3$	$4+4$	$8-4$

54. $8+1$	55. $9-1$	56. $9+1$	57. $10-1$
$7+2$	$9-2$	$8+2$	$10-2$
$6+3$	$9-3$	$7+3$	$10-3$
$5+4$	$9-4$	$6+4$	$10-4$
		$5+5$	$10-5$

58.	$6-3$	59.	$4+3$	60.	$3+3$	61.	$5+5$
	$4+4$		$6-2$		$9-2$		$4+2$
	$7+2$		$5+5$		$5+2$		$9-2$
	$9-3$		$8-3$		$10-5$		$10-3$
	$2+2$		$6+4$		$7+3$		$5+4$
	$5+5$		$7-2$		$3+2$		$10-5$
62.	$6+2$	63.	$7-3$	64.	$5+3$	65.	$7-2$
	$4-2$		$5+5$		$4+4$		$5+4$
	$10-4$		$6+3$		$10-2$		$8-4$
	$8+2$		$8-2$		$9-4$		$7+2$
	$5-2$		$6+4$		$7+3$		$8-2$
	$8-4$		$10-5$		$8+2$		$10-4$

89. У мальчика было 4 пера; ему подарили еще 5 перьев. Сколько перьев стало у мальчика?

90. Крестьянин свез с дуга до обеда 2 воза сена, а после обеда 6 возов. Сколько всех возов свез он в этот день?

91. На починку избы надо 9 бревен; 7 бревен уже заготовлено. Сколько бревен надо еще приготовить?

92. У наседки 10 штук цыплят; 6 из них молодки, прочие—петухи. Сколько петухов?

93. В деревне 3 дома покрыты тесом, а прочие 7 домов покрыты соломой. Сколько всех домов в деревне?

94. Старушка связала 8 пар чулок; из них 7 пар она продала. Сколько пар оставила она себе?

95. Артель крестьян скосила траву в 2 дня, да на сушку и уборку пошло 5 дней. Во сколько дней кончен весь покос?

96. У крестьянина было 7 ульев пчел; во время зимы 4 улья погибло. Сколько ульев пчел у него осталось?

97. Работница выполола до обеда 3 гряды, да после обеда 6 гряд. Сколько гряд выполола она в этот день?

98. На кону стояло 9 бабок. Мальчик сшиб 5 бабок. Сколько бабок осталось на кону?

99. Девочка нашла в лесу один белый гриб и 8 серых. Сколько всех грибов нашла девочка?

100. На яблоне висело 10 яблок; после сильного ветра на ней осталось только 7 штук. Сколько яблок упало?

66.	$3+3+2$	67.	$3+5$	68.	$5-2-2$	69.	$5-4$
	$4+4+2$		$4+6$		$7-3-2$		$7-5$
	$2+2+2$		$2+4$		$10-5-3$		$10-8$
	$2+2+1$		$2+3$		$8-4-2$		$8-6$

70.	$2+1$	71.	$6+3$	72.	$7+1$	73.	$5+1$	74.	$8+2$
	$1+2$		$3+6$		$1+7$		$1+5$		$2+8$
	$3+1$		$9+1$		$5+4$		$7+3$		$6+1$
	$1+3$		$1+9$		$4+5$		$3+7$		$1+6$
	$4+3$		$5+3$		$7+2$		$5+2$		$4+2$
	$3+4$		$3+5$		$2+7$		$2+5$		$2+4$
	$4+1$		$6+4$		$8+1$		$3+2$		$6+2$
	$1+4$		$4+6$		$1+8$		$2+3$		$2+6$

75.	$8-1$	76.	$8-2$	77.	$4-1$	78.	$5-1$	79.	$5-2$
	$8-7$		$8-6$		$4-3$		$5-4$		$5-3$
	$7-2$		$3-1$		$9-3$		$9-4$		$10-4$
	$7-5$		$3-2$		$9-6$		$9-5$		$10-6$
	$10-1$		$10-2$		$6-1$		$7-3$		$7-1$
	$10-9$		$10-8$		$6-5$		$7-4$		$7-6$
	$6-2$		$9-1$		$9-2$		$10-3$		$8-3$
	$6-4$		$9-8$		$9-7$		$10-7$		$8-5$

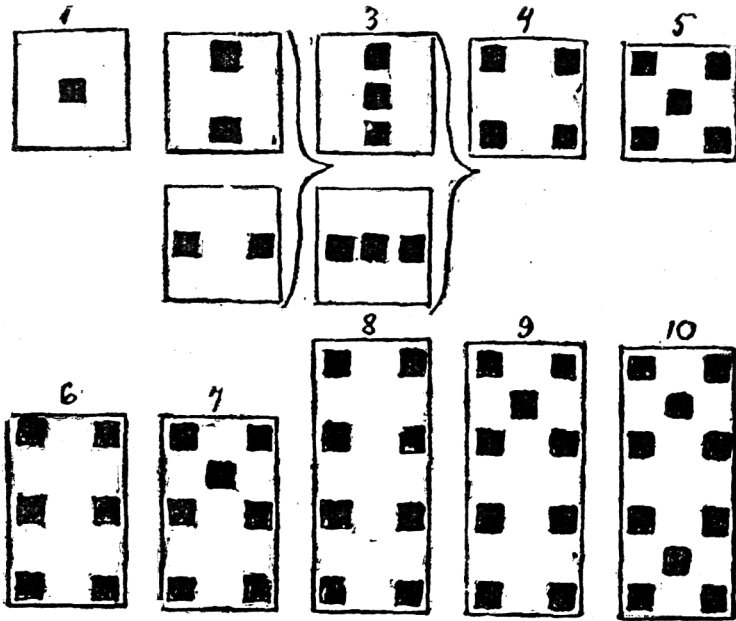


Рис. 3. Числовые фигуры.

101. Из нарезанных квадратиков возьмите 4 штуки и расставьте их так, как показано на рис. 3 (фигура 4). Отделите палочкой левый ряд от правого. Какие фигуры получились налево и направо от палочки? К двум прибавить 2, сколько будет? Запишите это.

Отделите 1 квадратик, чтобы составить фигуру 1, а из остальных квадратиков сделайте фигуру 3. К 3 прибавить 1, к 1 прибавить 3,— сколько будет? Запишите.

102. Расставьте 5 квадратиков так, как показано на рис. 3 (фигура 5). Закройте (пальцем) средний квадратик. Какую фигуру составляют остальные квадратик? К 4 прибавить 1, к 1 прибавить 4, сколько будет? Запишите.

Какую фигуру составляет левый ряд квадратиков? Из остальных квадратиков составьте фигуру 3

К трем прибавить 2, к 2 прибавить 3, сколько будет? Запишите.

Какие три фигуры можно составить из фигуры 5? К 2 прибавить 1 и еще прибавить 2, сколько будет? Запишите.

103. Расставьте 6 квадратиков так, как показано на рис. 3 (фигура 6). Отделите палочкой левый ряд от правого. Какие фигуры получились налево и направо от палочки? К 3 прибавить 3, сколько будет? Запишите.

Отделите палочкой верхний ряд. Какие фигуры получились кверху и книзу от палочки? К 4 прибавить 2, к 2 прибавить 4, сколько будет? Запишите.

Отделите 1 квадратик для фигуры 1, а из остальных квадратиков составьте фигуру 5. К 5 прибавить 1, к 1 прибавить 5, — сколько будет? Запишите.

Какие три одинаковые фигуры можно составить из фигуры 6? К 2 прибавить 2 и еще прибавить 2, сколько будет? Запишите.

104. Расставьте 7 квадратиков так, как показано на рис. 3 (фигура 7). Закройте (пальцем) средний квадратик. Какую фигуру составляют остальные квадратик? К 6 прибавить 1, к 1 прибавить 6, — сколько будет? Запишите.

Отделите палочкой нижний ряд. Какая фигура получилась кверху от палочки? книзу от палочки? К 5 прибавить 2, к 2 прибавить 5, — сколько будет? Запишите.

105. Расставьте 8 квадратиков так, как показано на рис. 3 (фигура 8). Отделите палочкой два верхних ряда. Какая фигура будет кверху от палочки? книзу от палочки? К 4 прибавить 4, сколько будет? Запишите.

Отделите палочкой один верхний ряд. Какая фигура будет кверху от палочки? книзу от палочки? К 6 прибавить 2, к 2 прибавить 6, — сколько будет? Запишите.

На какие четыре одинаковые фигуры можно разделить фигуру 8? К 2 прибавить 2, еще прибавить 2 и еще прибавить 2, — сколько будет? Запишите.

Снимите сверху три квадратика и составьте из них фигуру 3. Из остальных квадратиков составьте фигуру 5. К 5 прибавить 3, к 3 прибавить 5, — сколько будет? Запишите.

Снимите один из верхних квадратиков; из остальных квадратиков составьте фигуру 7. К 7 прибавить 1, к 1 прибавить 7, — сколько будет? Запишите.

106. Расставьте 9 квадратиков так, как показано на рис. 3 (фигура 9). Снимите средний квадратик. Какую фигуру составляют остальные квадратiki? К 8 прибавить 1, к 1 прибавить 8, — сколько будет? Запишите.

Отделите палочкой два нижних ряда. Какая фигура будет кверху от палочки? книзу от палочки? К 5 прибавить 4, к 4 прибавить 5, — сколько будет? Запишите.

Отделите палочкой нижний ряд. Какая фигура будет кверху от палочки? книзу от палочки? К 7 прибавить 2, к 2 прибавить 7, — сколько будет? Запишите.

Снимите три верхних квадратика и составьте из них фигуру 3. Какую фигуру составляют остальные квадратiki? К 6 прибавить 3, к 3 прибавить 6, — сколько будет? Запишите.

Какие три одинаковые фигуры можно составить из фигуры 9? К 3 прибавить 3 и еще прибавить 3, — сколько будет? Запишите.

107. Расставьте 10 квадратиков так, как показано на рис. 3 (фигура 10). Снимите нижний средний квадратик. Какую фигуру составляют остальные квадратiki? К 9 прибавить 1, к 1 прибавить 9,— сколько будет? Запишите.

На какие две одинаковые фигуры можно разделить фигуру 10? Разделите палочкой. К 5 прибавить 5,— сколько будет?

Снимите два средних квадратика. Какую фигуру составляют оставшиеся квадратiki? К 8 прибавить 2, к 2 прибавить 8,— сколько будет? Запишите.

Снимите три нижних квадратика и составьте из них фигуру 3. Какую фигуру составляют остальные квадратiki? К 7 прибавить 3, к 3 прибавить 7,— сколько будет? Запишите.

Переставьте средние квадратiki так, чтобы получились фигуры 6 и 4. К 6 прибавить 4, к 4 прибавить 6,— сколько будет? Запишите.

80.	$1 + 2$	81.	$1 + 3$	82.	$1 + 4$	83.	$1 + 5$
	$2 + 1$		$2 + 2$		$2 + 3$		$2 + 4$
			$3 + 1$		$3 + 2$		$3 + 3$
					$4 + 1$		$4 + 2$
							$5 + 1$
84.	$1 + 6$	85.	$1 + 7$	86.	$1 + 8$	87.	$1 + 9$
	$2 + 5$		$2 + 6$		$2 + 7$		$2 + 8$
	$3 + 4$		$3 + 5$		$3 + 6$		$3 + 7$
	$4 + 3$		$4 + 4$		$4 + 5$		$4 + 6$
	$5 + 2$		$5 + 3$		$5 + 4$		$5 + 5$
	$6 + 1$		$6 + 2$		$6 + 3$		$6 + 4$
			$7 + 1$		$7 + 2$		$7 + 3$
					$8 + 1$		$8 + 2$
							$9 + 1$

108. Задумано число. К нему прибавлено 4. Получилось 7. Какое число задумано?

109. Задуманное число обозначается не русской буквою x (икс). Прочитать и найти задуманное число: 1) $x + 2 = 8$; 2) $x + 5 = 9$.

110. Задумали число и прибавили его к 8. Получилось 10. Какое число задумано?

111. Прочитать и найти задуманное число: 1) $6 + x = 9$; 2) $3 + x = 5$.

112. Задумали число. От него отняли 3 и получили 5. Какое число задумано?

113. Прочитать и найти задуманное число: 1) $x - 2 = 7$; 2) $x - 5 = 1$.

114. Задумали число и отняли его от 10; получили 6. Какое число задумано?

115. Прочитать и найти задуманное число: 1) $8 - x = 3$; 2) $10 - x = 4$.

116. На стене висело несколько картин. Учитель повесил туда еще 3 картины, и тогда картин на стене стало 8. Сколько картин висело на стене раньше? Записать задачу при помощи буквы x и найти x .

117. В классе стояло 6 столов. Поставили еще несколько столов, и тогда всех столов стало 8. Сколько еще поставили столов? Записать задачу при помощи буквы x и найти x .

118. Девочке подарили пряников. Когда она съела 3 пряника, у нее осталось 5 пряников. Сколько пряников подарили девочке? Записать задачу при помощи буквы x и найти x .

119. У мальчика было 10 листов бумаги. Он сшил тетрадку, и тогда у него осталось бумаги 6 листов. Из скольких листов сшил он тетрадку? Записать задачу при помощи x и найти x .

88. $x + 1 = 8$ $x - 1 = 9$ $5 + x = 10$ $5 - x = 2$ $x + 8 = 10$	89. $x + 5 = 7$ $x - 3 = 4$ $4 - x = 1$ $3 + x = 7$ $x - 7 = 2$	90. $1 + x = 9$ $9 - x = 8$ $x + 3 = 9$ $x - 5 = 5$ $6 - x = 4$
91. $6 + x = 8$ $x - 2 = 7$ $8 - x = 3$ $x + 2 = 7$ $7 + x = 9$	92. $7 - x = 5$ $9 + x = 10$ $x - 8 = 1$ $x + 1 = 10$ $10 - x = 7$	93. $x + 4 = 8$ $2 - x = 1$ $2 + x = 7$ $x - 6 = 3$ $x + 6 = 9$

120. В огороде 4 гряды под капустой, 3 гряды под огурцами и 2 гряды под морковью. Сколько всех гряд в этом огороде?

121. Девочка нашла в лесу 10 грибов; из них было 2 белых, 5 серых, а прочие — боровики. Сколько было боровиков?

122. На кону стояли бабки; мальчик сшиб сначала 5 бабок, потом 4 бабки; тогда на кону осталась 1 бабка. Сколько бабок стояло на кону? Записать при помощи буквы x .

123. Задумано число; к нему прибавлено 4 и еще прибавлено 3; тогда получилось 9. Какое число задумано? Записать при помощи буквы x .

124. Задумано число; от него отняли 3 и еще отняли 4; осталось 2. Какое число задумано? Записать при помощи буквы x .

94. $1 + 3 + 4$ $1 + 5 + 3$ $2 + 1 + 3$ $2 + 2 + 2$	95. $10 - 1 - 1$ $10 - 2 - 2$ $10 - 4 - 1$ $10 - 1 - 5$	96. $1 + 8 - 3$ $2 + 6 - 7$ $3 + 7 - 5$ $3 + 2 - 4$	97. $4 - 2 + 7$ $5 + 5 - 4$ $6 + 3 - 5$ $7 - 5 + 3$
---	---	---	---

125. Мать купила 9 аршин ситцу, и сшила из него платья двум дочерям; старшей пошло 6 аршин. Сколько пошло на платье младшей дочери? ¹⁾

126. Плотник распилил доску на две части; одна часть оказалась длиною в 4 аршина, другая в 2 аршина. Какой длины была вся доска?

127. Девушка должна была сплести 9 аршин кружев; 8 аршин она уже сплела. Сколько осталось ей сплести?

128. В колоде от края до воды 1 аршин, да от воды до дна 8 аршин. Какой глубины колодец?

129. Измерьте аршином длину и ширину классной комнаты. Прикиньте на-глаз, сколько аршин имеет в высоту эта комната? ²⁾

130. Отмерьте на глаз от стены комнаты 4 аршина. Проверьте аршином.

131. Отсчитайте от стены 8 шагов. Измерьте это расстояние аршином.

132. Крестьянин отправился из деревни в город; 2 версты он ехал с попутчиком, а остальные 6 верст прошел пешком. Сколько верст от деревни до города? ³⁾

133. От деревни до села 8 верст; идти надо через мельницу, от которой останется до села еще 3 версты. Сколько верст от деревни до мельницы?

¹⁾ Аршином меряют ситец, холст; аршином можно измерить длину комнаты, ширину, высоту. Аршин есть, приблизительно, длина руки взрослого человека, считая от плеча. Аршин есть, приблизительно, шаг взрослого человека.

Первоначальное ознакомление с метром. Метр, приблизительно, полтора аршина.

²⁾ Такие же упражнения с метром.

³⁾ Верстами меряют длину дороги, напр., от деревни до города, от одного города до другого. Сколько верст от вашей деревни до ближнего села? до города?

134. От деревни до города надо идти 4 километра лесом и 6 километров полем. Сколько километров от деревни до города? ¹⁾

98. $3+1+2$	99. $10-5-3$	100. $1+7-5$	101. $8+2-7$
$3+3+3$	$10-2-6$	$5+4-6$	$10-6+2$
$3+1+4$	$10-1-8$	$7-3+5$	$10-7+3$
$4+2+2$	$10-5-4$	$9-6+3$	$9-5+4$

135. В кадлушке было 2 ведра воды; в нее налили еще 8 ведер. Сколько ведер воды стало в кадлушке? ²⁾

136. Хозяйка надоила 4 ведра молока; из них она продала 3 ведра. Сколько молока осталось у нее?

137. Работница принесла с реки 6 ведер воды; ходила она за водою три раза; первый раз принесла 2 ведра, второй раз тоже 2 ведра. Сколько ведер принесла она третий раз?

138. Крестьянин посадил в огороде 2 меры картофеля, а в поле 7 мер. Сколько всего мер картофеля посадил крестьянин? ³⁾

139. Крестьянин повез на базар продавать 8 мер луку, а продал только 6 мер. Сколько мер луку привез он назад?

140. Хозяйка собрала с огорода 6 мер огурцов из них 5 мер она посолила. Сколько мер свежих огурцов она оставила?

141. Ямщик взял с собой в дорогу 3 меры овса; из них он скормил лошадям 2 меры. Сколько овса привез он назад?

¹⁾ Километр немного меньше версты.

²⁾ Ведами меряют воду, молоко, квас, пиво, вино.

³⁾ Мерами меряют рожь, овес, картофель, огурцы. Мера — это сосуд вроде ведра, только больше: в меру войдет два ведра с лишком, мера называется также четверником.

102. $5+2+2$	103. $9-1-2$	104. $1+6-4$	105. $9-4+5$
$6+3+1$	$9-3-4$	$5+5-4$	$2+4-3$
$7+1+2$	$8-2-1$	$7-3+5$	$3+4-6$
$8+1+1$	$8-2-2$	$9-5+4$	$8-5+3$

142. Хозяйка скопила 7 фунтов творогу; из них 5 фунтов она продала. Сколько творогу оставила она себе? ¹⁾

143. Пустая жестянка весит 1 фунт; в нее налили 5 фунтов керосину. Сколько весит жестянка с керосином?

144. Хозяйка купила 3 килограмма свежей рыбы и 4 килограмма соленой. Сколько килограммов рыбы купила хозяйка? ²⁾

145. Крестьянка продала три плошки масла; в двух плошках было по 1 фунту масла, а в третьей— 3 фунта. Сколько фунтов масла продала крестьянка?

146. Молочная артель сдала в кооператив сперва 2 пуда масла, в другой раз 4 пуда и в третий 3 пуда. Сколько пудов масла было сдано артелью?

147. У хозяйки было 5 пудов белой муки; из них 2 пуда она дала взаймы соседке. Сколько муки осталось у хозяйки?

106. $4+2+3$	107. $8-3+4$	108. $8-5+7$	109. $8-7+9$
$1+4+3$	$5+5-2$	$9-4+3$	$3+5-2$
$9-2-5$	$8+2-3$	$5+4-7$	$10-5-2$
$10-4-4$	$10-6+3$	$1+8-6$	$5+2-6$

¹⁾ Фунтами вешают разные товары: муку, печеный хлеб, чай, сахар, масло, керосин. А если товару много, то вешают пудами.

Различные гири. Примеры взвешивания. Определение веса мускульным ощущением.

²⁾ Первоначальное ознакомление с килограммом. Килограмм — около 2-х с половиною фунтов.

§ 3. Беглый счет, задачи и примеры на сложение и вычитание.

148 ¹⁾ . 2	149. 5	150. 10	151. 3	152. 4	153. 1
+6	—3	—7	+6	+4	+7
+1	+8	+5	—4	+2	—5
—5	—4	—3	+5	—9	—2
+3	—4	—4	—8	+8	+6
—6	+7	+9	+5	—5	—3

154. Перед домом стояла скамейка, на ней сидели 3 девочки; потом к ним сели еще 2 девочки. Сколько девочек сидит теперь на скамейке? Скоро 4 девочки ушли. Сколько девочек осталось на скамейке? А вместо ушедших село 6 мальчиков. Сколько ребят сидит теперь на скамейке?

155. У мальчика было 10 листов бумаги. Он сшил две тетради: одну в 5 листов, другую в 3 листа. Сколько листов пошло на обе тетради? 1 лист подарил сестре. Сколько бумаги осталось у мальчика?

156. В комнате 2 окна по одной стене и 4 окна по другой стене. Сколько всех окон в комнате? 3 окна закрыто. Сколько окон открыто? Потом закрыли еще 2 окна. Сколько окон теперь открыто?

110. 1+4+5	111. 3+2+2	112. 5+1+2	113. 10—3—1
1+3+5	3+4+2	5+3+1	10—3—2
2+2+4	4+1+4	6+2+1	10—2—3
2+3+3	4+3+3	6+2+2	10—5—1

¹⁾ Беглый счет. К 2-м прибавить 6; к тому, что получится, прибавить 1; от того, что получится, отнять 5 и т. д.

114. 10—2—5	115. 8—2—3	116. 1+9—4	117. 4+5—3
10—6—1	8—3—2	2+7—6	5—4+3
10—3—6	8—3—4	2+8—3	6+2—7
10—2—7	8—3—3	3+6—4	7—4+5

118. 10—6—3	119. 10—8+3	120. 3+4—5	121. 9—5—6
9—5+2	10—5+4	4+5—6	4+4—5
3—2+8	9—2+3	6—2+4	9—3—3
7—5+4	9—3+4	8—4+6	5+3—6

157. 6	158. 7	159. 9	160. 8	161. 10	162. 9
+3	—4	—2	—5	—6	—5
—8	+6	—4	+4	—2	+4
+7	+1	+3	+2	+7	+2
—5	—4	+3	—6	—8	—6
+7	—5	—4	+3	+5	+3

163. У хозяйки было 3 килограмма масла; она накопила еще 7 килограммов. Сколько масла стало у хозяйки? 4 килограмма она продала, а 2 килограмма извела дома. Сколько масла взяла она из своего запаса? Сколько масла осталось у хозяйки?

164. На улице было 5 домов по одной стороне и 4 дома по другой. Сколько домов было на улице? Случился пожар, и 3 дома сгорело. Сколько домов осталось? Потом выстроили 4 новых дома. Сколько домов стало на улице?

165. У хозяйки было 8 стаканов; 2 стакана она разбила. Сколько стаканов у нее осталось? Она купила еще 4 стакана. Сколько стало у нее стаканов? 2 стакана лопнуло. Сколько стаканов осталось у хозяйки?

166. В классе было сначала 6 девочек; потом поступило еще 3. Сколько стало девочек в этом классе?

Вскоре 4 девочки перестали ходить учиться. Сколько осталось девочек? Но зато поступило еще 2. Сколько девочек стало в классе?

122. $1+2+2+2$ $9-2-2-2$ $7+2-3+4$ $8-4+2-5$	123. $10-4-2+3$ $3+4+2-6$ $10-5+4+1$ $3+7-8+3$	124. $8-7+9-6$ $6-3-1+7$ $1+8-6+7$ $8+2-9+4$
--	--	--

125. $6-5+8+1-4$ $4-2+5-3+2$ $2+6+1-5+4$ $2+3-4+5+2$	126. $10-6-1+4+2$ $6+3+1-5-4$ $1+7+2-8+5$ $10-3-3+5+1$
--	--

127. $9-8+5+3-7+1$ $4+5-3-1-2-2$ $3+3-2-5+2-4$ $1+2+1+4-3-3$	128. $10-4-5+8-6+2$ $1+9-8+7-4+5$ $8-6+4+3+1-8$ $2+7-6+5+1-6$
--	---

167. 8 -4 $+6$ -5 $+1$ -3	168. 5 $+5$ -8 -1 $+9$ -6	169. 10 -8 $+5$ -6 $+8$ -5	170. 8 $+2$ -9 $+7$ $+2$ -6	171. 5 -4 $+7$ -5 $+7$ -9	172. 2 $+6$ -4 $+6$ -5 $+3$
---	---	--	---	---	---

173. На лугу было 9 копен сена; крестьянин навил на воз 4 копны и повез их домой. Сколько копен осталось на лугу? Пока он ездил, нагребли еще 3 копны. Сколько теперь копен на лугу? Крестьянин вернулся и увез еще 5 копен. Сколько осталось? После этого нагребли еще 4 копны и все сено оставили на лугу на ночь. Сколько копен было оставлено на лугу на ночь?

174. У крестьянина было оставлено на зиму 7 коров; весной он купил еще 2-х коров. Сколько стало у него коров? Летом одна корова пала. Сколько осталось? 2-х коров он зарезал на мясо. Сколько коров осталось у крестьянина?

175. Два мальчика удил рыбу; один выудил 5 окуней, а другой 3-х окуней. Сколько окуней выудили оба? По неосторожности 2 рыбки они упустили в реку. Сколько у них осталось? Но потом выудили еще 4-х окуней. Сколько рыбок у них стало? Всю пойманную рыбу мальчики поделили между собою; один взял 6 рыбок. Сколько пришлось другому мальчику?

<p>129. $4-3+7-2-4+2+1$ $8+1-2-2+1-4+8$ $10-1-1-6+5+1-4$ $3+5-3+5-9+3+6$</p>	<p>130. $7-5+6-2-3+7-5$ $8-1-1-2+3-4+7$ $3+6+1-6+2+2+1$ $5-1-1-1-1+5+2$</p>
--	---

131. $2+2$
 $2+2+2$
 $2+2+2+2$
 $2+2+2+2+2$

132. $3+3$
 $3+3+3$
 $4+4$
 $5+5$

133. $4-2-2$
 $6-2-2-2$
 $8-2-2-2-2$
 $10-2-2-2-2-2$

134. $6-3-3$
 $9-3-3-3$
 $8-4-4$
 $10-5-5$

II. Умножение и деление.

§ 4. Умножение.

176. Девушка ходила за водой на реку 3 раза и каждый раз приносила по 2 ведра. Сколько всего ведер воды она принесла?

(Реш. $2+2+2=6$; $2 \times 3=6$).

177. Прикладывая нарезанные квадратики один к другому, составьте из них 3 ряда по 2 квадратика в каждом ряду. Составленная фигура называется **прямоугольным четырехугольником**, или просто **прямоугольником**. Из скольких квадратиков состоит наш прямоугольник? Как это сосчитать?

178. Мальчик встряхнул яблоню 4 раза, и каждый раз падало по 2 яблока. Сколько упало всех яблок?

179. Поставьте квадратики в 4 ряда по 2 квадратика в каждом ряду. Сколько квадратиков содержит составленный прямоугольник? Как это сосчитать?

180. В деревне был пожар 2 раза, и каждый раз выгорало по 2 дома. Сколько всего домов сгорело?

181. Поставьте квадратики в 2 ряда по 2 квадратика в каждом ряду. Сколько квадратиков в составленном прямоугольнике? Как это сосчитать?

182. Мальчик брал из коробочки перья 5 раз, каждый раз по 2 пера. Сколько перьев взял он из коробочки?

183. Поставьте квадратики в 5 рядов по 2 квадратика в каждом ряду. Сколько квадратиков содержит составленный прямоугольник? Как это сосчитать?

184. Крестьянин ездил в лес 3 раза и каждый раз привозил по 3 дерева. Сколько деревьев привез крестьянин?

185. Поставьте квадратики в 3 ряда по 3 квадратика в каждом ряду. Одинаковы ли все стороны у полученного прямоугольника? Такой прямоугольник называется **квадратом**. Сколько квадратиков содержит этот квадрат? Как это сосчитать?

186. На неделе ¹⁾ лавочник ездил в город 2 раза и каждый раз привозил по 3 пуда сахара. Сколько всего сахара привез лавочник?

187. Составьте из квадратиков прямоугольник, в котором было бы 2 ряда по 3 квадратика в каждом ряду. Сколько квадратиков содержит этот прямоугольник?

188. Хозяйка доит корову 2 раза в день и каждый раз надаивает по 4 кринки молока. Сколько кринок молока надаивает хозяйка в день?

189. Составьте из квадратиков прямоугольник, в котором было бы 2 ряда по 4 квадратика в каждом ряду. Сколько всех квадратиков в этом прямоугольнике? Как это сосчитать?

190. Хозяин дает лошади овес 2 раза в день, по 2 килограмма каждый раз. Сколько овса дает он лошади в день?

191. Поставьте квадратики в 2 ряда по 5 квадратиков в каждом ряду. Сколько квадратиков содержит составленный прямоугольник? Как это сосчитать?

192. Поставьте 6 квадратиков один под другим или один рядом с другим. 1 повторить 6 раз, сколько будет?

¹⁾ Сколько дней в неделе? Назовите эти дни.

135. $1 + 1$
 1×2
 $2 + 2$
 2×2
 $3 + 3$
 3×2
 $4 + 4$
 4×2
 $5 + 5$
 5×2

136. $1 + 1 + 1$
 1×3
 $2 + 2 + 2$
 2×3
 $3 + 3 + 3$
 3×3
 $2 + 2 + 2 + 2$
 2×4
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2$
 2×5

137. 4×2
 2×2
 5×2
 3×2
 1×2
 3×3
 2×3
 1×3
 2×4
 2×5

193. Хлеб разрезан на 3 куска, по 2 фунта в каждом. Сколько весил весь хлеб?

194. У хозяйки 5 куриц; каждая курица снесла по 2 яйца. Сколько яиц снесли все куры?

195. Извозчик дает лошади 3 меры овса в неделю. Сколько овса выйдет у него на лошадь в 3 недели?

196. Сколько надо подков, чтобы подковать 2-х лошадей, каждую на все ноги?

197. Мать раздала 2-м сыновьям яблоки, по 3 яблока каждому. Сколько всех яблок раздала она?

198. У ямщика 2 пары лошадей. Сколько это лошадей?

Написать со знаком \times ; потом написать, сколько получится:

138. $2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 4 = 8$
 $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
 $3 + 3 + 3$
 $4 + 4$
 $5 + 5$

139. $3 + 3$
 $2 + 2 + 2$
 $1 + 1 + 1 + 1 + 1$
 $2 + 2$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2$

199. В доме две квартиры, в каждой по 5 комнат. Сколько комнат в обеих квартирах?

200. Кузнец подковал 4-х лошадей; новые подковы он поставил каждой лошади только на передние ноги. Сколько потребовалось новых подков?

201. 3 сестры плели кружева, и каждая сплела по 3 аршина. Сколько кружев сплели они вместе?

202. В старшем классе школы девочки сидят за 2-мя столами, по 2 девочки за каждым столом. Сколько девочек в старшем классе?

203. В семействе выходит 1 мера картофеля в неделю. Сколько картофеля выйдет в 6 недель?

204. Мастер сделал 8 подсвечников, по 1 фунту каждый. Сколько весят все эти подсвечники?

Написать со знаком +; потом написать, сколько получится:

140. $3 \times 3 = 3 + 3 + 3 = 9$	141. 2×5
2×4	4×2
1×8	1×5
5×2	2×2
2×3	3×2

205. У хозяйки 3 коровы; каждая корова дает в неделю по 2 ведра молока. Сколько молока получает хозяйка в неделю?

206. У другой хозяйки 2 коровы; каждая корова дает в неделю по 3 ведра молока. Сколько молока получает в неделю эта хозяйка?

207. Ученик сшил 4 тетради, в 2 листа каждая. Сколько вышло у него листов бумаги?

208. Другой ученик сшил 2 тетради, в 4 листа каждая. Сколько бумаги вышло у этого ученика?

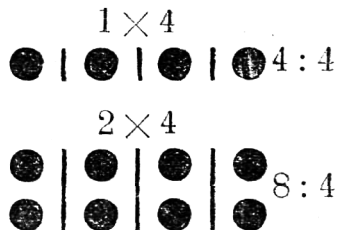
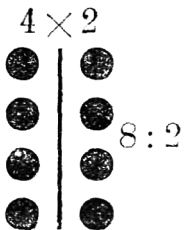
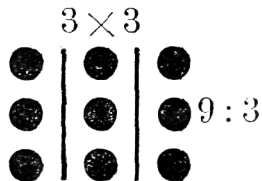
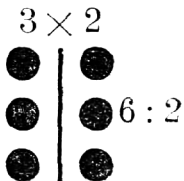
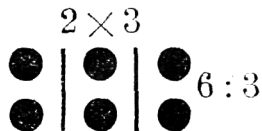
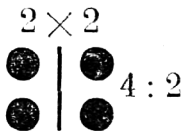
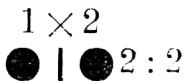
209. 5 женщин пололи гряды; каждая выполола по 2 гряды. Сколько гряд выпололи они вместе?

210. Другой раз пололи гряды 2 женщины, и каждая выполола по 5-ти гряд. Сколько гряд выпололи они вместе?

142.	143.
$2 \times 5 - 3 - 4 + 6 + 1 - 8$	$5 \times 2 - 8 + 7 - 6 + 5 + 1$
$1 \times 9 - 6 + 4 - 2 + 3 + 2$	$2 \times 3 + 3 + 1 - 5 + 2 + 3$
$4 \times 2 + 2 - 6 + 3 - 5 + 7$	$1 \times 6 + 4 - 5 + 2 - 4 - 2$
$3 \times 2 + 3 - 5 + 6 - 2 - 2$	$2 \times 2 + 3 - 6 + 8 - 5 - 3$
$2 \times 4 - 4 + 3 + 3 - 6 + 2$	$3 \times 3 + 1 - 5 - 3 + 8 - 2$
$1 \times 7 - 3 + 6 - 9 + 5 + 3$	$1 \times 2 + 4 - 3 + 5 + 2 - 9$

§ 5. Деление.

А. Деление на равные части



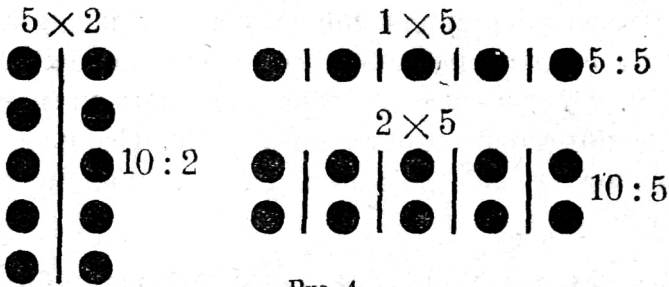


Рис. 4.

211. 2 разделить на 2 равные части (пополам), сколько будет в каждой части? Половина двух—сколько? Веревку длиной в 2 метра разрезали пополам. Какой длины вышла каждая часть?

212. 4 разделить на 2 равные части, сколько будет в каждой части? Половина 4-х—сколько? Мать раздала 4 яблока двум дочерям поровну. Сколько яблок досталось каждой?

213. У мальчика было 4 листа бумаги; половину этой бумаги он исписал. Сколько листов он исписал? Сколько у него осталось?

214. 6 разделить на 2 равные части, сколько будет в каждой части? Половина 6-ти—сколько? 6 девочек сидит в классе за 2 столами поровну. Сколько девочек сидят за каждым столом?

215. 2 четверти молока весят 6 килограммов. Сколько весит 1 четверть?

216. 8 разделить на 2 равные части, сколько будет в каждой части? Половина 8-ми—сколько? 8 мер овса ссыпали в 2 мешка поровну. По сколько ссыпано в каждый мешок?

217. Хозяйка испекла хлеб весом в 8 фунтов; половину этого хлеба съели за обедом. Сколько фунтов хлеба съели за обедом? Сколько осталось?

218. 10 разделить на 2 равные части, сколько будет в каждой части? Половина 10-ти—сколько?

10 стульев расставили поровну в 2-х комнатах. По сколько стульев поставили в каждую комнату?

219. От деревни до города 10 километров; как раз на пол-дороге мост через реку. Сколько километров от деревне до моста? Сколько километров от моста до города?

144. $1 + 1$	145. 1×2	146. $2 : 2$
$2 : 2$	$2 : 2$	$4 : 2$
$2 + 2$	2×2	$6 : 2$
$4 : 2$	$4 : 2$	$8 : 2$
$3 + 3$	3×2	$10 : 2$
$6 : 2$	$6 : 2$	$6 : 2$
$4 + 4$	4×2	$4 : 2$
$8 : 2$	$8 : 2$	$10 : 2$
$5 + 5$	5×2	$8 : 2$
$10 : 2$	$10 : 2$	$2 : 2$

220. Мальчик поймал 6 рыбок; из них половина были окуни, прочие — ерши. Сколько было окуней? Сколько ершей?

221. Хозяйка набрала 4 килограмма смородины с 2 кустов поровну. По сколько килограммов ягод собрала она с каждого куста? По сколько фунтов?

222. Крестьянин повез на базар 10 мешков с овсом; овес этот он сложил на 2 подводы поровну. По сколько мешков положил он на каждую подводу?

223. Пол-пуда составляет 8 килограммов. Сколько килограммов составляет четверть пуда?

224. Какое число надо повторить 2 раза, чтобы получить 8? 6? 2?

225. Задумано число x . Умножено на 2. Получилось 8. Какое число задумано? Как это узнать?

226. Прочитать и найти число x : 1) $x \times 2 = 10$;
2) $x \times 2 = 6$.

$$\begin{array}{l} 147. \quad x \times 2 = 2 \\ \quad \quad x \times 2 = 4 \\ \quad \quad x \times 2 = 6 \\ \quad \quad x \times 2 = 8 \\ \quad \quad x \times 2 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 148. \quad x \times 2 = 8 \\ \quad \quad x \times 2 = 4 \\ \quad \quad x \times 2 = 10 \\ \quad \quad x \times 2 = 2 \\ \quad \quad x \times 2 = 6 \end{array}$$

227. 3 разделить на 3 равные части, сколько будет в каждой части? Третья часть 3—сколько? Веревку длиною в 3 метра разделить на 3 равные части. Какой длины вышла каждая часть?

228. 6 разделить на 3 равные части, сколько будет в каждой части? Третья часть 6-ти—сколько? Ученик сшил 3 одинаковых тетрадки из 6 листов бумаги. Сколько листов пошло на каждую тетрадку?

229. Охотник убил 6 птиц; из них третья часть были рябчики, прочие—утки. Сколько рябчиков убил охотник? Сколько уток?

230. 9 разделить на 3 равные части, сколько будет в каждой части? Третья часть 9-ти—сколько? У ямщика выходит на лошадей 9 мер овса в 3 дня. Сколько мер выходит в день?

231. Хозяин накосил 9 возов сена; третью часть этого сена он продал. Сколько возов сена он продал?

232. 4 разделить на 4 равные части, сколько будет в каждой части? Четверть 4-х—сколько? На 4 деревьях сидят 4 птицы. По сколько птиц на дереве?

233. 8 разделить на 4 равные части, сколько будет в каждой части? Четверть 8-ми—сколько? Хозяйка извела 8 килограммов белой муки в 4 дня поровну. Сколько муки выходило в день?

234. От одной деревни до другой 8 километров, одну четверть пути надо идти лесом; остальной путь—п лем. Сколько километров надо идти лесом и сколько полем?

235. 5 разделить на 5 равных частей, сколько будет в каждой части? Пятая часть 5-ти—сколько? Хозяйка извела 5 фунтов масла поровну в 5 дней. Сколько масла выходило у нее каждый день?

236. 10 разделить на 5 равных частей, сколько будет в каждой части? Пятая часть 10-ти—сколько? Учитель роздал 10 перьев поровну 10-ти ученикам. Сколько перьев досталось каждому?

237. В старшем классе школы 10 человек; пятая часть — девочки. Сколько девочек в старшем классе?

$$\begin{array}{l} 149. \quad 1 + 1 + 1 \\ \quad \quad 3 : 3 \\ \quad \quad 1 + 1 + 1 + 1 \\ \quad \quad 4 : 4 \end{array} \quad \left| \right.$$

$$\begin{array}{l} 150. \quad 1 + 1 + 1 + 1 + 1 \\ \quad \quad 5 : 5 \\ \quad \quad 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 \\ \quad \quad 6 : 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 151. \quad 2 + 2 + 2 \\ \quad \quad 6 : 3 \\ \quad \quad 3 + 3 + 3 \\ \quad \quad 9 : 3 \end{array} \quad \left| \right.$$

$$\begin{array}{l} 152. \quad 2 + 2 + 2 + 2 \\ \quad \quad 8 : 4 \\ \quad \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \\ \quad \quad 10 : 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 153. \quad 1 \times 3 \\ \quad \quad 3 : 3 \\ \quad \quad 1 \times 4 \\ \quad \quad 4 : 4 \end{array} \quad \left| \right.$$

$$\begin{array}{l} 154. \quad 1 \times 5 \\ \quad \quad 5 : 5 \\ \quad \quad 1 \times 6 \\ \quad \quad 6 : 6 \end{array} \quad \left| \right.$$

$$\begin{array}{l} 155. \quad 2 \times 3 \\ \quad \quad 6 : 3 \\ \quad \quad 3 \times 3 \\ \quad \quad 9 : 3 \end{array} \quad \left| \right.$$

$$\begin{array}{l} 156. \quad 2 \times 4 \\ \quad \quad 8 : 4 \\ \quad \quad 2 \times 5 \\ \quad \quad 10 : 5 \end{array}$$

238. В семействе вышло 8 фунтов масла поровну в 8 дней. По сколько масла выходило в день?

239. Мальчик расставил 6 бабок поровну в 3 ряда. По сколько бабок поставил он в каждый ряд?

240. Крестьянин дал в займы соседу 4 меры ржи; эту рожь свешали: в ней оказалось 4 пуда. Сколько весила мера ржи?

241. 10 мальчиков построились в 5 рядов. По сколько человек стало в ряд?

242. В садике 9 плодовых деревьев; третья часть их яблони, третья часть груши, остальные вишни. Сколько в садике яблонь? грушевых и вишневых деревьев?

243. Хозяйка была должна соседке 3 меры картофелю. Третью часть долга она отдала. Сколько мер она отдала? Сколько ей еще осталось отдать?

244. У хозяйки вышло 8 фунтов керосину в 4 дня поровну: Сколько керосину выходило в день?

245. Учитель дал 5 перьев 5 ученикам поровну. По сколько пришлось каждому?

157.	$x \times 3 = 3$
	$x \times 3 = 6$
	$x \times 3 = 9$
	$x \times 4 = 4$
	$x \times 4 = 8$
	$x \times 5 = 5$
	$x \times 5 = 10$

158.	$x \times 4 = 8$
	$x \times 3 = 9$
	$x \times 5 = 5$
	$x \times 3 = 6$
	$x \times 4 = 4$
	$x \times 5 = 10$
	$x \times 3 = 3$

159.	$4 : 2$
	$4 : 4$
	$8 : 2$
	$8 : 4$

160.	$6 : 2$
	$6 : 3$
	$10 : 2$
	$10 : 5$

Б. Деление по содержанию.

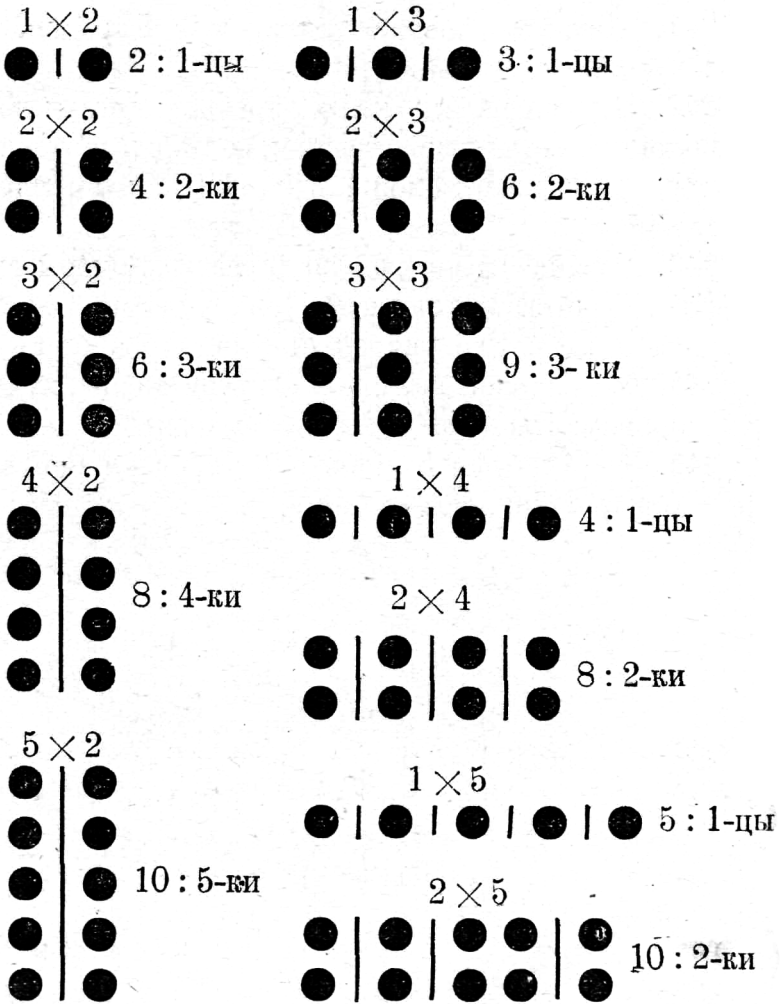


Рис. 5.

246. 4 разделить на двойки, сколько будет двоек? Из скольких пар состоит 4? В комнате учительницы стоят на окнах 4 горшка с цветами, по 2 горшка на окне. На скольких окнах стоят цветы?

247. 6 разделить на двойки, сколько будет двоек? Из скольких двоек состоит шестерка? Мать испекла 6 лепешек, и все эти лепешки раздала своим сыновьям, по 2 штуки каждому. Сколько у нее сыновей?

248. 8 разделить на двойки, сколько будет двоек? Сколько раз двойка содержится в восьмерке? Девушка принесла с реки 8 ведер воды; всякий раз приносила она по 2 ведра. Сколько раз ходила она на реку за водою?

249. 10 разделить на двойки, сколько будет двоек? Двойка составляет какую часть 10?

161. $2 + 2$

$4 : 2\text{-ки}$

$2 + 2 + 2$

$6 : 2\text{-ки}$

$2 + 2 + 2 + 2$

$8 : 2\text{-ки}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$10 : 2\text{-ки}$

162. 2×2

$4 : 2\text{-ки}$

2×3

$6 : 2\text{-ки}$

2×4

$8 : 2$

2×5

$10 : 2\text{-ки}$

250. Хозяйка собрала с огорода 6 мер огурцов, по 2 меры с гряды. Со скольких гряд собрала она огурцы?

251. В старшем классе школы 10 мальчиков; сидят они по 2 за столом. За сколькими столами сидят все эти мальчики?

252. Ученики сидят по 2 за столом. Сколько столов надо для 4 учеников?

253. Хлеб весом в 8 килограммов разделили между работниками, каждому дали по 2 килограмма. Сколько было работников?

254. Сколько раз надо повторить 2, чтобы получить 10? Как записать это при помощи буквы x ?

163. $2 \times x = 4$	164. $4 : 2$ -ки	165. $2 \times x = 10$	166. $10 : 2$ -ки
$2 \times x = 6$	$6 : 2$ -ки	$2 \times x = 6$	$6 : 2$ -ки
$2 \times x = 2$	$8 : 2$ -ки	$2 \times x = 4$	$4 : 2$ -ки
$2 \times x = 10$	$10 : 2$ -ки	$2 \times x = 8$	$8 : 2$ -ки

255. 6 разделить на тройки, сколько будет троек? Сколько троек содержится в шестерке? Крестьянин привез из леса 6 деревьев; всякий раз привозил он по 3 дерева. Сколько раз ездил он в лес за деревьями?

256. 9 разделить на тройки, сколько будет троек? Из скольких троек состоит девятка? У ямщика 9 лошадей. Если запрячь их тройками, сколько выйдет троек?

257. 8 разделить на четверки, сколько будет четверок? Сколько раз четверка содержится в восьмерке? Какую часть восьмерки составляет четверка? На стене висят 8 картин, по 4 картины в ряд. Во сколько рядов повешены картины?

258. Хозяйка собрала в своем саду 10 фунтов малины, по 5 фунтов в корзинку. Во сколько корзинок собрала она малину?

167. $3 + 3$	168. $4 + 4$	169. 3×2	170. 4×2
$6 : 3$ -ки	$8 : 4$ -ки	$6 : 3$ -ки	$8 : 4$ -ки
$3 + 3 + 3$	$5 + 5$	3×3	5×2
$9 : 3$ -ки	$10 : 5$ -ки	$9 : 3$ -ки	$10 : 5$ -ки

259. 9 мер огурцов ссыпаны в мешки, по 3 меры в каждый мешок. Сколько вышло мешков?

260. Мать купила для дочери 10 метров ситцу, и сшила из него платья, на каждое платье пошло по 5 метров. Сколько платьев сшила мать?

261. Учитель роздал ученикам 7 перьев, по 1 перу каждому. Скольким ученикам роздал он перья?

262. У хозяйки было 8 фунтов масла; в неделю изводила она по 4 фунта. Во сколько недель вышло у нее все масло?

263. Мальчик пошел из своей деревни в село, до которого 6 верст; каждый час ¹⁾ проходил он по 3 версты. Во сколько часов дошел он до села?

264. Столяр сделал 9 столов. В день он делал по 1 столу. Сколько дней он работал эти столы?

$\begin{array}{l} 171. \quad 3 \times x = 6 \\ \quad \quad 3 \times x = 9 \\ \quad \quad 4 \times x = 8 \\ \quad \quad 5 \times x = 10 \\ \quad \quad 1 \times x = 6 \end{array}$	$\begin{array}{l} 172. \quad 6 : 3\text{-ки} \\ \quad \quad 9 : 3\text{-ки} \\ \quad \quad 8 : 4\text{-ки} \\ \quad \quad 10 : 5\text{-ки} \\ \quad \quad 6 : 1\text{-цы} \end{array}$	$\begin{array}{l} 173. \quad 1 \times x = 7 \\ \quad \quad 4 \times x = 8 \\ \quad \quad 3 \times x = 9 \\ \quad \quad 5 \times x = 10 \\ \quad \quad 3 \times x = 6 \end{array}$
---	--	---

$\begin{array}{l} 174. \quad 7 : 1\text{-цы} \\ \quad \quad 8 : 4\text{-ки} \\ \quad \quad 9 : 3\text{-ки} \\ \quad \quad 10 : 5\text{-ки} \\ \quad \quad 6 : 3\text{-ки} \end{array}$	$\begin{array}{l} 175. \quad 4 : 1\text{-цы} \\ \quad \quad 4 : 2\text{-ки} \\ \quad \quad 6 : 2\text{-ки} \\ \quad \quad 6 : 3\text{-ки} \end{array}$	$\begin{array}{l} 176. \quad 8 : 2\text{-ки} \\ \quad \quad 8 : 4\text{-ки} \\ \quad \quad 10 : 2\text{-ки} \\ \quad \quad 10 : 5\text{-ки} \end{array}$
--	--	--

В. Оба вида деления.

265. Из 6 листов бумаги ученик сшил 2 одинаковых тетради. Сколько листов пошло на каждую тетрадь?

266. Из 6-ти листов бумаги ученик сшил тетради, в 2 листа каждая. Сколько тетрадей сшил ученик?

¹⁾ Часами измеряют время. Сколько времени идет в школе каждый урок?

267. 10 мальчиков играли в красноармейцы и построились в 2 ряда. По сколько человек стало в ряд?

268. 10 мальчиков играли в красноармейцы и построились в ряды, по 2 человека в ряд. Сколько вышло рядов?

269. От деревни до города 8 километров. Крестьянин прошел этот путь в 2 часа. По сколько километров проходил он в час?

270. Возвращаясь из города домой, крестьянин шел по 2 километра в час. Сколько часов шел он обратно?

271. Лавочник рассыпал 8 пудов муки в 4 мешка поровну. По сколько пудов всыпал он в каждый мешок?

272. Лавочник рассыпал 8 пудов муки в мешки, по 4 пуда в каждый. Во сколько мешков рассыпал он муку?

273. Бондарь набил 6 новых обручей поровну на 3 кадушки. По сколько обручей набил он на каждую кадушку?

274. Бондарь набил 6 новых обручей на кадушки, по 3 обруча на каждую. Сколько было кадушек?

275. Хозяйка собрала 4 корзинки ягод с 2-х кустов смородины, с обеих поровну. По сколько корзинок собрала она с каждого куста?

276. Хозяйка набрала 4 корзинки смородины; с каждого куста собрала она по 2 корзинки. Сколько кустов обобрала хозяйка?

277. Из 9-ти аршин холста мать сделала 3 одинаковых полотенца. Сколько аршин пошло на каждое полотенце?

278. Из 9-ти аршин холста мать сделала несколько полотенец; на каждое полотенце пошло по 3 аршина. Сколько полотенец она сделала?

177.

$$\begin{array}{l} 9 : 3 + 6 - 8 + 4 + 5 - 9 \\ 4 : 2 + 6 + 1 - 7 + 5 + 2 \\ 2 \times 4 + 2 - 6 + 3 + 2 - 6 \end{array}$$

178.

$$\begin{array}{l} 8 : 2 + 3 + 2 - 6 + 4 + 1 \\ 6 : 2 + 5 + 1 - 7 + 5 + 2 \\ 1 \times 7 + 3 - 5 + 4 - 3 + 4 \end{array}$$

179.

$$\begin{array}{l} 10 : 5 + 7 - 6 + 5 - 6 + 7 \\ 1 \times 9 - 4 - 3 + 7 - 8 + 5 \\ 6 : 3 + 8 - 6 - 3 + 5 - 4 \end{array}$$

180.

$$\begin{array}{l} 10 : 2 + 4 + 1 - 8 + 3 + 4 \\ 8 : 4 + 8 - 6 + 4 - 5 + 7 \\ 4 \times 2 - 6 + 4 - 3 + 7 - 4 \end{array}$$

III. Четыре действия.

§ 6. Беглый счет, задачи и примеры.

279. 8	280. 7	281. 6	282. 3	283. 6	284. 2
: 4	- 4	+ 4	× 2	: 6	× 5
× 3	× 3	: 2	+ 3	+ 7	- 6
+ 3	+ 1	- 3	: 3	: 2	: 2
: 3	: 5	× 3	+ 5	+ 4	+ 5
+ 7	+ 8	: 2	: 2	- 6	- 6

285. В доме сгорело в понедельник 4 свечи, во вторник и в среду по 3 свечи. Сколько свечей сгорело в эти дни? Свечи эти были пятириковые, т. - е. по 5 свечей на фунт. Сколько фунтов свечей сгорело в эти три дня?

286. В старшем классе школы за 3-мя столами сидит по 2 ученика. Сколько учеников сидит за этими столами? Да за одним столом сидят трое. Сколько учеников в старшем классе? Когда один стол был отдан в починку, тогда учитель рассадил всех этих учеников поровну за тремя столами. По сколько учеников сидит теперь за каждым столом?

287. У двух соседок вместе было 10 уток, у обеих поровну. По сколько? Потом одна из них продала другой 2-х уток. Сколько уток осталось у той, которая продала? Сколько уток стало у той, которая купила?

288. Крестьянин пошел из своей деревни в город, до которого 10 верст; первые 2 часа шел он по 3 версты в час. Сколько верст он прошел? Сколько верст осталось? Остальной путь шел он, проходя по 2 версты в час. Во сколько часов шел он от деревни до города?

289. Крестьянин обмолотил 2 копны гороху; из каждой копны вымолотил он по 5 мер. Сколько мер гороху намолотил крестьянин? 2 меры он продал, а прочий горох оставил себе. Сколько он оставил себе? Этот горох ссыпал он в мешки, по 2 меры в мешок. Сколько вышло мешков?

181.

$$\begin{array}{l} 3 \times 2 - 4 + 7 - 6 + 5 - 4 + 5 \\ 9 : 3 + 5 + 2 - 7 + 4 - 5 + 4 \\ 8 : 8 + 7 - 6 + 7 + 1 - 9 + 7 \end{array}$$

182.

$$\begin{array}{l} 4 : 4 + 5 - 3 + 5 + 2 - 7 + 5 \\ 1 \times 2 + 7 - 5 + 3 + 2 - 5 + 2 \\ 2 \times 5 - 3 - 4 + 2 - 1 + 2 + 2 \end{array}$$

183.

$$\begin{array}{l} 1 \times 6 - 3 + 6 + 1 - 6 + 5 - 6 \\ 3 : 3 + 8 - 5 - 2 + 8 - 6 + 5 \\ 1 \times 4 + 4 - 5 + 7 - 4 - 2 + 3 \end{array}$$

184.

$$\begin{array}{l} 6 : 6 + 7 - 5 - 2 + 9 - 7 + 4 \\ 1 \times 8 + 1 - 6 + 5 - 6 + 4 - 5 \\ 7 : 7 + 7 - 5 + 3 + 1 - 6 + 8 \end{array}$$

185.

$$\begin{array}{l} 2 \times 3 + 4 - 7 + 2 + 5 - 6 + 3 \\ 1 \times 5 - 3 + 7 + 1 - 6 + 2 - 4 \\ 6 : 2 + 7 - 5 - 4 + 6 - 5 + 4 \end{array}$$

186.

$$\begin{array}{l} 5 : 5 + 5 + 3 - 7 + 5 - 6 + 8 \\ 3 \times 3 - 6 + 2 - 1 + 6 - 2 + 1 \\ 2 : 2 + 6 - 4 - 1 + 7 - 4 + 5 \end{array}$$

187.

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 - 3 + 8 - 4 - 3 + 5 + 2 \\ 9 : 9 + 9 - 5 + 4 - 7 + 6 - 4 \\ 10 : 5 - 1 + 8 - 7 + 5 + 3 - 8 \end{array}$$

188.

$$\begin{array}{l} 2 \times 4 - 5 + 6 - 4 - 3 + 6 + 1 \\ 1 \times 8 - 6 + 8 - 6 - 2 + 5 - 4 \\ 9 : 3 + 6 - 4 - 2 - 1 + 7 - 8 \end{array}$$

290. 4	291. 9	292. 6	293. 8	294. 7	295. 2
$\times 2$	-4	-4	: 8	+ 3	$\times 4$
-2	: 5	$\times 5$	+ 8	: 5	-2
+4	$\times 7$	-2	-1	+4	: 3
-1	+2	: 4	: 2	: 2	$\times 5$
: 3	+1	$\times 3$	+6	+2	-9

296. В деревне было 10 домов; случился пожар, и половина деревни выгорела. Сколько домов осталось? После пожара выстроено 4 новых дома. Сколько стало домов? Тогда оказалось, что третья часть всех домов крыта тесом. Сколько домов покрыто тесом? Остальные покрыты соломой. Сколько домов покрыто соломой?

297. Вот уже 9 дней, как ученик ходит в школу; первые 5 дней не показывали ни одной буквы; потом стали показывать. Сколько дней, как стали показывать буквы? Каждый день показывали по 2 буквы. Сколько букв показали? Из них 3 буквы ученик позабыл. Сколько букв он помнит?

298. У хозяйки было 2 бутылки молока, по 3 стакана в бутылке. Да еще было 4 стакана в кувшине. Сколько стаканов молока было у хозяйки? Пятую часть этого молока выпили за чаем. Сколько стаканов молока выпили? Сколько осталось?

299. Мальчик нарезал из бумаги 10 одинаковых квадратиков. Из них он составил квадрат, по 2 квадратика в ряду. Сколько квадратиков осталось? Из остальных квадратиков он составил прямоугольник,

по 3 квадратика в ряду. Сколько рядов было в этом прямоугольнике?

300. У мальчика было 10 листов бумаги. Он сшил 2 тетрадки, в 2 листа каждая. Сколько бумаги пошло на эти тетрадки? Сколько осталось? Из оставшейся бумаги сшил он тетрадки, в 3 листа каждая. Сколько сшил он таких тетрадок? Сколько всех тетрадок сшил мальчик?

189

$$\begin{array}{l} 8 : 4 + 6 + 1 - 5 + 3 - 5 + 4 \\ 2 \times 4 - 4 + 3 + 3 - 5 - 2 + 6 \\ 1 \times 5 + 4 - 1 + 2 - 9 + 7 + 2 \end{array}$$

190.

$$\begin{array}{l} 2 \times 3 + 3 - 4 - 2 + 6 - 4 + 2 \\ 9 : 9 + 7 - 5 - 1 + 7 - 5 + 4 \\ 9 : 3 - 1 + 8 - 6 + 3 - 6 + 7 \end{array}$$

191.

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 + 5 - 8 + 6 + 2 - 8 + 5 \\ 10 : 2 + 4 - 7 - 1 + 8 - 7 + 6 \\ 3 \times 3 + 1 - 6 - 3 + 9 - 5 + 3 \end{array}$$

192.

$$\begin{array}{l} 8 : 2 + 3 + 2 - 4 + 3 - 6 + 2 \\ 2 \times 4 - 6 + 7 - 5 + 4 - 3 + 5 \\ 6 : 2 + 3 + 3 - 4 - 3 + 7 + 1 \end{array}$$

193.

$$\begin{array}{l} 2 \times 3 - 5 + 7 - 4 + 5 - 6 + 3 \\ 1 \times 9 - 6 + 7 - 8 + 6 - 5 + 7 \\ 5 \times 2 - 4 - 2 + 5 - 7 + 5 + 2 \end{array}$$

194.

$$\begin{array}{l} 2 \times 4 - 3 + 4 - 8 + 7 + 2 - 4 \\ 1 \times 6 + 4 - 8 + 5 - 4 + 6 - 5 \\ 3 \times 2 - 5 + 7 + 2 - 9 + 7 + 2 \end{array}$$

195. $2 \times 5 - 8 + 5 - 4 - 1 + 6 - 4$
 $4 : 2 + 6 + 2 - 7 + 6 - 4 + 5$
 $9 : 3 + 3 + 4 - 8 + 5 + 2 - 6$

196. $1 \times 8 - 6 + 7 - 6 + 3 + 2 - 8$
 $8 : 4 + 6 + 1 - 7 + 5 - 6 + 8$
 $7 : 7 + 8 - 6 + 3 + 4 - 9 + 5$

197. $10 : 5 + 4 + 4 - 8 + 5 - 4 + 3$
 $1 \times 4 + 5 - 6 + 5 + 2 - 6 - 2$
 $6 : 3 + 2 + 2 + 2 + 2 - 8 + 5$

$$\begin{aligned}
 193. \quad & 5 : 5 + 7 - 5 + 2 + 5 - 4 - 4 \\
 & 1 \times 3 + 3 + 3 - 7 + 5 + 3 - 9 \\
 & 1 \times 8 - 6 - 1 + 7 + 2 - 8 + 2
 \end{aligned}$$

ПЕРВЫЕ ДВА ДЕСЯТКА.

§ 7. Нумерация до 20.

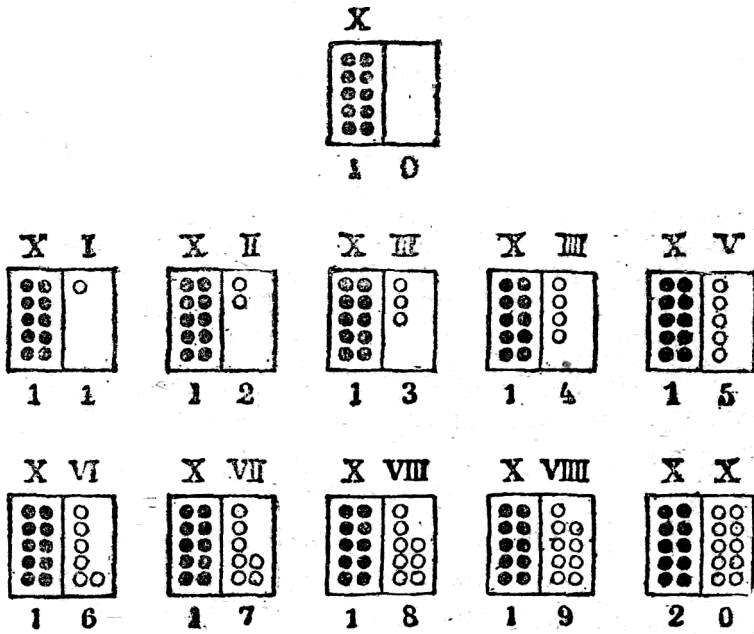


Рис. 6.

К десяти прибавить один, сколько будет? Написать число одиннадцать, так, как показано на рис. 6: XI и 11. И т. д.

<p>199. 10 + 3</p> <p>10 + 1</p> <p>10 + 5</p> <p>10 + 4</p> <p>10 + 2</p>	<p>200. 4 + 10</p> <p>2 + 10</p> <p>5 + 10</p> <p>3 + 10</p> <p>1 + 10</p>	<p>201. 13 - 3</p> <p>11 - 1</p> <p>14 - 4</p> <p>12 - 2</p> <p>15 - 5</p>	<p>202. 14 - 10</p> <p>12 - 10</p> <p>15 - 10</p> <p>13 - 10</p> <p>11 - 10</p>
--	--	--	---

203. $10 + 6$	204. $8 + 10$	205. $19 - 9$	206. $17 - 10$
$10 + 8$	$7 + 10$	$17 - 7$	$15 - 10$
$10 + 10$	$9 + 10$	$16 - 6$	$19 - 10$
$10 + 7$	$6 + 10$	$18 - 8$	$20 - 10$
$10 + 9$	$10 + 10$	$20 - 10$	$18 - 10$

§ 8. Сложение и вычитание без перехода через десяток.

301. Крестьянин поставил новый сарай; 15 дней он работал вместе с сыном да 2 дня без сына. Во сколько дней был построен сарай?

302. Хозяйка купила 1 пуд крупы. В неделю извела она крупы 5 килограммов. Сколько килограммов крупы у нее осталось? Пуд содержит 16 килограммов.

303. От деревни до города надо ехать 7 верст лесом да 11 верст полем. Сколько верст от деревни до города?

304. Девушка купила 16 пуговиц; из них больших пуговиц была дюжина ¹⁾, остальные — маленькие. Сколько было маленьких пуговиц?

207. $11 + 1$	208. $18 - 1$	209. $1 + 14$	210. $17 - 11$
$16 + 2$	$15 - 2$	$2 + 18$	$19 - 12$
$12 + 3$	$19 - 3$	$3 + 15$	$15 - 13$
$15 + 4$	$17 - 4$	$4 + 12$	$18 - 14$
$14 + 5$	$16 - 5$	$5 + 11$	$20 - 15$
$11 + 6$	$17 - 6$	$6 + 12$	$19 - 16$
$12 + 7$	$18 - 7$	$7 + 13$	$20 - 17$
$11 + 8$	$20 - 8$	$8 + 12$	$19 - 18$
$11 + 9$	$20 - 9$	$9 + 11$	$20 - 19$

Эти же примеры проделать на счетах.

¹⁾ Дюжиной называется число 12. Дюжинами считают перья, карандаши, пуговицы.

**§ 9. Увеличение и уменьшение на несколько единиц.
Разностное сравнение.**

305. В одной деревне 15 коров, а в другой больше: именно лишку 3 коровы. Сколько коров в другой деревне?

306. В шкапу лежат книги без переплета и в переплете; без переплета 12 книг, а в переплете на 6 книг больше. Сколько в шкапу переплетенных книг?

307. В младшем классе школы девочек 11, а мальчиков четырьмя больше. Сколько мальчиков в этом классе?

308. Сестре 14 лет ¹⁾; брат старше сестры на 3 года. Сколько лет брату?

309. От одной деревни до другой 16 километров, а от той же деревни до города 2-мя километрами дальше. Сколько километров от этой деревни до города?

310. На стене висят картины в два ряда; в верхнем ряду 14 картин, а в нижнем ряду меньше: нехватает двух картин. Сколько картин в нижнем ряду?

211.	15 + 1	212.	12 — 1	213.	1 + 15	214.	18 — 11
	14 + 2		19 — 2		2 + 14		15 — 12
	17 + 3		15 — 3		3 + 17		19 — 13
	14 + 4		20 — 4		4 + 13		16 — 14
	15 + 5		17 — 5		5 + 14		19 — 15
	13 + 6		19 — 6		6 + 13		18 — 16
	11 + 7		20 — 7		7 + 12		19 — 17
	12 + 8		19 — 8		8 + 11		20 — 18
	11 + 9		20 — 9		9 + 11		20 — 19

Эти же примеры проделать на счетах.

¹⁾ Весна, лето, осень и зима составляют год. В году 12 месяцев. Назовите месяцы, какие знаете.

311. Два крестьянина поехали на базар продавать картофель; один из них продал 17 мер, а другой на 5 мер меньше. Сколько мер картофеля продал другой крестьянин?

312. В одном пчельнике 15 ульев, а в другом четырьмя ульями меньше. Сколько ульев в другом пчельнике?

313. У мастера было два куска меди: один весом в 16 килограммов, другой на 4 килограмма легче. Сколько весил другой кусок?

314. У крестьянина два сына: одному 13 лет, а другой годом моложе. Сколько лет другому сыну?

215. 17 + 1	216. 20 — 1	217. 1 + 17	218. 16 — 11
15 + 2	18 — 2	2 + 16	18 — 12
16 + 3	20 — 3	3 + 12	20 — 13
13 + 4	16 — 4	4 + 14	17 — 14
14 + 5	18 — 5	5 + 15	16 — 15
12 + 6	20 — 6	6 + 14	17 — 16
13 + 7	19 — 7	7 + 11	18 — 17
12 + 8	20 — 8	8 + 12	20 — 18
11 + 9	20 — 9	9 + 11	20 — 19

Эти же примеры проделать на счетах.

315. Пчеловод вынул из одного улья 15 фунтов меда, а из другого 12 фунтов. Сколько лишку вынул он из первого улья?

316. Мельник смолот в среду 18 мешков ржи, а в четверг 13 мешков. В какой день смолот мельник больше ржи; и на сколько мешков больше?

317. Один год крестьянин собрал 20 четвертей ¹⁾ ржи, а на другой год только 18 четвертей. Сколько четвертей не добрал он против прошлого года?

¹⁾ Четвертями, как и мерами, меряют рожь, пшеницу, овес. Четверть называется также кулем. В четверти 8 мер, или четвериков.

318. В саду 16 кустов красной смородины и 14 кустов белой. На сколько белой смородины меньше, чем красной?

319. В школе две классных комнаты: одна комната длиною в 14 аршин, другая в 12 аршин. На сколько одна комната длиннее другой?

320. У хозяйки 2 самовара: один весит 13 фунтов, другой 11 фунтов. На сколько второй самовар легче первого?

219.	19 + 1	220.	11 — 1	221.	1 + 16	222.	12 — 11
	12 + 2		20 — 2		2 + 13		16 — 12
	15 + 3		17 — 3		3 + 12		17 — 13
	16 + 4		19 — 4		4 + 15		19 — 14
	11 + 5		20 — 5		5 + 13		17 — 15
	14 + 6		17 — 6		6 + 11		20 — 16
	12 + 7		20 — 7		7 + 12		20 — 17
	11 + 8		19 — 8		8 + 11		19 — 18
	11 + 9		20 — 9		9 + 11		20 — 19

Эти же примеры проделать на счетах.

321. Ученик купил 2 книжки: в одной было 15 страниц, а в другой на 5 страниц больше. Сколько страниц было в другой книжке?

322. У дороги стоят два дерева: одно вышиною в 16 метров, а другое 2-мя метрами ниже. Какой вышины другое дерево?

323. У мельницы до плотины река имеет в ширину 20 саж^н¹⁾, а после плотины только 8 сажем. На сколько уже стала река после плотины?

¹⁾ Саженьями, как и аршинами измеряют длину, ширину, высоту. Сажень крупнее аршина: в сажени 3 аршина. Саженьями измеряют, наг^д длину и ширину сада, поля, ширину реки.

Метр, приблизительно, пол-сажени.

§ 10. Сложение с переходом через десяток.

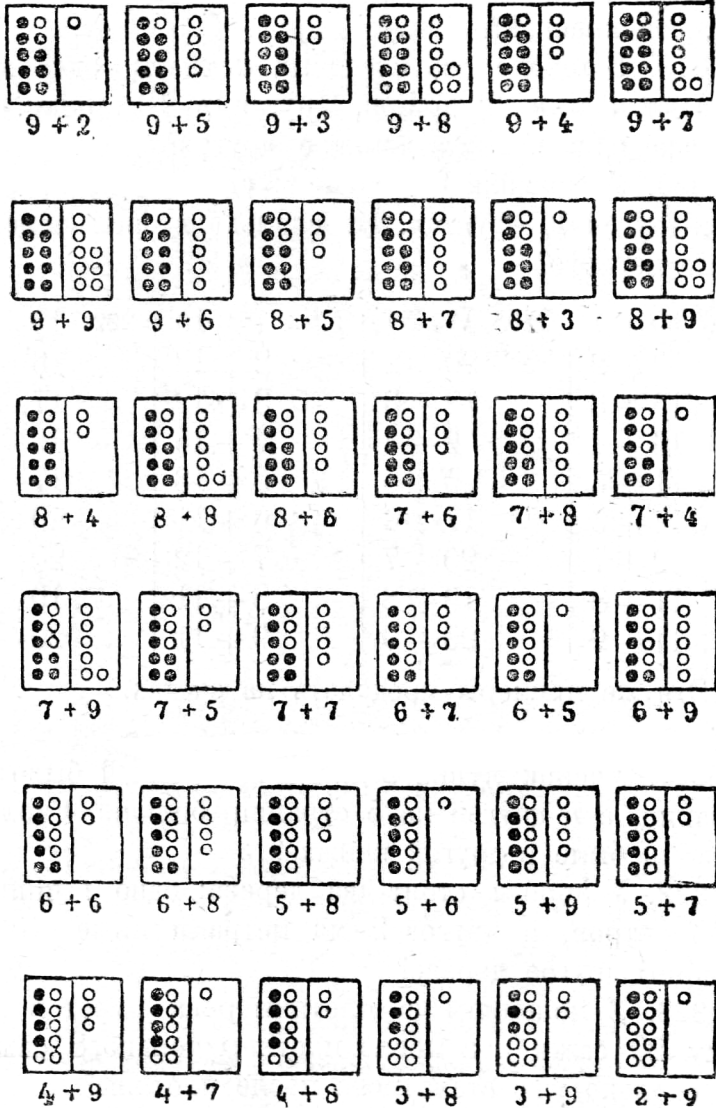


Рис. 7.

Сделать указанные сложения. Число, к которому надо прибавить, обозначено черными кружками; число, которое надо прибавить, обозначено белыми

кружками. К первому кружку сначала надо прибавить столько, чтобы получилось 10, т.-е. дополнить число до 10; потом к 10 прибавить остальное. Пример: $8 + 7 = 8 + 2 + 5 = 10 + 5 = 15$.

324. Хозяйка разрежала кусок холста на две части; в одной оказалось 8 метров, а в другой 6 метров. Сколько метров было во всем куске?

325. У хозяйки 9 уток, а кур на 5 больше. Сколько у нее кур?

326. Брату 7 лет, сестра на 5 лет старше брата. Сколько лет сестре?

327. Швее заказаны были рубашки; она сшила их в две недели: в одну неделю сшила она 8 рубашек, а на другой неделе 4 рубашки. Сколько рубашек было заказано швее?

328. Девочка нашла в лесу 9 белых грибов, а боровиков на 8 больше. Сколько боровиков нашла девочка?

329. Охотник продал 9 заячьих шкурок, а белчих на 2 больше. Сколько продал он белчих шкурок? Сколько продал он всех шкурок?

330. Учитель дал мальчику 6 листов белой бумаги и 6 листов серой. Сколько бумаги получил мальчик?

331. В книжке 8 картинок нераскрашенных и 3 картинки раскрашенные. Сколько всех картинок в книжке.

332. Хозяйка испекла два хлеба, один весит 7 килограммов, другой на 4 килограмма больше. Сколько весит другой хлеб?

333. В старшем классе 9 девочек, а в младшем — на 7 больше. Сколько девочек в младшем классе?

334. Крестьянин сметал два стога сена; из одного стога навили 9 возов, из другого на 3 воза больше. Сколько возов вышло из другого стога?

223.	224.	225.	226.
$5 + 5 + 3$	$9 + 1 + 7$	$9 + 1 + 4$	$9 + 1 + 6$
$5 + 8$	$9 + 8$	$9 + 5$	$9 + 7$
$6 + 4 + 3$	$4 + 6 + 3$	$8 + 2 + 1$	$3 + 7 + 2$
$6 + 7$	$4 + 9$	$8 + 3$	$3 + 9$
$8 + 2 + 6$	$7 + 3 + 3$	$5 + 5 + 2$	$9 + 1 + 5$
$8 + 8$	$7 + 6$	$5 + 7$	$9 + 6$

227.	228.	229.	230.
$7 + 3 + 4$	$4 + 6 + 2$	$2 + 8 + 1$	$8 + 2 + 3$
$7 + 7$	$4 + 8$	$2 + 9$	$8 + 5$
$9 + 1 + 8$	$9 + 1 + 2$	$9 + 1 + 1$	$7 + 3 + 6$
$9 + 9$	$9 + 3$	$9 + 2$	$7 + 9$
$9 + 4 + 1$	$7 + 3 + 1$	$5 + 5 + 1$	$6 + 4 + 4$
$6 + 5$	$7 + 4$	$5 + 6$	$6 + 8$

231.	232.	233.	234.
$9 + 1 + 3$	$8 + 2 + 4$	$8 + 2 + 5$	$7 + 3 + 5$
$9 + 4$	$8 + 6$	$8 + 7$	$7 + 8$
$8 + 2 + 7$	$7 + 3 + 2$	$6 + 4 + 2$	$6 + 4 + 5$
$8 + 9$	$7 + 5$	$6 + 6$	$6 + 9$
$4 + 6 + 1$	$3 + 7 + 1$	$5 + 5 + 4$	$8 + 2 + 2$
$4 + 7$	$3 + 8$	$5 + 9$	$8 + 4$

335. У хозяйки стоит на погребе 7 горшков цельного молока и 7 горшков снятого. Сколько горшков молока стоит у нее на погребе?

336. Лошади дают в день 6 фунтов овса, а сена на 6 фунтов больше. Сколько дают сена?

337. От веревки отрезали кусок в 8 метров; остался конец в 3 метра. Какой длины была вся веревка?

338. Крестьянин работает осенью 9 часов в день, а летом на 4 часа больше. Сколько часов в день работает он летом?

339. Мальчик поймал 8 окуней и 8 ершей. Сколько рыбок поймал мальчик?

340. Крестьянин отправился из деревни в город; 9 верст он ехал с попутчиком, а остальные 9 верст прошел пешком. Сколько верст от его деревни до города?

341. Крестьянин с семьей сжали рожь в 2 недели; на одной недели работали они 6 дней, а на другой 5 дней. Во сколько дней сжали они рожь?

342. Для отопления школы заготовлено 7 сажень березовых дров, а осиновых на 6 сажень больше. Сколько заготовлено всех дров? ¹⁾

235. 6, 5, 3, 7, 9, 4, 8, 2. Каждое из этих чисел увеличить: 1) на 5; 2) на 7; 3) на 9; 4) на 8.

236.

$$\begin{array}{l} 6 + 5 \\ 5 + 6 \\ 7 + 4 \\ 4 + 7 \\ 8 + 3 \\ 3 + 8 \\ 9 + 2 \\ 2 + 9 \end{array} \left| \right.$$

237.

$$\begin{array}{l} 6 + 6 \\ 7 + 5 \\ 5 + 7 \\ 8 + 4 \\ 4 + 8 \\ 9 + 3 \\ 3 + 9 \end{array} \left| \right.$$

238.

$$\begin{array}{l} 7 + 6 \\ 6 + 7 \\ 8 + 5 \\ 5 + 8 \\ 9 + 4 \\ 4 + 9 \end{array} \left| \right.$$

239.

$$\begin{array}{l} 7 + 7 \\ 8 + 6 \\ 6 + 8 \\ 9 + 5 \\ 5 + 9 \end{array}$$

240.

$$\begin{array}{l} 8 + 7 \\ 7 + 8 \\ 9 + 6 \\ 6 + 9 \end{array} \left| \right.$$

241.

$$\begin{array}{l} 8 + 8 \\ 9 + 7 \\ 7 + 9 \end{array} \left| \right.$$

242.

$$\begin{array}{l} 9 + 8 \\ 8 + 9 \\ 9 + 9 \end{array}$$

¹⁾ Саженью дров называется такая кладка, которая имеет 1 сажень в длину и 1 сажень в высоту, ширина (толщина) кладки такова, какова длина поленьев. Длина поленьев бывает, обыкновенно, меньше аршина. Длина, которая меньше аршина, измеряется вершком. В аршине 16 вершков. Приблизительно, вершок есть длина двух верхних суставов мизинца. Дрова режутся, обыкновенно, длиною в 12 вершков.

243.	244.	245.	246.
$4 + 2 + 5$	$5 + 3 + 6$	$4 + 3 + 6$	$2 + 2 + 7$
$2 + 6 + 8$	$2 + 2 + 8$	$8 + 1 + 3$	$5 + 4 + 9$
$7 + 2 + 4$	$2 + 3 + 9$	$3 + 3 + 9$	$3 + 4 + 4$

247.	248.	249.	250.
$2 + 7 + 7$	$6 + 2 + 3$	$3 + 6 + 6$	$4 + 4 + 4$
$3 + 2 + 7$	$1 + 1 + 9$	$1 + 2 + 8$	$3 + 3 + 6$
$2 + 1 + 9$	$2 + 2 + 9$	$5 + 3 + 5$	$2 + 6 + 7$

Эти же примеры (№№ 236—250) проделать на счетах.

Таблица сложения.

1+1=	1+2=	1+3=	1+4=	1+5=	1+6=	1+7=	1+8=	1+9=
2+1=	2+2=	2+3=	2+4=	2+5=	2+6=	2+7=	2+8=	2+9=
3+1=	3+2=	3+3=	3+4=	3+5=	3+6=	3+7=	3+8=	3+9=
4+1=	4+2=	4+3=	4+4=	4+5=	4+6=	4+7=	4+8=	4+9=
5+1=	5+2=	5+3=	5+4=	5+5=	5+6=	5+7=	5+8=	5+9=
6+1=	6+2=	6+3=	6+4=	6+5=	6+6=	6+7=	6+8=	6+9=
7+1=	7+2=	7+3=	7+4=	7+5=	7+6=	7+7=	7+8=	7+9=
8+1=	8+2=	8+3=	8+4=	8+5=	8+6=	8+7=	8+8=	8+9=
9+1=	9+2=	9+3=	9+4=	9+5=	9+6=	9+7=	9+8=	9+9=

251. $6 + 5 + 4 + 2 + 3$
 $7 + 4 + 1 + 2 + 4$
 $2 + 5 + 3 + 1 + 8$
 $3 + 2 + 3 + 2 + 9$

252. $1 + 3 + 7 + 2 + 5$
 $8 + 4 + 3 + 3 + 2$
 $5 + 7 + 1 + 3 + 2$
 $6 + 7 + 1 + 2 + 3$

253. $2 + 2 + 3 + 5 + 7$
 $5 + 4 + 2 + 3 + 6$
 $2 + 4 + 2 + 3 + 7$
 $3 + 3 + 5 + 1 + 6$

254. $6 + 4 + 3 + 2 + 5$
 $2 + 2 + 5 + 3 + 8$
 $5 + 3 + 1 + 4 + 6$
 $5 + 2 + 4 + 3 + 5$

§ 11. Вычитание с переходом через десяток.

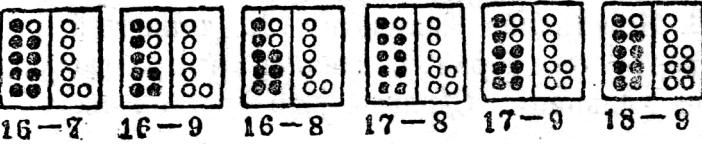
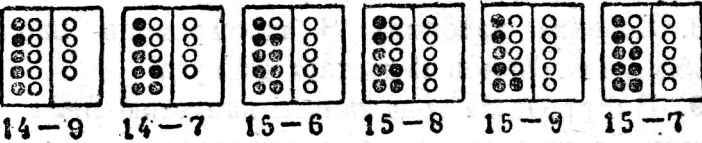
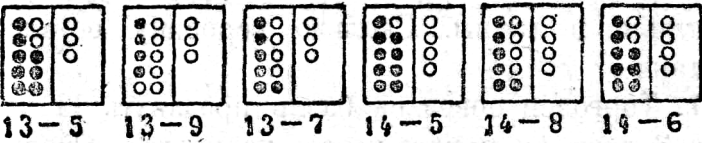
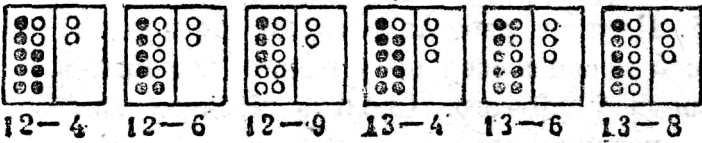
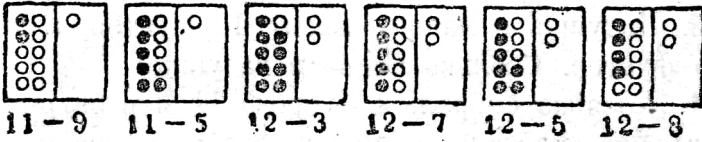
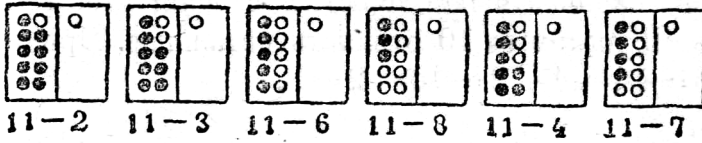


Рис. 8.

Сделать указанные вычитания. Число, от которого надо отнять, обозначено черными и белыми кружками вместе; число, которое надо отнять, обозначено бе-

лыми кружками. Сначала надо отнимать от числа столько, сколько в нем простых единиц, чтобы получить 10; потом от 10 отнимать остальное. Пример: $14 - 6 = 14 - 4 - 2 = 10 - 2 = 8$.

343. Кадушка с маслом весит 13 фунтов, а пустая 5 фунтов. Сколько масла в кадushке?

344. Хозяйка собрала с огорода 11 мер огурцов: 4 меры она продала, а прочие огурцы посолила. Сколько мер огурцов посолила хозяйка?

345. Плотник работал в городе один год (12 месяцев); 5 месяцев жил он у одного хозяина, а прочее время у другого. Сколько месяцев жил он у другого хозяина?

346. В жестянке было 14 фунтов керосину, 6 фунтов отлили в лампы. Сколько керосину осталось в жестянке?

347. Торговец повез на базар продавать 11 кос; из них 3 косы он привез назад: не продал. Сколько кос продал торговец?

348. Хозяйка накопила 8 килограммов масла. Скольких килограммов недостает до пуда?

349. В огороде 17 гряд заняты капустою и 9 гряд огурцами. Каких гряд больше: под капустою или под огурцами, и она сколько больше?

350. Крестьянин намолотил 12 четвертей ржи; 3 четверти он убрал в закрюк, а прочую рожь свез на мельницу. Сколько ржи свез он на мельницу?

351. Девочка нашла в лесу 16 серых грибов, а белых на 7 штук меньше. Сколько белых грибов нашла девочка?

352. Мальчики играли в бабки; на кону стояло 12 бабок; один мальчик сшиб 4 бабки. Сколько бабок осталось на кону?

255.	256.	257.	258.
12—2—3	15—5—1	11—1—6	14—4—3
12—5	15—6	11—7	14—7
14—4—4	17—7—1	12—2—1	13—3—5
14—8	17—8	12—3	13—8
11—1—1	15—5—4	17—7—2	12—2—7
11—1	15—9	17—9	12—9

259.	260.	261.	262.
16—6—1	15—5—3	11—1—7	16—6—3
16—7	15—8	11—8	16—9
12—2—4	14—4—2	14—4—1	15—5—2
12—6	14—6	14—5	15—7
13—3—6	18—8—1	13—3—4	13—3—1
13—9	18—9	13—7	13—4

263.	264.	265.	266.
11—1—5	14—4—5	12—2—5	12—2—6
11—6	14—9	12—7	12—8
13—3—2	11—1—2	11—1—4	11—1—3
13—5	11—3	11—5	11—4
11—1—8	12—2—2	13—3—3	16—6—2
11—9	12—4	13—6	16—8

353. Одна девушка купила 11 арш. лент, а другая 5 аршин. На сколько аршин одна купила больше другой?

354. В доме было 12 фунтов белой муки; в неделю извели 8 фунтов. Сколько муки осталось?

355. Мать сшила платье себе и дочери; матери пошло на платье 13 аршин ситцу, а дочери 4-мя аршинами меньше. Сколько аршин пошло на платье дочери?

356. Девочка принесла из сада яблок; 14 штук она сорвала, а 9 штук подобрала под яблоней. Каких яблок принесла она больше: сорванных или подобранных, и на сколько больше?

357. У крестьянина паслось в поле 11 овец; один раз домой вернулись только 9 овец: прочих зарезали волки. Сколько овец зарезали волки?

358. Столяру было заказано 13 стульев; 7 стульев он сделал сам, а прочие дал сделать своему товарищу. Сколько стульев он дал сделать товарищу?

359. Крестьянин приготовил для поправки дома 18 бревен, а сосед его—на 9 бревен меньше. Сколько бревен приготовил его сосед?

360. Мальчик ловил рыбу; ему попались 15 рыбок, но 6 из них он упустил. Сколько рыбок поймал мальчик?

361. Крестьянин собрал 14 мер огурцов, из них он 9 мер продал, а прочие оставил себе. Сколько мер огурцов оставил он себе?

362. Из города в деревню надо ехать 15 верст; из них 7 верст по мощеной дороге (шоссе), а остальные—проселком. Сколько верст надо ехать проселочной дорогой?

267. 11—5	268. 12—6	269. 13—6	270. 14—7
11—6	12—5	13—7	14—6
11—4	12—7	13—5	14—8
11—7	12—4	13—8	14—5
11—3	12—8	13—4	14—9
11—8	12—3	13—9	
11—2	12—9		
11—9			

271. 15—7	272. 16—8	273. 17—8
15—8	16—7	17—9
15—6	16—9	18—9
15—9		

Эти же примеры проделать на счетах.

Таблица вычитания.

2—1=	3—2=	4—3=	5—4=	6—5=	7—6=	8—7=	9—8=	10—9=
3—1=	4—2=	5—3=	6—4=	7—5=	8—6=	9—7=	10—8=	11—9=
4—1=	5—2=	6—3=	7—4=	8—5=	9—6=	10—7=	11—8=	12—9=
5—1=	6—2=	7—3=	8—4=	9—5=	10—6=	11—7=	12—8=	13—9=
6—1=	7—2=	8—3=	9—4=	10—5=	11—6=	12—7=	13—8=	14—9=
7—1=	8—2=	9—3=	10—4=	11—5=	12—6=	13—7=	14—8=	15—9=
8—1=	9—2=	10—3=	11—4=	12—5=	13—6=	14—7=	15—8=	16—9=
9—1=	10—2=	11—3=	12—4=	13—5=	14—6=	15—7=	16—8=	17—9=
10—1=	11—2=	12—3=	13—4=	14—5=	15—6=	16—7=	17—8=	18—9=

274.	20—4—3—8—2		275.	20—7—2—5—4
	17—6—3—1—1			15—3—1—7—3
	18—2—4—6—4			13—1—8—2—1
	19—5—3—8—2			20—5—4—4—5

276.	18—3—11+9		277.	11—8+16—5
	14+6—12+6			13+5—12+7
	15—8+13—9			17—9+11—4
	12+6—15+8			20—6—13+9

278.	11—4+12—3		279.	11+8—16+9
	16+4—15+7			15+3—14+6
	14—8+11—8			12—4+11—7
	14+3—15+9			13—9+16—3

363. В закроме была рожь. Туда ссыпали еще 8 пудов ржи, и тогда стало в закроме ржи 20 пудов. Сколько пудов ржи было в закроме вначале? Записать задачу при помощи буквы x и найти x .

364. Прочитать и найти x : 1) $x + 3 = 15$;
2) $x + 6 = 19$.

365. В классе было 12 девочек. Поступило еще несколько девочек, и тогда всех девочек стало в классе 15. Сколько еще поступило девочек? Записать задачу при помощи буквы x и найти x .

366. Прочитать и найти x : 1) $8 + x = 12$;
2) $6 + x = 17$.

367. Хозяйка набрала в своем саду малины. Когда она продала 6 килограммов, тогда у нее осталось 12 килограммов. Сколько килограммов малины набрала хозяйка? Записать задачу при помощи буквы x и найти x .

368. Прочитать и найти x : 1) $x - 8 = 12$;
2) $x - 5 = 8$.

239. Крестьянин пошел из своей деревни в город, до которого 15 километров. Пройдя некоторое расстояние, он узнал, что ему еще осталось идти до города 6 километров. Сколько километров он уже прошел? Записать задачу при помощи буквы x и найти x .

370. Прочитать и найти x : 1) $17 - x = 2$;
2) $14 - x = 8$.

$$\begin{array}{l} 230. \quad x + 4 = 11 \\ \quad \quad x + 8 = 11 \\ \quad \quad x + 5 = 11 \\ \quad \quad x + 2 = 11 \\ \quad \quad x + 7 = 11 \\ \quad \quad x + 3 = 11 \\ \quad \quad x + 6 = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 231. \quad 9 + x = 11 \\ \quad \quad 7 + x = 12 \\ \quad \quad 3 + x = 12 \\ \quad \quad 6 + x = 12 \\ \quad \quad 4 + x = 12 \\ \quad \quad 3 + x = 12 \\ \quad \quad 8 + x = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 232. \quad x + 5 = 12 \\ \quad \quad x + 8 = 13 \\ \quad \quad x + 4 = 13 \\ \quad \quad x + 7 = 13 \\ \quad \quad x + 9 = 13 \\ \quad \quad x + 5 = 13 \\ \quad \quad x + 6 = 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 233. \quad 6 + x = 14 \\ \quad \quad 8 + x = 14 \\ \quad \quad 5 + x = 14 \\ \quad \quad 9 + x = 14 \\ \quad \quad 7 + x = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 234. \quad x + 9 = 15 \\ \quad \quad x + 7 = 15 \\ \quad \quad x + 6 = 15 \\ \quad \quad x + 8 = 15 \\ \quad \quad x + 7 = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 235. \quad 8 + x = 16 \\ \quad \quad 9 + x = 16 \\ \quad \quad 8 + x = 17 \\ \quad \quad 9 + x = 17 \\ \quad \quad 9 + x = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 236. \quad x - 6 = 5 \\ \quad \quad x - 2 = 9 \\ \quad \quad x - 4 = 7 \\ \quad \quad x - 8 = 3 \\ \quad \quad x - 7 = 4 \\ \quad \quad x - 3 = 8 \\ \quad \quad x - 5 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 237. \quad 11 - x = 9 \\ \quad \quad 12 - x = 8 \\ \quad \quad 12 - x = 4 \\ \quad \quad 12 - x = 6 \\ \quad \quad 12 - x = 7 \\ \quad \quad 12 - x = 3 \\ \quad \quad 12 - x = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 238. \quad x - 5 = 7 \\ \quad \quad x - 6 = 7 \\ \quad \quad x - 8 = 5 \\ \quad \quad x - 5 = 8 \\ \quad \quad x - 9 = 4 \\ \quad \quad x - 7 = 6 \\ \quad \quad x - 4 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 239. \quad 14 - x = 8 \\ \quad \quad 14 - x = 5 \\ \quad \quad 14 - x = 7 \\ \quad \quad 14 - x = 9 \\ \quad \quad 14 - x = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 240. \quad x - 8 = 7 \\ \quad \quad x - 6 = 9 \\ \quad \quad x - 7 = 8 \\ \quad \quad x - 9 = 6 \\ \quad \quad x - 7 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 241. \quad 16 - x = 9 \\ \quad \quad 16 - x = 8 \\ \quad \quad 17 - x = 9 \\ \quad \quad 17 - x = 8 \\ \quad \quad 18 - x = 9 \end{array}$$

§ 12. Умножение.

<p>292. $2 + 2$ 2×2 $3 + 3$ 3×2 $4 + 4$ 4×2 $5 + 5$ 5×2</p>		<p>293. $2 + 2 + 2$ 2×3 $3 + 3 + 3$ 3×3 $2 + 2 + 2 + 2$ 2×4 $2 + 2 + 2 + 2 + 2$ 2×5</p>
--	--	--

371. Прикладывая нарезанные квадратики один к другому, разложите их в 6 рядов, по 2 квадратика в каждом ряду. Сколько всех квадратиков в составленном прямоугольнике? Как это сосчитать?

Отв. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$.

Короче: $2 \times 6 = 12$; $10 + 2 = 12$; $2 \times 6 = 12$.

372. Мальчики играли в красноармейцев и построились в 8 рядов, по 2 человека в ряд. Сколько было мальчиков?

373. Составьте из квадратиков прямоугольник, в котором было бы 7 рядов, по 2 квадратика в каждом ряду. Сколько всех квадратиков содержит этот прямоугольник? Как это сосчитать?

374. В доме сгорало каждый вечер по 2 фунта керосину. Сколько керосину сгорело в 9 вечеров?

375. Разложите квадратики в 5 рядов, по 3 квадратика в каждом ряду. Из скольких квадратиков состоит полученный прямоугольник? Как это сосчитать?

Отв. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$. Короче: $3 \times 5 = 15$; $3 \times 2 = 6$; $9 + 6 = 15$; $3 \times 5 = 15$.

376. В сажени 3 аршина. Сколько аршин в 4-х сажнях?

377. Дом имеет в длину, по улице, 5 саж. 2 арш. Сколько это составляет аршин?

378. Крестьянин копал картофель и ссыпал его в мешки, по 3 меры в мешок; таких мешков вышло у него 6. Сколько мер картофелю накопал крестьянин?

Написать со знаком \times ; потом написать, сколько получится:

294. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 6 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

295. $3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

Написать со знаком $+$; потом написать, сколько получится:

296. $2 \times 6 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

2×8

2×10

2×9

2×7

297. $3 \times 4 = 3 + 3 + 3 + 3$

3×6

3×5

298. 2×2 2×9 2×6 2×8 2×10	299. 2×3 2×5 2×7 2×4 2×10	300. 3×2 3×4 3×6 3×3 3×5
---	---	--

379. Сколько ног у 4-х лошадей?

380. Ученик сшил 3 тетради, в 4 листа каждую. Сколько бумаги пошло на эти тетради?

331. Хозяйка испекла 5 хлебов, весом каждый в 4 фунта. Сколько весят все эти хлебы?

332. Крестьянин продал 5 мешков овса, по 3 меры в мешке. Сколько мер овса он продал?

333. Крестьянин ехал от деревни до города 3 часа, а в час проезжал по 6 километров. Сколько километров от деревни до города?

334. Четверть (куль) содержит 8 четвериков (мер). Сколько мер в 2-х четвертях? В закроем ссыпано 2 четверти 4 четверика ржи. Сколько это мер?

335. Швея сшила дюжину рубашек: в день она шила по одной рубашке. Сколько дней шила она эти рубашки?

Написать со знаком \times ; потом написать, сколько будет:

301. $4 + 4 + 4 = 4 \times 3 =$ $4 + 4 + 4 + 4$ $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ $5 + 5 + 5$ $5 + 5 + 5 + 5$	302. $6 + 6 = 6 \times 2 =$ $6 + 6 + 6$ $7 + 7$ $8 + 8$ $9 + 9$
--	--

Написать со знаком +; потом написать, сколько будет:

303. $4 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4$
 4×3
 4×5
 5×4
 5×3

304. $6 \times 3 = 6 + 6 + 6$
 6×2
 7×2
 8×2
 9×2

305. 4×2
 4×4
 4×3
 4×5

306. 5×2
 5×4
 5×3
 6×2

107. 6×3
 7×2
 8×2
 9×2

308. 2×7
 7×2
 4×2
 2×4
 3×4
 4×3
 2×2

309. 2×3
 3×2
 3×6
 6×3
 2×5
 5×2
 3×3

310. 2×8
 2×2
 3×5
 5×3
 6×2
 2×6
 4×4

311. 5×4
 4×5
 2×9
 9×2
 2×10
 10×2
 1×15

312. $2 \times 6 - 9 + 8 + 4$
 $3 \times 5 - 8 + 6 + 5$
 $10 \times 2 - 6 + 2 + 2$
 $4 \times 4 + 4 - 7 - 9$
 $9 \times 2 - 3 + 4 - 6$

313. $3 \times 4 + 8 - 15 + 9$
 $2 \times 9 - 9 + 11 - 7$
 $6 \times 3 - 8 + 10 - 9$
 $7 \times 2 - 6 + 12 - 5$
 $5 \times 3 + 5 - 16 + 8$

314. $2 \times 10 - 4 - 13 + 9$
 $4 \times 4 + 3 - 14 + 6$
 $8 \times 2 - 9 + 11 - 5$
 $4 \times 5 - 6 - 12 + 9$
 $2 \times 7 + 6 - 12 + 7$

315. $6 \times 2 - 11 + 14 - 7$
 $5 \times 4 - 15 + 13 - 4$
 $3 \times 6 - 12 + 14 - 8$
 $2 \times 8 - 14 + 18 - 4$
 $4 \times 3 - 10 + 17 - 8$

§ 13. Деление.

А. Деление на части

316. 2×2	317. $x \times 2 = 4$	318. $4 : 2$
3×2	$x \times 2 = 6$	$6 : 2$
4×2	$x \times 2 = 8$	$8 : 2$
5×2	$x \times 2 = 10$	$10 : 2$
319. 2×3	320. $x \times 3 = 6$	321. $6 : 3$
3×3	$x \times 3 = 9$	$9 : 3$
2×4	$x \times 4 = 8$	$8 : 4$
2×5	$x \times 5 = 10$	$10 : 5$

386. Учитель разделил 14 листов бумаги поровну между 2-мя учениками. По сколько листов досталось каждому?

Реш. $10 : 2 = 5$; $4 : 2 = 2$; $5 + 2 = 7$. Или $x \times 2 = 14$; $14 : 2 = 7$.

387. Из нарезанных квадратиков составьте прямоугольник, который содержал бы 16 квадратиков, и в котором было бы 2 ряда. По сколько квадратиков должно быть в каждом ряду?

388. Из 12-и фунтов муки хозяйка испекла 2 одинаковых хлеба. Сколько фунтов муки пошло на каждый хлеб?

389. 2 куля ржи весят 18 пудов. Сколько весит куль ржи?

390. Из 12-и квадратиков составьте прямоугольник, разложив квадратики в 3 ряда. По сколько квадратиков надо поставить в каждый ряд?

391. Из 18-и квадратиков составьте прямоугольник, разложив квадратики в 3 ряда. По сколько квадратиков надо поставить в каждый ряд?

392. Из 16-и листов бумаги ученик сшил 4 одинаковых тетради. Сколько листов пошло на каждую тетрадь?

393. 16 квадратиков разложить в 4 ряда. По сколько квадратиков будет в каждом ряду? Какую фигуру составят эти 16 квадратиков?

394. В лавку привезли 20 пудов сахарного песка в 4-х одинаковых боченках. По сколько пудов в боченке?

395. Из 12-и квадратиков составьте прямоугольник, разложив квадратики в 4 ряда. По сколько квадратиков надо поставить в каждый ряд?

322. 5×2 6×2 7×2 8×2 9×2 10×2	323. $x \times 2 = 10$ $x \times 2 = 12$ $x \times 2 = 14$ $x \times 2 = 16$ $x \times 2 = 18$ $x \times 2 = 20$	324. $10 : 2$ $12 : 2$ $14 : 2$ $16 : 2$ $18 : 2$ $20 : 2$
---	--	--

325. 4×3 5×3 6×3 3×4 4×4 5×4	326. $x \times 3 = 12$ $x \times 3 = 15$ $x \times 3 = 18$ $x \times 4 = 12$ $x \times 4 = 16$ $x \times 4 = 20$	327. $12 : 3$ $15 : 3$ $18 : 3$ $12 : 4$ $16 : 4$ $20 : 4$
--	--	--

396. 15 учениц сидят за 5-ю столами, поровну за каждым. По сколько учениц сидит за каждым столом?

397. От деревни до города 20 верст. Крестьянин прошел эту дорогу в 5 часов. По сколько верст проходил он в час?

398. Учитель раздал 12 листов бумаги 6-и ученикам поровну. По сколько пришлось каждому?

399. Из 18-и листов бумаги сшито 6 одинаковых тетрадок. Сколько бумаги пошло на каждую тетрадку?

400. Сколько вершков содержит восьмая часть аршина?

401. В доме сгорело в неделю 14 фунтов керосину. По сколько керосину сгорало в день?

402. Учитель роздал 18 перьев 9-и ученикам поровну. По сколько перьев пришлось каждому?

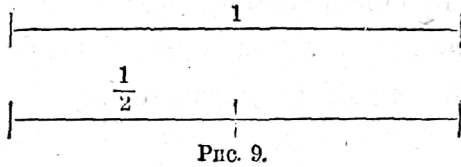
403. Прямоугольник состоит из 20-и квадратиков. Эти квадратики расположены в 10 рядов. По сколько квадратиков в каждом ряду?

404. Пуд чаю развешен в пачки, по 1 килограмму в каждой. Сколько вышло в пачке?

328. 3×5	329. $x \times 5 = 15$	330. $15 : 5$
4×5	$x \times 5 = 20$	$20 : 5$
2×6	$x \times 6 = 12$	$12 : 6$
3×6	$x \times 6 = 18$	$18 : 6$
2×7	$x \times 7 = 14$	$14 : 7$
331. 2×8	332. $x \times 8 = 16$	333. $16 : 8$
2×9	$x \times 9 = 18$	$18 : 9$
2×10	$x \times 10 = 20$	$20 : 10$
1×12	$x \times 12 = 12$	$12 : 12$
1×16	$x \times 16 = 16$	$16 : 16$

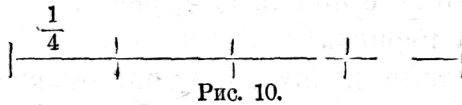
405. Измерьте длину комнаты аршином. Если аршин откладывается несколько раз с остатком, то для измерения остатка аршин делят на равные части. Проведите на классной доске прямую черту, прямую линию. Отложите на ней 1 аршин. Поперечной черточкой разделите (на-глаз) этот аршин на 2 равные

части, или пополам. Как называется такая часть? Как она пишется? См. рис. 9

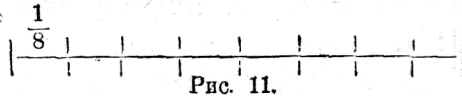


Как разделить наш аршин пополам при помощи нитки или бечевки?

406. Разделите наш аршин на 4 равные части, при помощи нитки. Как называется такая часть? Как она пишется? См. рис. 10.



407. Разделите наш аршин на 8 равных частей, при помощи нитки. Как пишется восьмая часть? См. рис. 11.



408. Как, при помощи нитки, разделить наш аршин на 16 равных частей? Разделите.

409. Как называется шестнадцатая часть аршина? Сколько вершков содержит $\frac{1}{2}$ аршина? $\frac{1}{4}$ аршина? $\frac{1}{8}$ аршина?

410. Разделите метр на 10 равных частей; $\frac{1}{10}$ метра называется дециметром.

411. $\frac{1}{2}$ дюжины карандашей — это сколько карандашей? $\frac{1}{4}$ дюжины?

412. Лист бумаги разрежьте пополам. Какие части листа получились? Возьмите $\frac{1}{2}$ листа, согните вдвое и разрежьте пополам. Какие получились доли листа?

413. Возьмите $\frac{1}{4}$ листа бумаги согните ее так, чтобы нижний край совпадал с левым. Отрежьте непокрытую часть. Расправьте. Какая получилась фигура? На какие фигуры сгиб делит этот квадрат? Согните опять по прежнему сгибу. Согните еще вдвое. Расправьте. На какие фигуры делится квадрат двумя сгибами?

414. Составьте треугольник из палочек, соломинок, спичек.

415. Изготовьте аршин из дерева или из тесемки. Разделите на верхки.

416. Измерьте длину и ширину комнаты; ширину и высоту окон, дверей; ширину и высоту классной доски. Измерьте свой рост. И т. д.

417. Изготовьте сажень (3 аршина) из палки или из бечевки. Разделите на аршины.

418. Измерьте длину и ширину сада, огорода, длину гряд. И т. д. ¹⁾

334. 12 : 2	335. 18 : 2	336. 20 : 2	337. 16 : 2
12 : 3	18 : 3	20 : 4	16 : 4
12 : 4	18 : 6	20 : 5	16 : 8
12 : 6	18 : 9	20 : 10	14 : 7
15 : 3	15 : 5	14 : 2	18 : 18

338. $\frac{1}{2}$ от 12 =	339. $\frac{1}{2}$ от 16 =	340. $\frac{1}{2}$ от 18 =
$\frac{1}{4}$ от 12	$\frac{1}{4}$ от 16	$\frac{1}{4}$ от 20
$\frac{1}{8}$ от 16	$\frac{1}{2}$ от 14	$\frac{1}{2}$ от 20

¹⁾ Изготовление метра и дециметра. Измерения. Изготовление из бечевки декаметра (10 метров). Измерения.

Б. Деление по содержанию.

<p>341. 2×2 2×3 2×4 2×5</p>	<p>342. $2 \times x = 4$ $2 \times x = 6$ $2 \times x = 8$ $2 \times x = 10$</p>	<p>343. $4 : 2$-ки $6 : 2$-ки $8 : 2$-ки $10 : 2$-ки</p>
<p>344. 3×2 3×3 4×2 5×2</p>	<p>345. $3 \times x = 6$ $3 \times x = 9$ $4 \times x = 8$ $4 \times x = 10$</p>	<p>346. $6 : 3$-ки $9 : 3$-ки $8 : 4$-ки $10 : 5$-ки</p>

419. Работница принесла с реки 16 ведер воды; за один раз носила она по 2 ведра. Сколько раз ходила она на реку за водой?

(Реш. $10 : 2$ -ки и $6 : 2$ -ки. Или $2 \times ? = 16$).

420. Дюжина чулок — это сколько пар чулок?

421. 14 учеников сидят по 2 за столом. За сколько-ними столами они сидят?

422. Прямоугольник состоит из 18 квадратиков; в каждом ряду по 2 квадратика. Сколько рядов?

423. Сколько троек в дюжине?

424. В сажене 3 аршина. Длина дома 18 аршин. Сколько это сажен?

425. 15 мер картофелю ссыпаны в мешки, по 3 меры в каждый мешок. Сколько вышло мешков?

426. Сколько четверок в дюжине?

427. В аршине 16 вершков. Какую часть аршина составляют 4 вершка?

428. Кузнец ковал лошадей, каждую на все ноги; всех подков он поставил 20. Сколько лошадей подковал кузнец?

347. 2×5	348. $2 \times x = 10$	349. $10 : 2$ -ки
2×6	$2 \times x = 12$	$12 : 2$ -ки
2×7	$2 \times x = 14$	$14 : 2$ -ки
2×8	$2 \times x = 16$	$16 : 2$ -ки
2×6	$2 \times x = 18$	$18 : 2$ -ки
2×10	$2 \times x = 20$	$20 : 2$ -ки

350. 3×4	351. $3 \times x = 12$	352. $12 : 3$ -ки
3×5	$3 \times x = 15$	$15 : 3$ -ки
3×6	$3 \times x = 18$	$18 : 3$ -ки
4×3	$4 \times x = 12$	$12 : 4$ -ки
4×4	$4 \times x = 16$	$16 : 4$ -ки
4×5	$4 \times x = 20$	$20 : 4$ -ки

429. Прямоугольник состоит из 20 квадратиков; в каждом ряду по 5 квадратиков. Сколько рядов?

430. Сколько шестерок в дюжине?

431. 18 мальчиков играли в красноармейцев и построились в ряды, по 6-ти человек в ряд. Сколько вышло рядов?

432. Сколько недель составляют 14 дней?

433. Какую часть аршина составляют 8 вершков?

434. Какую часть метра составляют 2 дециметра?

Какую часть декаметра составляют 5 метров?

435. Прямоугольник состоит из 18 квадратиков; в каждом ряду 9 квадратиков. Сколько рядов?

353. 5×3	354. $5 \times x = 15$	355. $15 : 5$ -ки
5×4	$5 \times x = 20$	$20 : 5$ -ки
6×2	$6 \times x = 12$	$12 : 6$ -ки
6×3	$6 \times x = 18$	$18 : 6$ -ки
7×2	$7 \times x = 14$	$14 : 7$ -ки

356. 8×2 9×2 10×2 1×16 1×11	357. $8 \times x = 16$ $9 \times x = 18$ $10 \times x = 20$ $1 \times x = 16$ $1 \times x = 11$	358. $16 : 8$ -ки $18 : 9$ -ки $20 : 10$ -ки $16 : 1$ -цы $11 : 1$ -цы	
359. $12 : 2$ -ки $12 : 3$ -ки $12 : 4$ -ки $12 : 6$ -ки $15 : 3$ -ки	360. $18 : 2$ -ки $18 : 3$ -ки $18 : 6$ -ки $18 : 9$ -ки $15 : 5$ -ки	361. $20 : 2$ -ки $20 : 4$ -ки $20 : 5$ -ки $20 : 10$ -ки $14 : 2$ -ки	362. $16 : 2$ -ки $16 : 4$ -ки $16 : 8$ -ки $14 : 7$ -ки $17 : 1$ -цы

В. Оба вида деления.

436. Из 20 листов бумаги ученик сшил 4 одинаковых тетради. Сколько листов пошло на каждую тетрадь?

437. Из 20 листов бумаги ученик сшил тетради, в 4 листа каждую. Сколько вышло тетрадей?

438. От деревни до города 18 километров, крестьянин проехал эту дорогу в 3 часа. По сколько километров проезжал он в час?

439. От деревни до города 18 километров. Во сколько часов можно пройти эту дорогу, если проходить в час по 3 километра?

440. Для составления прямоугольника 15 квадратиков разложены в 3 ряда. По сколько квадратиков положено в каждый ряд?

441. Для составления прямоугольника 15 квадратиков разложены в ряды, по 3 квадратика в каждом. Сколько вышло рядов?

442. Из 14-ти фунтов муки хозяйка испекла 2 одинаковых хлеба. Сколько муки пошло на каждый хлеб?

443. Из 14-ти фунтов муки хозяйка испекла хлеба; на каждый хлеб пошло по 2 фунта муки. Сколько хлебов испекла хозяйка?

444. Учитель принес 20 перьев, чтобы раздать их поровну ученикам старшего класса; в старшем классе было на этот раз 9 учеников. Самое большее—по сколько перьев достанется каждому, и сколько перьев останутся нерозданными?

445. Мать принесла из сада 18 яблок, чтобы раздать их поровну своему сыну и его товарищам; к сыну пришло 4 товарища. Самое большее—по сколько яблок достанется каждому мальчику и сколько яблок останутся нерозданными?

446. Ученик хочетшить тетрадей, в 4 листа каждую; у него 18 листов бумаги. Самое большее—сколько таких тетрадей можетшить ученик, и сколько еще листов бумаги у него останется?

447. Ямщикскармливает лошадям в неделю 19 мер овса. Сколько это составляет четвертей и четвериков?

448. Речка имеет в ширину 17 метров. Сколько это составит декаметров и метров?

449. Можно ли 11 лошадей запрячь парами? Самое большее—сколько пар можно запрячь, и сколько лошадей останется незапряженными в пары?

450. Назвать по порядку все четные числа, начиная с 2-х и кончая 20-ю.

451. Назвать по порядку все нечетные числа, начиная с 1-цы и кончая 19-ю.

<p>363. $17:3=5$ (2)</p> <p>15:2</p> <p>13:4</p> <p>17:8</p> <p>19:7</p> <p>17:4</p> <p>16:6</p> <p>13:3</p>	<p>364. 11:5</p> <p>15:7</p> <p>19:9</p> <p>17:7</p> <p>18:5</p> <p>15:9</p> <p>19:3</p> <p>14:4</p>	<p>365. 13:6</p> <p>18:8</p> <p>19:5</p> <p>16:3</p> <p>20:7</p> <p>15:4</p> <p>19:2</p> <p>14:8</p>
---	--	--

**§ 14. Увеличение и уменьшение в несколько раз.
Кратное сравнение.**

452. На одной стене висит 4 картины, а на другой столько же, да еще столько, да еще столько: 3 раза по столько. Сколько картин на другой стене?

453. В классе 8 девочек, а мальчиков в 2 раза больше. Сколько мальчиков?

454. Крестьянин продал ржи 3 куля, а овса вчетверо больше. Сколько кулей овса он продал?

455. Сестре 6 лет, брат втрое старше. Сколько лет брату?

456. У одного мальчика было 15 перьев, а у другого только третья часть того, что имел первый. Сколько перьев было у другого мальчика?

457. Старшей сестре идет на платье 12 аршин ситцу, а младшей в 2 раза меньше. Сколько ситцу идет на платье младшей сестре?

458. У хозяйки стояло на погребе 20 кувшинов молока; когда молоко отстоялось, она сняла с него сливки; сливок вышло впятеро меньше, чем было молока. Сколько кувшинов сливок собрала хозяйка?

459. Сколько в дюжине пар, троек, четверок, шестерок? Во сколько раз дюжина больше, чем пара? тройка? Во сколько раз четверка меньше дюжины? А шестерка?

460. У мельницы река имеет в ширину 18 сажен, а у деревни 6 сажен. Во сколько раз река у мельницы шире, чем у деревни?

461. Вышина дома 12 аршин, вышина сарая 6 аршин. Во сколько раз сарай ниже дома?

462. Крестьянин высеял 3 четверти ржи. Урожай был сам-пят ¹⁾. Сколько четвертей ржи собрал крестьянин?

463. В огороде огурцами засеяно 20 гряд, а под репой гряд вчетверо меньше. Сколько гряд под репой?

464. В деревне два колодца: один глубиною в 14 аршин, а другой в 7 аршин. Во сколько раз один колодец глубже другого?

366. 3+4	367. 15—5	368. 4+4	369. 18—6	370. 3+5
3×4	15 : 5	4×4	18 : 6	3×5
8+2	14—7	2+7	12—4	9+2
8×2	14 : 7	2×7	12 : 4	9×2

371. 20—5	372. 6+3	373. 16—4	374. 4+5	375. 12—2
20 : 5	6×3	16 : 4	4×5	12 : 2
18—9	2+8	12—3	7+2	15—3
18 : 9	2×8	12 : 3	7×2	15 : 3

465. У хозяйки есть гуси, утки и куры. Гусей у нее 8 штук; уток на 2 штуки больше, чем гусей.

¹⁾ Урожай сам-пят—означает, что уродилось в 5 раз больше, чем было посеяно.

Сколько у нее уток? А кур в 2 раза больше, чем гусей. Сколько кур у хозяйки?

466. Огородник повез в город продавать картофель, огурцы и репу. Картофелю продал он 12 мер, огурцов на 4 меры меньше, чем картофелю. Сколько мер огурцов он продал? А репы продал он в 4 раза меньше, чем картофелю. Сколько мер репы он продал?

467. Хозяин свез с одного луга 18 возов сена, а с другого луга 9 возов. На сколько возов больше свез он с первого луга? Во сколько раз больше свез он с первого луга?

468. Мальчику 9 лет; у него две сестры: одна старше брата на 2 года, а другая в 2 раза. Сколько лет его сестрам?

469. Хозяйка собирала в своем саду смородину: красную, белую и черную; красной смородины собрала она 18 килограммов, белой на 3 килограмма меньше, а черной в 3 раза меньше, чем красной. Сколько собрала она белой-и сколько черной смородины?

470. У хозяйки два самовара: один весит 16 фунтов, другой 8 фунтов. Во сколько раз второй самовар легче первого? На сколько фунтов второй самовар легче первого?

376. $5+3$	377. $14-2$	378. $5+4$	379. $16-2$	380. $6+2$
5×3	$14 : 2$	5×4	$16 : 2$	6×2
$2+9$	$18-3$	$3+6$	$12-6$	$2+10$
2×9	$18 : 3$	3×6	$12 : 6$	2×10

381. $18-2$	382. $4+3$	383. $20-2$	384. $10+2$	385. $20-4$
$18 : 2$	4×3	$20 : 2$	10×2	$20 : 4$
$16-8$	$2+6$	$12-3$	$4+5$	$20-10$
$16 : 8$	2×6	$12 : 3$	4×5	$20 : 10$

§ 15. Четыре действия: беглый счет, задачи и примеры.

471. 18 : 2	472. 6 × 3	473. 16 : 4	474. 5 × 4	475. 14 : 7
+ 4	+ 2	+ 11	— 18	× 8
— 8	: 5	: 5	× 9	— 13
× 4	× 3	× 6	: 3	× 5
: 10	+ 6	— 14	+ 12	+ 5
476. 11 + 9	477. 19 — 17	478. 16 — 7	479. 2 + 18	480. 18 — 15
: 5	× 7	× 2	: 5	× 5
+ 8	— 9	: 3	× 4	— 12
: 2	× 4	+ 12	+ 4	× 6
+ 9	— 14	: 6	: 10	+ 2

481. У мальчика было 19 квадратиков. Он составил прямоугольник, кладя в ряд по 5 квадратиков. Сколько рядов в этом прямоугольнике, и какие фигуры можно составить из оставшихся квадратиков?

482. Брат с сестрой пошли в лес за грибами; мальчик нашел 12 серых грибов, а белых втрое меньше; девочка нашла 12 серых грибов, а белых на 4 меньше. Кто из них нашел меньше грибов и на сколько меньше?

483. Крестьянину надо было пройти, из своей деревни в другую, 20 верст; первый час он прошел 5 верст, а потом шел он по 3 версты в час. Во сколько времени прошел он всю дорогу?

484. В огороде 20 гряд; луком засадили 2 гряды, капустой на 4 гряды больше; остальные гряды поделили поровну для моркови, свеклы и репы. По сколько гряд засеяно морковью, свеклой и репой?

$$\begin{array}{l}
 386. \quad 2 \times 6 - 4 + 8 - 11 + 9 - 12 \\
 \quad 18 : 3 + 8 - 7 + 13 - 5 - 13 \\
 \quad 4 \times 5 - 9 + 6 - 14 + 9 - 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 387. \quad 18 : 2 + 6 + 5 - 16 + 9 - 12 \\
 \quad 5 \times 3 - 2 + 6 - 12 + 8 - 14 \\
 \quad 16 : 4 + 8 + 8 - 15 + 9 - 12
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 388. \quad 9 \times 2 + 2 - 6 - 11 + 9 - 10 \\
 \quad 20 : 4 + 6 + 9 - 13 + 9 - 14 \\
 \quad 4 \times 4 + 3 - 4 - 12 + 5 + 15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 389. \quad 15 : 3 + 7 - 6 + 14 - 2 - 15 \\
 \quad 3 \times 6 - 7 - 5 + 12 - 3 - 11 \\
 \quad 16 : 2 + 6 - 5 + 11 - 4 + 12
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 485.16 - 4 \quad 486.7 \times 2 \quad 487.20 - 4 \quad 488.8 + 4 \quad 489.12 - 9 \\
 : 6 \quad - 2 \quad : 8 \quad : 3 \quad \times 4 \\
 \times 10 \quad : 4 \quad + 12 \quad + 14 \quad + 4 \\
 : 4 \quad + 15 \quad : 2 \quad : 2 \quad : 4 \\
 + 11 \quad : 9 \quad + 6 \quad + 7 \quad + 15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 490.2 \times 6 \quad 491.5 \times 3 \quad 492.17 - 5 \quad 493.20 : 2 \quad 494.18 - 12 \\
 - 4 \quad - 9 \quad : 3 \quad + 6 \quad \times 2 \\
 \times 2 \quad + 7 \quad + 11 \quad : 2 \quad + 3 \\
 + 4 \quad - 10 \quad : 3 \quad + 12 \quad : 5 \\
 - 8 \quad \times 5 \quad + 8 \quad : 10 \quad \times 6
 \end{array}$$

495. Хозяйка замесила 14 фунтов муки и испекла хлеба; припеку ¹⁾ оказалось 6 фунтов; один хлеб вышел в 5 фунтов, а прочие — по 3 фунта каждый. Сколько хлебов испекла хозяйка?

¹⁾ Хлеб весит больше, чем мука, из которой он испечен. Эта прибыль в весе называется припеком.

496. У крестьянина две лошади; одну он купил 4 года тому назад, и ей было тогда 8 лет; другую он купил 3 года тому назад, и ей было тогда 5 лет. На сколько лет теперь одна лошадь моложе другой?

497. Путник прошел 16 километров, делая по 4 километра в час, и потом еще 9 километров, проходя в час по 3 километра. За всю эту дорогу он 2 часа отдыхал. Сколько времени был он в дороге?

498. Хозяйка испекла 2 ржаных хлеба, употребивши на каждый по 9 фунтов муки, и несколько белых хлебов, на которые шло муки 3 фунта; всей белой муки извела она на 6 фунтов меньше, чем ржаной. Сколько всего хлебов напекла хозяйка?

499. Крестьянин посеял 4 четверти ржи и 3 четверти пшеницы; ржи уродилось сам-пят, пшеницы сам-шест. Чего больше собрал крестьянин: ржи или пшеницы, и на сколько четвертей больше?

$$\begin{aligned} 390. \quad & 7 \times 2 - 6 + 7 - 12 + 4 + 12 \\ & 15 : 5 + 8 - 6 + 11 - 9 + 11 \\ & 5 \times 4 - 7 - 5 + 12 - 3 - 13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 391. \quad & 12 : 3 + 7 - 4 + 10 - 8 + 11 \\ & 2 \times 8 - 8 + 5 - 11 + 2 + 16 \\ & 20 : 5 + 4 + 9 - 16 + 3 + 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 392. \quad & 4 \times 3 - 5 + 7 - 13 + 2 + 17 \\ & 14 : 2 + 6 - 8 + 13 + 2 - 14 \\ & 2 \times 9 - 6 - 3 + 11 - 8 - 11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 393. \quad & 20 : 2 + 8 - 2 - 13 + 8 - 10 \\ & 3 \times 5 - 9 - 4 + 17 - 1 - 16 \\ & 12 : 2 + 6 + 6 - 14 - 1 + 15 \end{aligned}$$

$500.18 - 8$	$501.20 - 7$	$502.18 : 2$	$503.18 - 9$	$504.14 - 8$
$\times 2$	$- 5$	$+ 8$	$\times 2$	$\times 3$
$- 16$	$\times 2$	$- 14$	$- 16$	$- 13$
$\times 3$	$- 11$	$\times 4$	$\times 9$	$\times 3$
$+ 5$	$\times 4$	$+ 8$	$+ 1$	$- 8$

$505.6 + 8$	$506.4 + 8$	507.4×4	$508.20 - 13$	509.2×8
$: 7$	$- 6$	$+ 4$	$\times 2$	$- 9$
$+ 16$	$: 2$	$- 15$	$+ 2$	$+ 4$
$: 3$	$+ 5$	$: 5$	$- 13$	$- 3$
$+ 14$	$: 4$	$+ 19$	$\times 4$	$\times 2$

510. В первом классе школы 20 мальчиков, а девочек вдвое меньше; во втором классе 16 мальчиков, а девочек на 11 меньше. Где больше девочек: в первом или во втором классе, и во сколько раз больше?

511. У мальчика было 20 листов бумаги; он сшил из нее 3 тетрадки, в 3 листа каждую, и 2 тетрадки, в 4 листа каждую. Сколько бумаги у него осталось?

512. У девочки было 19 листов бумаги: она сшила, сколько можно было тетрадей, в 5 листов каждую; а оставшуюся бумагу разделила поровну между двумя братьями. Сколько тетрадей сшила девочка и по сколько листов бумаги получил от нее каждый брат?

394. $6 \times 2 - 7 - 3 + 14 - 9 + 12$
 $16 : 2 + 4 - 7 + 13 - 9 + 11$
 $2 \times 7 - 8 + 7 - 11 - 1 + 19$

395. $12 : 4 + 8 - 2 + 11 - 1 - 15$
 $8 \times 2 - 7 + 9 + 13 + 9 - 12$
 $12 : 2 + 5 - 9 + 12 - 9 + 14$

$$\begin{aligned}
 396. \quad & 3 \times 4 - 1 - 7 + 11 - 7 + 12 \\
 & 14 : 7 + 9 - 6 + 10 - 6 + 11 \\
 & 10 \times 2 - 5 - 8 + 12 - 3 - 12
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 397. \quad & 18 : 9 + 9 - 3 + 11 - 5 - 13 \\
 & 2 \times 10 - 7 - 4 + 11 - 7 - 11 \\
 & 20 : 4 + 8 - 7 + 12 - 9 + 10
 \end{aligned}$$

$ \begin{aligned} 398. \quad & x + 9 = 17 \\ & x + 7 = 14 \\ & x + 3 = 15 \\ & x + 5 = 19 \end{aligned} $	$ \begin{aligned} 399. \quad & 3 + x = 12 \\ & 5 + x = 14 \\ & 6 + x = 18 \\ & 4 + x = 15 \end{aligned} $	$ \begin{aligned} 400. \quad & x + 11 = 20 \\ & x + 15 = 19 \\ & 12 + x = 20 \\ & 13 + x = 17 \end{aligned} $
--	--	--

$ \begin{aligned} 401. \quad & x - 4 = 9 \\ & x - 6 = 12 \\ & x - 11 = 9 \\ & x - 15 = 3 \end{aligned} $	$ \begin{aligned} 402. \quad & 16 - x = 8 \\ & 19 - x = 15 \\ & 20 - x = 3 \\ & 20 - x = 13 \end{aligned} $	$ \begin{aligned} 403. \quad & x - 5 = 15 \\ & x - 12 = 8 \\ & 15 - x = 11 \\ & 20 - x = 12 \end{aligned} $
---	--	--

$ \begin{aligned} 404. \quad & x \times 3 = 18 \\ & x \times 5 = 20 \\ & x \times 2 = 16 \\ & x \times 4 = 20 \end{aligned} $	$ \begin{aligned} 405. \quad & 2 \times x = 16 \\ & 4 \times x = 12 \\ & 3 \times x = 18 \\ & 5 \times x = 15 \end{aligned} $	$ \begin{aligned} 406. \quad & x \times 7 = 14 \\ & x \times 8 = 16 \\ & 6 \times x = 18 \\ & 3 \times x = 15 \end{aligned} $
--	--	--

$ \begin{aligned} 407. \quad & x : 3 = 4 \\ & x : 5 = 3 \\ & x : 2 = 9 \\ & x : 4 = 4 \end{aligned} $	$ \begin{aligned} 408. \quad & 20 : x = 10 \\ & 18 : x = 2 \\ & 12 : x = 6 \\ & 16 : x = 8 \end{aligned} $	$ \begin{aligned} 409. \quad & x : 7 = 2 \\ & x : 3 = 5 \\ & 18 : x = 6 \\ & 20 : x = 5 \end{aligned} $
--	---	--

КРУГЛЫЕ ДЕСЯТКИ ДО СТА.

§ 16. Нумерация.

513. Назвать по иному числа: два десятка, семь десятков, четыре десятка, один десяток, три десятка, пять десятков, восемь десятков, шесть десятков, девять десятков, десять десятков.

514. Сколько десятков в числах: тридцать, пятьдесят, девяносто, двадцать, семьдесят, десять, сорок, шестьдесят, восемьдесят, сто?

515. Прочитать числа: 50, 20, 40, 10, 60, 80, 70, 90, 30, 100.

516. Написать цифрами числа: восемьдесят, тридцать, пятьдесят, девяносто, сорок, десять, шестьдесят, двадцать, семьдесят, сто.

517. Сколько метров составляют 40 дм? 20 дм? 70 дм?

518. Сколько декаметров составляют 30 метров? 50 метров? 90 метров?

410. $10+10+10+10+10+10+10+10+10+10=$
 $100-10-10-10-10-10-10-10-10-10=$

411. 10×3	412. 10×4	413. $10 \times x = 80$	414. $10 \times x = 70$
10×5	10×6	$10 \times x = 40$	$10 \times x = 30$
10×7	10×9	$10 \times x = 60$	$10 \times x = 90$
10×8	10×7	$10 \times x = 90$	$10 \times x = 20$
10×2	10×10	$10 \times x = 50$	$10 \times x = 100$

§ 17. Сложение.

519. В амбаре сложено 70 пудов овса, а ржи на 30 пудов больше. Сколько ржи в амбаре?

520. Крестьянин поехал из своего села в город; отъехавши 20 верст, он остановился на постоялом дворе кормить лошадь; отсюда до города еще 20 верст. Сколько всего верст должен был проехать крестьянин, чтобы попасть в город?

521. В одном селе было 50 домов, а в другом на 20 домов больше. Сколько домов было в другом селе?

415. $20 + 40$	416. $20 + 70$	417. $10 + 30$	418. $60 + 40$
$10 + 50$	$30 + 50$	$30 + 70$	$40 + 50$
$80 + 20$	$20 + 20$	$60 + 30$	$10 + 70$
$10 + 10$	$10 + 90$	$80 + 10$	$30 + 30$
$50 + 50$	$60 + 20$	$30 + 20$	$40 + 40$

419. $60 + 10$	420. $30 + 10$	421. $20 + 30$	422. $70 + 20$
$20 + 50$	$50 + 20$	$90 + 10$	$30 + 40$
$40 + 30$	$20 + 80$	$70 + 30$	$40 + 20$
$50 + 10$	$10 + 20$	$30 + 60$	$40 + 60$
$20 + 60$	$50 + 40$	$50 + 30$	$40 + 10$

§ 18. Вычитание.

522. Крестьянин намолотил 90 мер ржи; 20 мер он продал, 20 мер оставил на посев, а прочую рожь свез на мельницу. Сколько ржи отвез он на мельницу?

523. С одного луга накошено 80 возов сена, а с другого луга на 20 возов меньше. Сколько возов сена накошено с другого луга?

524. Отцу 50 лет, матери 40 лет. На сколько лет отец старше матери?

525. Крестьянка накопила 100 яиц; из них 60 она продала. Сколько яиц у нее осталось?

526. В стаде 30 коров, а лошадей 10-ю меньше. Сколько лошадей в этом стаде?

423. $70 - 40$	424. $40 - 30$	425. $70 - 50$	426. $90 - 60$
$90 - 10$	$60 - 50$	$80 - 40$	$60 - 30$
$80 - 30$	$50 - 10$	$90 - 70$	$80 - 50$
$90 - 40$	$80 - 70$	$20 - 10$	$60 - 40$
$100 - 50$	$100 - 90$	$100 - 20$	$100 - 70$

427. 70—20	428. 30—20	429. 90—30	430. 100—50
80—60	80—10	70—60	100—80
60—10	60—20	90—20	100—20
90—80	90—50	70—30	100—60
100—40	100—10	100—70	100—40

§ 19. Умножение.

527. Два мальчика ловили раков: один поймал 20 штук, а другой втрое больше. Сколько раков поймал другой мальчик? Сколько поймали оба вместе?

528. Пуд содержит 40 фунтов. Сколько фунтов в 2-х пудах?

529. Мешок муки весит 2 пуда 20 фунтов. Сколько это фунтов?

431. 20×2	432. 20×3	433. 20×4	434. 20×5
10×8	10×5	10×10	10×7
30×3	40×2	50×2	30×2
10×9	10×6	10×4	10×3

§ 20. Деление.

А. Деление на части.

530. В селе было 80 домов; случился пожар, и $\frac{1}{4}$ села выгорела. Сколько домов сгорело? Сколько осталось?

531. Сколько фунтов содержит $\frac{1}{2}$ пуда? $\frac{1}{4}$ пуда? $\frac{1}{8}$ пуда?

532. Метр разделяется на 100 сантиметров. Сколько сантиметров содержит $\frac{1}{2}$ метра? $\frac{1}{4}$ метра?

533. Деду 80 лет; внук моложе деда в 8 раз. Сколько лет внуку? _____

435. 80 : 2		436. 60 : 2		437. 40 : 2		438. 20 : 2
90 : 3		40 : 4		30 : 3		80 : 4
60 : 6		60 : 3		70 : 7		50 : 5
80 : 8		100 : 5		90 : 9		100 : 2

В. Деление по содержанию.

534. Поезд железной дороги проходит в час по 30 верст. Во сколько часов пройдет он 90 верст?

535. Длина сада 40 декаметров, ширина 20 декаметров. Во сколько раз длина больше ширины?

536. 2 меры ржи весят 80 фунтов. Сколько это пудов? Сколько весит мера ржи?

537. Крестьянин посеял 20 мер ржи, а собрал 100 мер. Каков был урожай? (Во сколько раз собрано больше, чем посеяно?)

Сколько раз содержится:

439 80 : 40		440. 40 : 20		441. 60 : 20		442. 60 : 30
40 : 10		30 : 10		20 : 10		80 : 20
80 : 10		60 : 10		50 : 10		70 : 10
100 : 20		90 : 30		100 : 50		100 : 10

§ 21. Четыре действия: беглый счет, задачи и примеры.

538. 60 + 20		539. 80 - 20		540. 80 : 4		541. 20 × 5
: 2		+ 40		+ 50		- 40
- 30		: 2		- 30		: 2
× 6		- 30		× 2		+ 60
: 30		× 3		: 8		: 30

542. Дети набрали в лесу 3 корзинки серых грибов, по 20 штук в каждой, и 4 корзинки белых грибов, по 10 штук в каждой. Дома эти грибы были разложены в корзинки по 50 штук в каждую. Во сколько корзинок были разложены грибы?

543. Ученик нарезал 100 квадратиков; из всех этих квадратиков он составил два прямоугольника: один в 2 ряда по 30 квадратиков в ряду; другой— по 20 квадратиков в ряду. Сколько рядов было во втором прямоугольнике?

544. 2 меры ржи весят 80 фунтов, 3 меры овса весят 10-ю фунтами больше. Что весит больше: мера ржи или мера овса, и на сколько больше?

545. Хозяйка купила 2 фунта масла, по 30 копеек за фунт, и еще яиц, по 20 копеек за десяток; за все это она заплатила рубль. Сколько десятков яиц купила хозяйка?

546. Отцу 50 лет, сыну на 30 лет меньше. Во сколько раз отец будет старше сына через 10 лет?

$$\begin{aligned}
 443. \quad & 30 \times 2 + 40 - 70 - 20 + 80 - 50 \\
 & 100 : 2 + 30 - 40 + 30 - 50 + 70 \\
 & 70 : 7 + 70 - 30 - 30 + 40 + 20 \\
 & 10 \times 8 - 60 + 80 - 10 - 80 + 60
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 444. \quad & 80 : 2 + 40 + 20 - 60 + 20 + 10 \\
 & 50 \times 2 - 30 - 20 - 10 - 10 + 50 \\
 & 10 \times 9 - 10 - 20 - 30 + 70 - 40 \\
 & 90 : 9 + 40 - 20 + 10 - 20 + 50
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 445. \quad & 30 : 3 + 50 - 20 + 10 + 50 - 20 - 50 \\
 & 30 \times 3 + 10 - 80 + 10 + 20 + 20 + 10 \\
 & 20 \times 4 + 10 - 30 - 40 + 50 + 10 - 20 \\
 & 40 : 4 + 90 - 70 + 10 + 20 - 50 + 80
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 446. \quad & 60 : 6 + 50 + 20 - 30 - 40 + 80 - 70 \\
 & 10 \times 3 + 70 - 80 - 10 + 60 + 20 - 50 \\
 & 50 : 5 + 40 + 40 - 60 - 10 + 50 - 40 \\
 & 10 \times 5 + 50 - 80 + 70 + 10 - 70 - 20
 \end{aligned}$$

$547. \begin{array}{r} 20 + 40 \\ : 6 \\ \times 5 \\ - 20 \\ : 3 \end{array}$	$548. \begin{array}{r} 10 \times 10 \\ - 60 \\ : 2 \\ + 70 \\ : 3 \end{array}$	$549. \begin{array}{r} 90 - 40 \\ \times 2 \\ - 90 \\ \times 8 \\ - 60 \end{array}$	$550. \begin{array}{r} 100 : 10 \\ + 80 \\ - 50 \\ \times 2 \\ : 40 \end{array}$
---	--	---	--

551. Пассажирский поезд проходит 60 километров в 2 часа, а товарный поезд проходит те же 60 километров в 3 часа. Который поезд идет скорее и на сколько километров в час?

552. В книге 90 страниц; мальчик читал 3 дня по 10 страниц в день, а потом стал читать по 20 страниц в день. Во сколько дней прочитал он всю книгу?

$$\begin{aligned}
 447. \quad & 10 \times 7 + 20 - 70 - 10 + 30 + 60 - 90 \\
 & 60 : 2 + 30 + 30 - 40 - 40 + 10 + 60 \\
 & 20 \times 5 - 30 - 10 - 10 + 40 - 60 - 10 \\
 & 100 : 10 + 20 + 40 - 60 + 90 - 50 + 10
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 448. \quad & 10 \times 4 + 50 - 10 - 40 - 10 + 60 + 10 \\
 & 60 : 3 + 20 + 40 - 10 - 40 + 20 + 30 \\
 & 40 \times 2 - 50 + 40 + 10 - 70 + 50 + 20 \\
 & 80 : 4 + 50 + 30 - 60 + 20 - 50 + 10
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 449. \quad & 90 : 3 + 50 - 70 + 50 + 30 - 60 - 10 \\
 & 20 \times 2 - 30 + 90 - 70 + 40 - 10 - 20 \\
 & 80 : 8 + 70 + 10 - 50 - 20 + 50 + 10 \\
 & 20 \times 3 + 30 + 10 - 80 - 10 + 70 - 40
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 450. \quad & 10 \times 6 - 50 + 70 + 10 - 50 - 30 + 90 \\
 & 40 : 2 + 20 + 30 + 10 - 60 - 10 + 70 \\
 & 10 \times 2 - 10 + 80 - 60 + 20 + 50 - 70 \\
 & 20 : 2 + 40 + 30 - 50 - 10 + 70 + 10
 \end{aligned}$$

451. $x + 20 = 50$ $x + 30 = 100$ $x + 80 = 90$ $x + 10 = 30$	452. $40 + x = 100$ $30 + x = 70$ $50 + x = 60$ $20 + x = 90$	453. $x + 10 = 100$ $x + 30 = 50$ $70 + x = 90$ $40 + x = 80$
---	---	---

454. $x - 20 = 80$ $x - 50 = 10$ $x - 30 = 50$ $x - 10 = 80$	455. $100 - x = 30$ $90 - x = 70$ $60 - x = 40$ $40 - x = 30$	456. $x - 80 = 10$ $x - 50 = 30$ $60 - x = 20$ $40 - x = 10$
--	---	--

457. $x \times 5 = 100$ $x \times 3 = 60$ $x \times 4 = 80$ $x \times 2 = 100$	458. $5 \times x = 50$ $3 \times x = 60$ $4 \times x = 80$ $2 \times x = 40$	459. $x \times 6 = 60$ $x \times 3 = 90$ $2 \times x = 60$ $7 \times x = 70$
--	--	--

460. $x : 2 = 50$ $x : 4 = 20$ $x : 10 = 8$ $x : 30 = 2$	461. $100 : x = 50$ $90 : x = 30$ $60 : x = 2$ $80 : x = 4$	462. $x : 3 = 30$ $x : 20 = 2$ $100 : x = 20$ $60 : x = 30$
--	---	---

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Стр.

Первый десяток.

§ 1.	Счет. Присчитывание и отсчитывание по единице	5
§ 2.	Присчитывание и отсчитывание нескольких единиц	14
§ 3.	Беглый счет, задачи и примеры на сложение и вычитание	30
§ 4.	Умножение	34
§ 5.	Деление	38
§ 6.	Четыре действия: беглый счет, задачи и примеры	49

Первые два десятка.

§ 7.	Нумерация до 20	53
§ 8.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	54
§ 9.	Увеличение и уменьшение на несколько единиц. Разностное сравнение	55
§ 10.	Сложение с переходом через десяток	58
§ 11.	Вычитание с переходом через десяток	63
§ 12.	Умножение	64
§ 13.	Деление	74
§ 14.	Увеличение и уменьшение в несколько раз. Кратное сравнение	83
§ 15.	Четыре действия: беглый счет, задачи и примеры	86

Круглые десятки до ста.

§ 16.	Нумерация	90
§ 17.	Сложение	91
§ 18.	Вычитание	92
§ 19.	Умножение	93
§ 20.	Деление	—
§ 21.	Четыре действия: беглый счет, задачи и примеры	94

ISBN: 978-5-6042473-4-1
Екатеринбург, 2019
Отпечатано: Типография ситипринт
Тираж 1000 экз.