

Г. Б. ПОЛЯК

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ПО АРИФМЕТИКЕ
для III класса**

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

ИЗДАНИЕ 2-е

ПРОСВЕЩЕНИЕ 1967

Г. Б. ПОЛЯК

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ПО АРИФМЕТИКЕ
для III класса

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

ИЗДАНИЕ 2-е

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
Москва 1967

Григорий Борисович Поляк

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО АРИФМЕТИКЕ
ДЛЯ III КЛАССА**

Редактор *Л. А. Сидорова*
Технический редактор *О. Н. Виноградова*
Корректор *Э. А. Беспалова*

* * *

Сдано в набор 18/VIII 1965 г. Подписано к печати 29/VII 1967 г.
84×108¹/₃₂. Печ. л. 8(13,44) Уч.-изд. л. 5,10. Тираж 100 тыс. экз.

* * *

Издательство «Прессрешение» Комитета по печати при Совете Министров РСФСР
Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Полиграфкомбинат им. Я. Коласа Государственного комитета Совета Министров
БССР по печати. Минск, Красная, 23. Заказ 1071.

Цена 14 коп.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дидактический материал прежде всего предназначен для восполнения пробелов по арифметике, обнаруживаемых у учащихся.

В школьной практике пробелы в знаниях детей — довольно частое явление, при этом пробелы бывают не только у тех учащихся, которые по тем или иным причинам (болезнь, переход из одной школы в другую и т. д.) пропустили учебные занятия, но и у тех, которые регулярно посещают занятия в школе. Недостаточное внимание на уроках, не доходчивые объяснения учителя и некоторые другие причины приводят к тому, что ученик иногда не усваивает или слабо усваивает отдельные элементы изучаемого материала. В результате появляется пробел в знаниях, который нередко влечёт за собой новые пробелы, поскольку из-за слабого усвоения ранее изученного трудно понять новый учебный материал. Учитель должен стремиться по возможности своевременно, без запоздания выявлять пробелы в знаниях детей и так же своевременно принимать меры к их преодолению.

Предлагаемый дидактический материал и ставит своей целью дать школе пособие для восполнения пробелов. Одновременно с этим он составлен так, чтобы его использовать и в работе со всеми учащимися, в частности с теми, которые хорошо успевают по арифметике. Это и определило структуру пособия.

Материал состоит из 27 серий: 19 серий содержат задачи, 4 серии — упражнения и задачи для повторения мер и геометрического материала, 4 серии — примеры.

Серии, содержащие задачи, включают определённые виды (или типы) задач, при этом чаще всего одна серия содержит два близких по своей формулировке, но раз-

ных по способу решения вида задач. Эти виды учащиеся различают нечетко и потому при их решении допускают ошибки в выборе действия. Так, 1-я серия включает задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц, 2-я серия — на увеличение на несколько единиц и в несколько раз, 3-я серия — на увеличение и уменьшение в несколько раз и т. д. Когда же серия включает один тип, то обычно даются различные вариации задач этого типа. Такой подбор задачи для отдельных серий сводит к минимуму возможность решения задач по шаблону, что могло иметь место, если бы каждая серия включала совершенно однородные задачи. Благодаря такому подбору дети учатся различать близкие по оформлению, но по существу разные задачи и более осмысленно подходят к их решению.

Как правило, каждая серия состоит из 4 карточек: первая (А) содержит задачи с числами до 100, как более лёгкие, вторая (Б) — с числами до 1000, действия над которыми можно выполнить устно, а третья и четвёртая (В и Г) — с числами до 1000 или до 1 000 000, действия над которыми (по крайней мере большинство их) выполняются письменно.

Однако в отдельных случаях, когда приходится объяснять 2 или 3 вида задач, и в карточке Б даются числа до 100 (см., например, серии 15-я, 16-я и некоторые другие).

3 серии (из 19), а именно: 5-я, 17-я и 18-я, состоят каждая не из четырёх, а из шести карточек. Это объясняется сложностью тех видов задач, которые включает каждая из этих серий (5-я серия — задачи на умножение и деление, 17-я серия — простое тройное правило, пропорциональное деление и нахождение неизвестного по разности двух величин, 18-я серия — задачи на встречное движение).

Первые 3 карточки (а когда серия состоит из 6 карточек, то первые 4 карточки) каждой серии предназначены преимущественно для отстающих учеников, а остальные карточки — для тех учеников, которые успевают по арифметике, включая отлично и хорошо успевающих. В интересах этих учащихся последние карточки каждой серии в большинстве случаев содержат задачи повышенной трудности (см., в частности, карточки № 14 Г, 16 Г, 17 Г, 17 Е и др.).

Карточки для письменных вычислений включают действия над числами: а) в пределе 1 000 и б) свыше 1 000, а поэтому они разделяются чертой на две части: в первой (верхней) части помещены задачи с числами в пределе 1 000, во второй (нижней) части — с числами свыше 1 000. Заметим, что черта служит лишь для указания, с какими числами приходится иметь дело. Разрешать же карточки по черте не следует.

В отношении этих карточек следует указать, что, хотя они предназначены для письменных вычислений, всё же письменно должны выполняться лишь те действия, которые трудно выполнить устно. Действия же, которые поддаются устному решению, следует выполнять с помощью устных вычислений* и записывать в строчку.

Большинство задач учащиеся решают с письменным планом (с вопросами). Учитель устанавливает, какие задачи ученики должны решать с вопросами и какие без вопросов.

Ответы даны к более трудным задачам. (Это относится и к примерам.)

Особо следует сказать о сериях № 20—22, посвящённых мерам длины, веса и времени. Каждая карточка этих серий предназначена для уточнения знаний учащихся об одной какой-либо мере, например (берём серию № 21): карточки № 21 А и 21 Б содержат материал о грамме и его отношении к килограмму; № 21 В и 21 Г — о центнере и его отношении к килограмму; № 21 Д — об отношении к тонне килограмма; № 21 Е и 21 Ж — о взаимоотношении центнера и тонны.

Серии № 24—27, состоящие из примеров и предназначенные для восполнения пробелов в четырёх арифметических действиях, включают более трудные случаи каждого действия. Так, серия № 26, предназначенная для восполнения пробелов в умножении, состоит из 4 карточек: 26 А — общий и частный случаи умножения в пределе 1000, 26 Б — общий и частный случаи умножения на однозначное число (в пределах миллиона), 26 В — общий случай умножения на двузначное число, 26 Г — частный случай этого действия.

Что касается письменного деления, то образцы решения примеров, приводимые на карточках № 27 А и

* Сказанное здесь в определённой мере относится и к примерам.

27 Б, должны применяться лишь при изучении этого действия. В дальнейшем, в III, а особенно IV классах, по мере усовершенствования навыков учащихся следует практиковать краткую запись этого действия, с тем чтобы как можно больше вспомогательных вычислений дети выполняли устно.

Материал каждой карточки напечатан на отдельной странице. Издание дидактического материала в таком виде позволяет разрезать его на карточки и получить раздаточный материал.

Рассмотрим теперь, как используется дидактический материал в работе: а) с отстающими и б) со всем классом.

В зависимости от обнаруженного пробела ученику даётся соответствующая карточка, иногда даже предлагается проработать только часть её. Так, если ученик слабо справляется с частным случаем умножения в пределах 1 000, достаточно ему проработать лишь вторую часть карточки № 26 А.

Выбор карточек для отстающего ученика зависит и от того, как успешно он восполняет свой пробел. Так, если ученик в результате проработки карточки № 1А стал хорошо различать увеличение и уменьшение на несколько единиц, ему незачем прорабатывать карточки № 1Б и 1В целиком, достаточно дать часть заданий из этих карточек, чтобы окончательно убедиться в том, хорошо ли им восполнен этот пробел.

Предложив ученику ту или иную карточку, учитель даёт ему необходимые объяснения. Если же он находит, что ученик справится с упражнениями самостоятельно, он может не давать никаких разъяснений.

На помощь ученику здесь могут, в частности, прийти рисунки и чертежи, которые даются к задачам некоторых серий. Когда ученику трудно решить какую-нибудь задачу данной серии, он может сделать к ней рисунок (или чертёж), какой дан к подобным задачам этой серии. Это относится также к даваемой в материале схематической записи условий.

Работу по карточкам отстающие ученики выполняют после уроков, а лучше дома, получив предварительно объяснение учителя (если в этом была надобность).

Задание на дом ученик выполняет не обязательно к следующему дню, как обычное домашнее задание. Для

этого ученику может здесь даваться 2—3, а иногда и большее число дней, в зависимости от сложности задания, от степени отставания ученика и др. Нужно заботиться, чтобы дополнительные задания не вели к перегрузке учащихся.

Целесообразно, чтобы к занятиям с отстающими привлекались отлично и хорошо успевающие ученики, которые могут, в частности, проверять выполненные отстающими задания, так сказать, принимать у них работу. К каждому отстающему следует прикреплять ученика из числа отлично и хорошо успевающих.

При использовании дидактического материала в работе со всем классом можно давать ученикам карточки 3—4 серий, при этом учитель, раздавая карточки, учитывает силы и возможности учащихся, особенно отстающих. Что касается успевающих учеников, то, помимо подбора для них соответствующих карточек, можно, как правило, предлагать им дополнительные задания — составить и решить задачу, подобную одной из тех, которые содержатся в карточке.

Так как один и тот же пробел может быть одновременно у нескольких учащихся, на класс необходимо иметь несколько экземпляров дидактического материала. Это также облегчит возможность использования его на уроках, в работе со всем классом.

Учащиеся должны бережно обращаться с дидактическим материалом, в частности не писать ничего на карточках, выполняя все записи в тетрадях. Необходимо заботиться о том, чтобы экземпляры дидактического материала могли быть использованы в школе в течение нескольких лет. Для этой цели следует выдавать ученикам карточки в обложках, сделанных из плотной бумаги.

В заключение считаем необходимым указать, что дидактический материал может быть использован не только в III классе, но частично и в IV, особенно в начале учебного года.

В приводимых ниже таблицах указывается содержание и особенности материала отдельных серий.

Карточки, включающие задачи

№ п/п	Виды задач	№ карточек	Особенности числовых данных в задачах
1	2	3	4
1	Увеличение и уменьшение на несколько единиц	1 А 1 Б 1 В и 1 Г	Числовые данные в пределах 100. Числовые данные в пределах 1 000 (устные вычисления). Числовые данные в пределах 1 000 и многозначные числа (письменные вычисления).
2	Увеличение на несколько единиц и в несколько раз	2 А 2 Б 2 В и 2 Г	То же
3	Увеличение и уменьшение в несколько раз	3 А 3 Б 3 В и 3 Г	То же
4	Уменьшение на несколько единиц и в несколько раз	4 А 4 Б 4 В и 4 Г	То же
5	Задачи на умножение и деление Деление на части и по содержанию	5 А, 5 Б и 5 В 5 Г 5 Д и 5 Е	Числовые данные в пределах 100. Числовые данные в пределах 1 000 (устные вычисления). Числовые данные в пределах 1 000 и многозначные числа (письменные вычисления).

1	2	3	4
6	Разностное и кратное сравнение	6 А и 6 Б 6 В 6 Г	Числовые данные в пределах 100. Числовые данные в пределах 1 000 (устные вычисления). Числовые данные в пределах 1 000 и многозначные числа (письменные вычисления).
7	Нахождение: а) суммы нескольких чисел и б) одного из этих чисел	7 А 7 Б 7 В и 7 Г	Числовые данные в пределах 100. Числовые данные в пределах 1 000 (устные вычисления). Числовые данные в пределах 1 000 и многозначные числа (письменные вычисления).
8	Нахождение числа, которое: а) равно сумме двух чисел, б) больше или меньше их суммы	8 А 8 Б 8 В и 8 Г	То же
9	Нахождение: а) остатка, б) вычитаемого по данному уменьшаемому и остатку и в) уменьшаемого по данному вычитаемому и остатку	9 А 9 Б 9 В и 9 Г	То же
10	Нахождение одного из слагаемых по сумме и остальным слагаемым	10 А 10 Б 10 В и 10 Г	То же

1	2	3	4
11	Нахождение: а) суммы произведений и б) одного из сомножителей (по сумме произведений и остальным сомножителям)	11 А 11 Б 11 В и 11 Г	Числовые данные в пределах 100. Числовые данные в пределах 1 000 (устные вычисления). Числовые данные в пределах 1 000 и многозначные числа (письменные вычисления).
12	Нахождение одного из слагаемых по сумме трёх и двух слагаемых	12 А 12 Б 12 В и 12 Г	То же
13	Задачи, решаемые различными способами	13 А 13 Б 13 В и 13 Г	То же
14	Приведение к единице	14 А 14 Б 14 В и 14 Г	То же
15	Пропорциональное деление (2 вида)	15 А 15 Б 15 В 15 Г	Числовые данные в пределах 100 (I вид). Числовые данные в пределах 100 (II вид). Числовые данные в пределах 1 000 (устные вычисления). Числовые данные в пределах 1 000 и многозначные числа (письменные вычисления).

1	2	3	4
16	Нахождение неизвестного по двум разностям (2 вида)	16 А 16 Б 16 В 16 Г	Числовые данные в пределах 100 (I вид). Числовые данные в пределах 100 (II вид). Числовые данные в пределах 1 000 (устные вычисления). Числовые данные в пределах 1 000 и многозначные числа (письменные вычисления).
17	Приведение к единице, пропорциональное деление и нахождение неизвестного по двум разностям	17 А и 17 Б 17 В 17 Г, 17 Д и 17 Е	Числовые данные в пределах 100. Числовые данные в пределах 1 000 (устные вычисления). Числовые данные в пределах 1 000 и многозначные числа (письменные вычисления).
18	Задачи на движение (3 вида)	18 А 18 Б 18 В 18 Г 18 Д и 18 Е	Числовые данные в пределах 100 (I вид). Числовые данные в пределах 100 (II вид). Числовые данные в пределах 100 (III вид). Числовые данные в пределах 1 000 (устные вычисления). Числовые данные в пределах 1 000 и многозначные числа (письменные вычисления).

1	2	3	4
19	Нахождение одной и нескольких частей числа. Нахождение части: а) всего числа и б) остатка	19 А 19 Б 19 В 19 Г	Числовые данные в пределах 100 (нахождение одной части числа). Числовые данные в пределах 1 000 (устные вычисления). Числовые данные в пределах 100 (нахождение нескольких частей числа). Числовые данные в пределах 1 000 и многозначные числа (письменные вычисления).

Карточки, включающие меры и геометрический материал

№ п/п	Содержание серии	№ карточек	Содержание отдельных карточек
1	2	3	4
20	Меры длины	20 А и 20 Б 20 В и 20 Г 20 Д и 20 Е	Метр, дециметр, сантиметр. Метр, дециметр, сантиметр, миллиметр. Километр — метр.
21	Меры веса	21 А и 21 Б 21 В и 21 Г 21 Д 21 Е и 21 Ж	Килограмм — грамм. Центнер — килограмм. Тонна — килограмм. Тонна — центнер.
22	Меры времени	22 А 22 Б 22 В 22 Г	Сутки — час. Час — минута. Минута — секунда. День — год — век.

1	2	3	4
23	Геометрический материал	23 А 23 Б, 23 В и 23 Г	Отрезок прямой. Прямоугольник и квадрат.

Карточки, содержащие примеры

№ п.п.	Какое действие	№ карточек	Какие случаи включает
24	Сложение	24 А 24 Б 24 В 24 Г	Сложение в пределах 1000 (2 слагаемых). Сложение в пределах 1000 (3 слагаемых). Сложение многозначных чисел. Проверка сложения.
25	Вычитание	25 А 25 Б 25 В 25 Г	Общий случай вычитания в пределах 1000. Частный случай вычитания в пределах 1000. Общий случай вычитания многозначных чисел. Частный случай вычитания многозначных чисел. Проверка вычитания.
26	Умножение	26 А 26 Б 26 В 26 Г	Общий и частный случай умножения в пределах 1000. Умножение многозначного числа на однозначное. Общий случай умножения на двузначное число. Проверка умножения. Частный случай умножения на двузначное число.

1	2	3	4
27	Деление	27 А 27 Б 27 В 27 Г 27 Д 27 Е	Деление в пределах 1 000. Деление многозначного числа на однозначное. Деление на двузначное число. Деление на двузначное число. Деление на двузначное число. Проверка деления. Деление на двузначное число (частный случай).

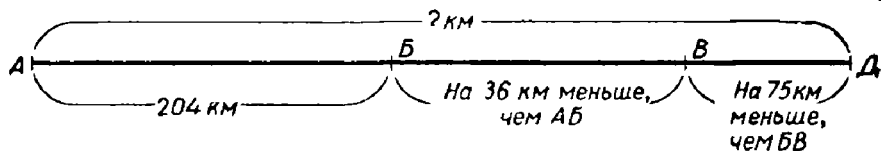
№ 1 Г

1. В прошлом году школьники вырастили для колхоза 325 цыплят, утят 156, а гусят на 198 меньше, чем цыплят. В этом году ими выращено цыплят на 145 больше, утят на 67 больше и гусят на 54 больше, чем в прошлом году. Сколько утят, цыплят и гусят в отдельности вырастили они в этом году?

2. Между городами М и П расположены города Н и О. От М до Н 165 км, от Н до О на 89 км больше, а от О до П на 47 км меньше, чем от М до Н. Определить расстояние от М до П.



3. Составьте задачу по данному чертежу, а затем решите её.



4. Длина выгона для скота 865 м, ширина его на 517 м меньше длины. Выгон удлинили на 178 м и расширили на 66 м. Какой длины и какой ширины получился выгон?

5. По плану завод должен выпустить за год 15 280 сенокосилок, а сеялок на 9 405 меньше, чем косилок. Завод перевыполнил годовой план на 975 косилок и 250 сеялок. Сколько сенокосилок и сколько сеялок выпустил завод за год?

6. Обувная фабрика должна по плану выпустить за год 13 475 пар мужской обуви, 24 350 пар женской обуви, а детской обуви на 6 890 пар меньше, чем женской. Фабрика перевыполнила годовой план по мужской обуви на 564 пары, по женской обуви на 1 085 пар и по детской на 478 пар. Сколько всего пар мужской, женской и детской обуви выпустила фабрика за год?

Ответы.

№ 2. 537 км.

№ 5. 16 255 сенокосилок; 6 125 сеялок.

№ 6. 57 412 пар.

№ 2 А

1. Начертите в тетради один отрезок прямой линии длиной 2 см, другой длиннее первого в 4 раза и третий длиннее второго на 3 см. Какой длины должен быть третий отрезок?



2. В сельской школе 3 пионерских отряда. Пионеры первого отряда вырастили 38 утят, второго в 2 раза больше, чем первого, а третьего на 5 больше, чем второго. Сколько утят вырастили пионеры третьего отряда?

Условие.

- 1-й — 38 утят.
- 2-й — в 2 раза больше 1-го.
- 3-й — на 5 больше 2-го.

Решение.

- 1) $38 \text{ утят} \times 2 = 76 \text{ утят.}$
- 2) — — — — —

Что узнавали первым действием?
Закончите решение задачи.

3. На столе у учителя лежат три стопки тетрадей. В первой стопке 14 тетрадей, во второй на 3 больше, чем в первой, а в третьей в 3 раза больше, чем во второй. Сколько тетрадей в третьей стопке?

4. Коле 9 лет, его сестра вдвое старше Коли, а брат на 5 лет старше Коли. Сколько лет сестре и сколько лет брату Коли?

5. В школе было 6 кроликов. Через год число их увеличилось в 3 раза, а потом ещё на 20 кроликов. Сколько кроликов стало?

6. Школьники засушили 3 кг черники, малины на 4 кг больше, чем черники, а грибов в 4 раза больше, чем малины. Сколько килограммов грибов засушили они?

№ 2 Б

1. Комсомольцы разносили и продавали книги населению. Один книгоноша продал книг на 50 руб., другой на 10 руб. больше первого, а третий в 2 раза больше второго. Сколько денег получил третий книгоноша от продажи книг?

Р е ш е н и е.

1) 50 руб. + 10 руб. = 60 руб.

2) — — — — — — — — — —

Что узнавали первым действием?

Закончите решение задачи.

2. С первого поля собрали 40 мешков картофеля, со второго в 5 раз больше, а с третьего на 90 мешков больше, чем с первого. Сколько мешков картофеля собрали со второго поля и сколько с третьего?

П л а н и р е ш е н и е.

1) Сколько мешков картофеля собрали со второго поля?

2) — — — — — — — — — —

Дополните план задачи.

К каждому вопросу напишите решение.

3. Один ученик за лето собрал 100 г семян плодовых деревьев, другой на 20 г больше первого, а третий в 2 раза больше второго. Сколько граммов семян собрал третий ученик?

4. В саду росло 70 яблонь. После осенних посадок число яблонь увеличилось в 3 раза, а после весенних ещё на 40 деревьев. Поставьте вопрос и решите задачу.

5. Один отряд пионеров собрал 60 кг золы, второй на 20 кг больше, чем первый, а третий в 2 раза больше, чем первый. Сколько всего килограммов золы собрали три отряда?

6. В детской библиотеке 4 книжных шкафа. В первом шкафу 150 книг, во втором на 30 книг больше, чем в первом, в третьем в 2 раза больше, чем во втором, а в четвёртом на 10 книг больше, чем в третьем. Сколько книг в четвёртом шкафу?

№ 2 В

1. Одна пионерская дружина собрала 125 кг кедровых орехов, вторая на 47 кг больше, чем первая, а третья в 2 раза больше, чем вторая. Сколько килограммов орехов собрала третья дружина?

П л а н и р е ш е н и е.

- 1) — — — — —
2) Сколько килограммов орехов собрала третья дружина?

Дополните план и решение задачи.

Почему нельзя сразу узнать, что спрашивается в задаче?

2. В прошлом году в детской библиотеке было 195 читателей. В первом полугодии этого года число читателей в библиотеке увеличилось вдвое, а во втором полугодии ещё на 68 человек. Поставьте вопрос и решите задачу.

3. Грузовик прошёл в первый день 164 км, во второй в 2 раза больше, чем в первый день, а в третий на 38 км больше, чем во второй. Сколько километров прошёл он в третий день?

4. а) В одном районе раньше было 286 тракторов и 145 уборочных машин. Теперь число тракторов в районе увеличилось в 5 раз, а число уборочных машин увеличилось на 237. Сколько тракторов и сколько уборочных машин стало в районе?

б) Повторно решите задачу, допустив, что в районе раньше было 128 тракторов и 96 уборочных машин. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

5. Колхоз продал государству 686 ц ячменя, овса на 372 ц больше, чем ячменя, ржи в 2 раза больше, чем овса, а пшеницы в 3 раза больше, чем ржи. Сколько всего центнеров зерна продал колхоз?

О т в е т ы.

№ 3. 366 км.

№ 5. 10 208 ц.

№ 4. а) 1 430 тракторов; 382 уборочные машины.

№ 2 Г

1. а) Для осушения луга в первый день вырыли канаву длиной 108 м, во второй день на 18 м больше, чем в первый, в третий в 2 раза больше, чем во второй, а в четвёртый день на 12 м больше, чем в третий. Какой длины канаву вырыли в четвёртый день?

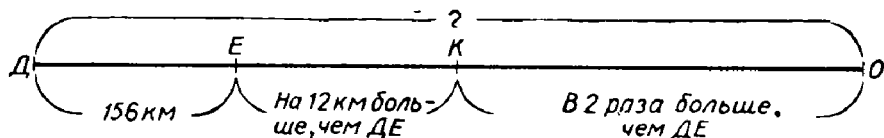
б) Повторно решите задачу, допустив, что во второй день вырыли в 3 раза больше, чем в первый. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

2. Ширина сада в колхозе была 148 м, длина его на 239 м больше ширины. Сад удлиннили вдвое и расширили на 88 м. Какова стала длина и ширина сада?

3. Между городами С и Т расположены города Н и Р. От С до Н 128 км, от Н до Р в 3 раза больше, а от Р до Т на 4 км больше, чем от С до Н. Шофёру нужно проехать от Н до Т. Сколько километров ему нужно проехать?



4. Составьте задачу по данному чертежу, а затем решите её.



5. Издательство выпустило за месяц 4 детские книги. Первая книга выпущена тиражом в 35 000 экземпляров, вторая на 18 600 экземпляров больше, чем первая, третья в 2 раза больше, чем вторая, а четвёртая на 9 500 экземпляров больше, чем третья. Каков тираж четвёртой книги?

6. В колхозе «Верный путь» в позапрошлом году собрано 328 ц кукурузного зерна, в прошлом на 184 ц больше, а в этом году в 3 раза больше, чем в прошлом году. В соседнем колхозе «Вперёд» в позапрошлом году собрали 246 ц, в прошлом году в 4 раза больше, а в этом году на 475 ц больше, чем в прошлом году. Сколько кукурузного зерна собрано в каждом из этих колхозов в этом году?

О т в е т ы.

№ 3. 516 км.

№ 5. 116 700 экземпляров.

№ 6. 1 536 ц; 1 459 ц.

№ 3 А

1. Мальчик выстругал 3 палочки. Длина одной из них 6 см, другая в 2 раза длиннее первой, а третья в 3 раза короче второй. Какова длина третьей палочки?

Решение.

1) $6 \text{ см} \times 2 = 12 \text{ см.}$

2) — — — — — — — — — —

Что узнавали первым действием?

Закончите решение задачи.

Покажите длину каждой палочки на сантиметровой линейке.

2. В первой книге 9 рисунков, во второй в 6 раз больше, чем в первой, а в третьей в 4 раза меньше, чем во второй. Сколько рисунков в третьей книге?

Условие.

В 1-й — 8 рис.

Во 2-й — в 6 раз больше, чем в 1-й.

В 3-й — в 4 раза меньше, чем во 2-й.

3. Для детского сада куплено в первый день 24 кг муки, во второй в 3 раза меньше, а в третий в 2 раза больше, чем в первый. Сколько муки куплено во второй день и третий день вместе?

4. Второй класс дал на выставку 28 рисунков, первый класс дал рисунков в 2 раза меньше второго, а третий в 3 раза больше второго. Сколько рисунков дал на выставку третий класс?

5. Три девочки пошли в лес за грибами. Первая нашла 15 белых грибов, вторая в 2 раза больше первой, а третья в 3 раза меньше второй. Сколько всего белых грибов нашли три девочки?

6. Высота одного дома 12 м, другой дом в 2 раза выше, а третий в 3 раза ниже первого. Какова высота второго дома и какова высота третьего?

№ 3 Б

1. Для постройки школы в первый раз привезли 60 брёвен, во второй в 2 раза больше, чем в первый, а в третий в 3 раза меньше, чем во второй. Сколько брёвен привезли в третий раз?

2. а) В колхозном саду посажено 90 кустов смородины, крыжовника в 3 раза меньше, чем смородины, а малины в 5 раз больше, чем крыжовника. Сколько посажено кустов малины?

б) Составьте подобную задачу о посадке кустов взрослыми или детьми.

3. В одной школе на газету «Пионерская правда» подписалось 120 учащихся, во второй подписалось в 2 раза больше, а в третьей в 3 раза меньше учащихся, чем в первой. Сколько учащихся подписалось на газету во второй школе и сколько в третьей?

П л а н и р е ш е н и е .

1) Сколько учащихся подписалось на газету во второй школе?

2) Сколько учащихся подписалось на газету в третьей школе?

К каждому вопросу напишите решение.

4. а) В рабочем посёлке было 50 каменных домов и 270 деревянных. За последние годы построено каменных домов в 4 раза больше, а деревянных домов в 9 раз меньше, чем было. Сколько всего построено домов?

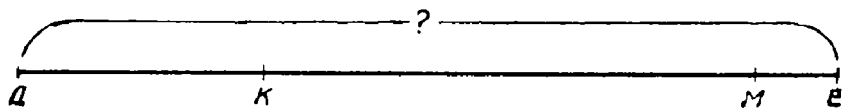
б) Повторно решите задачу, допустив, что в посёлке было 80 каменных домов и 320 деревянных. В остальном условии задачи остаётся без изменения.

5. Даны 4 числа. Первое число равно 360, второе в 2 раза больше первого, третье в 6 раз меньше второго, а четвёртое в 4 раза меньше третьего. Найти четвёртое число.

№ 3 Г

1. В парке 2 катка. Ширина одного катка 88 м, а длина его в 4 раза больше ширины. Длина второго катка 375 м, а ширина в 5 раз меньше длины. Какова длина первого катка и какова ширина второго?

2. Между городами Д и Е расположены города К и М. От Д до К 186 км, от К до М в 2 раза больше, а от М до Е в 3 раза меньше, чем от Д до К. Турист отправился из Д в Е. Сколько километров он должен проехать?



3. В городе 4 библиотеки. В первой 12 450 книг, во второй в 6 раз больше, чем в первой, в третьей в 4 раза меньше, чем во второй, а в четвертой в 3 раза больше, чем в третьей. Сколько книг в четвертой библиотеке?

4. Плот состоял из сосновых, еловых, берёзовых и осиновых брёвен. Еловых брёвен было 216, сосновых в 5 раз больше, чем еловых, осиновых в 9 раз меньше, чем сосновых, а берёзовых в 2 раза больше, чем сосновых. Сколько берёзовых брёвен было в плоту?

5. Колхоз собрал 315 ц ржи, пшеницы в 4 раза больше, чем ржи, ячменя в 9 раз меньше, чем пшеницы, а кукурузного зерна в 6 раз больше, чем ячменя. Сколько кукурузного зерна собрал колхоз?

О т в е т ы.

№ 2. 620 км.

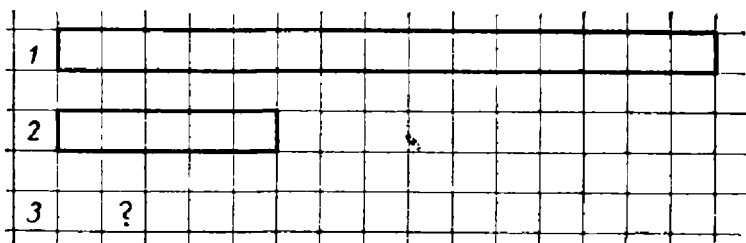
№ 3. 56 025 книг.

№ 4. 240 брёвен.

№ 5. 840 ц.

№ 4 А

1. Обведите в тетради одну полоску, которая содержала бы 15 клеток, другую в 3 раза меньше, чем первая, и третью на 2 клетки меньше, чем вторая. Сколько клеток должно быть в третьей полоске?



2. В одной книге 96 страниц, в другой на 16 страниц меньше, чем в первой, а в третьей в 2 раза меньше, чем во второй. Сколько страниц в третьей книге?

Р е ш е н и е.

1) $96 \text{ стр.} - 16 \text{ стр.} = 80 \text{ стр.}$

2) — — — — —

Закончите решение задачи.

Объясните, что узнавали каждым действием.

3. С первой грядки собрали 18 кг моркови, со второй на 4 кг меньше, чем с первой, а с третьей в 2 раза меньше, чем с первой. Сколько килограммов моркови собрали со второй грядки и сколько собрали с третьей?

4. На верхней полке 80 книг, на средней на 5 книг меньше, чем на верхней, а на нижней в 4 раза меньше, чем на верхней. Сколько книг на средней и нижней полках вместе?

5. Девочка засушила летом 45 листьев берёзы, листьев клёна на 15 меньше, чем берёзы, а листьев тополя в 5 раз меньше, чем клёна. Сколько листьев тополя засушила девочка?

6. а) Составьте задачу, в которой требуется уменьшить число на несколько единиц.

б) Составьте задачу, в которой требуется уменьшить число в несколько раз.

№ 4 В

1. В магазине за месяц продано 246 мужских велосипедов, женских на 69 меньше, чем мужских, а детских в 3 раза меньше, чем женских. Сколько детских велосипедов продано?

П л а н и р е ш е н и е.

1 — — — — —

2) Сколько детских велосипедов продано?

Дополните план и решение задачи.

Почему нельзя сразу узнать, что спрашивается в задаче?

2. На мельнице смололи 748 ц пшеницы, ржи в 4 раза меньше, чем пшеницы, а кукурузы на 56 ц меньше, чем ржи. Сколько центнеров кукурузы смололи на мельнице?

3. Швейная фабрика отправила в один магазин 396 детских платьев, в другой магазин в 3 раза меньше, чем в первый, в третий в 4 раза меньше, чем во второй, а в четвёртый на 6 платьев меньше, чем в третий. Сколько платьев отправила фабрика в четвёртый магазин?

4. На фабрике работают 1 200 женщин, мужчин на 450 меньше, а подростков в 10 раз меньше, чем женщин. Сколько мужчин и сколько подростков в отдельности работает на фабрике?

5. а) На пароход погрузили 1 146 ц сахара, крупы в 6 раз меньше, а муки на 28 ц меньше, чем сахара. Сколько всего груза погрузили на пароход?

б) Составьте задачу, похожую по способу решения на предыдущую.

6. В колхозе 1 116 овец, свиней на 432 меньше, чем овец, коров в 3 раза меньше, чем свиней, а лошадей в 4 раза меньше, чем коров. Сколько в колхозе лошадей?

О т в е т ы.

№ 3. 27 платьев.

№ 5. 2 455 ц.

№ 6. 57 лошадей.

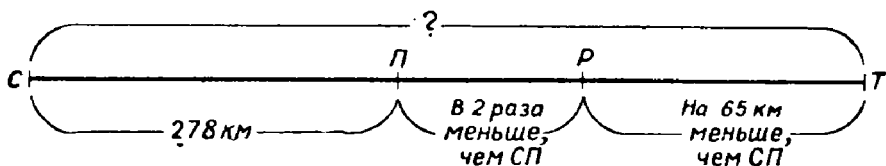
№ 4 Г

1. В колхозе под огород отведён участок земли, длина которого 504 м, а ширина в 4 раза меньше длины. Длина участка, отведённого под сад, в 3 раза меньше длины огорода, а ширина этого участка на 31 м меньше ширины огорода. Найти длину и ширину сада.

2. Между городами В и Е расположены города Л и С. От В до Л 234 км, от Л до С на 2 км меньше, а от С до Е в 2 раза меньше, чем от В до Л. Легковая машина прошла от Е до Л. Сколько километров она прошла?



3. Составьте задачу по данному чертежу и решите её.



4. В газетном киоске за месяц продано 7 540 экземпляров газеты «Правда», «Известий» на 4 250 экземпляров меньше, чем «Правды», «Советской России» в 2 раза меньше, чем «Известий», а «Комсомольской правды» на 88 меньше, чем «Советской России». Сколько экземпляров газеты «Комсомольская правда» продано?

5. На складе строительных материалов 1 025 ц извести, алебастра на 137 ц меньше, чем извести, цемента в 3 раза меньше, чем алебастра, а мела на 8 ц меньше, чем цемента. Сколько мела на складе?

6. На поля колхоза вывезли 1 156 ц торфа, навоза на 76 ц меньше, чем торфа, минеральных удобрений в 9 раз меньше, чем навоза, а золы в 6 раз меньше, чем минеральных удобрений. Сколько вывезли золы?

О т в е т ы.

№ 2. 349 км.

№ 4. 1 557 экземпляров.

№ 5. 288 ц.

№ 6. 20 ц.

№ 5 Б

1. Для 4 овец заготовили 84 кг сена на 7 дней. Сколько сена заготовили для одной овцы на день?

2. Овце давали в день, сверх других кормов, по 3 кг сена. Сколько сена нужно заготовить для 5 овец на 6 дней?

3. Сколько зерна нужно заготовить для 3 голубей на 2 дня, если каждому из них давать по 15 г зерна в день?

4. Для 2 голубей на 2 дня заготовили 60 г зерна. Сколько зерна заготовили для одного голубя на день?

5. В магазин доставили 90 кг конфет в ящиках, по 15 кг в каждом, и 72 кг конфет, по 18 кг в каждом ящике. Сколько всего ящиков конфет доставили в магазин?

П л а н и р е ш е н и е .

1) —————

2) —————

3) Сколько всего ящиков конфет доставили в магазин?

Дополните план и решение задачи.

6. В буфет привезли 3 ящика конфет, по 15 кг в каждом ящике, и 2 ящика конфет, по 18 кг в каждом. Сколько всего килограммов конфет доставили в буфет?

П л а н и р е ш е н и е .

1) —————

2) —————

3) Сколько всего килограммов конфет доставили в буфет?

Дополните план и решение задачи.

№ 5 В

1. В швейной мастерской было 64 м материи. Из 40 м сшили платья, а из остальной материи 12 одинаковых кофт. Сколько метров материи пошло на одну кофту?

2. Для детского дома купили 70 м полотна. Из 26 м сшили простыни, а из остального полотна рубашки. Сколько сшили рубашек, если на каждую пошло 2 м?

3. Для работы в колхозе школьники разбились на бригады: 30 школьников, по 15 человек в бригаде, и 60 школьников, по 10 человек в бригаде. Сколько всего бригад получилось?

4. С трёх участков собрали с каждого по 24 кг клубники. Всю клубнику разложили в решёта, по 6 кг в каждое. Сколько решёт потребовалось?

П л а н и р е ш е н и е .

1) — — — — — — — — — —

2) Сколько решёт потребовалось?

Дополните план и решение задачи.

5. С 16 кустов смородины собрали с каждого по 3 кг ягод. Всю смородину разложили поровну в 6 корзины. Сколько килограммов ягод положили в каждую корзину?

П л а н и р е ш е н и е .

1) — — — — — — — — — —

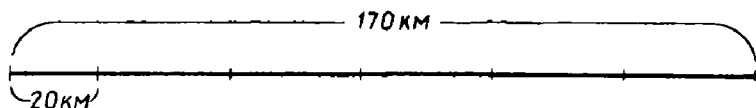
2) Сколько килограммов ягод положили в каждую корзину?

Дополните план и решение задачи.

6. Учащиеся устроили возле школы спортивную площадку и вкопали 18 скамеек для зрителей. Во время одного соревнования на 10 скамейках сидело по 6 человек, а на остальных по 5 человек. Сколько всего было зрителей?

№ 5 Г

1. Катеру надо пройти 170 км. За первый час он прошёл 20 км, а остальной путь прошёл за 5 часов, каждый час поровну. С какой скоростью катер шёл остальной путь?



2. Моторной лодке надо пройти 190 км. В первый час она прошла 30 км, а остальной путь прошла со скоростью 40 км в час. Во сколько часов лодка прошла остальной путь?

3. Пачка чаю весила 50 г, а 4 пачки чаю весили столько, сколько 2 пачки кофе. Сколько весила пачка кофе?

П л а н и р е ш е н и е .

1) Сколько весили 4 пачки чаю?

2) Сколько весила пачка кофе?

К каждому вопросу напишите решение.

4. Мешок отрубей весил 30 кг, а 3 мешка муки весили столько, сколько 8 мешков отрубей. Сколько весил мешок муки?

П л а н и р е ш е н и е .

1) — — — — —

2) Сколько весил мешок муки?

Дополните план и решение задачи.

5. На автомашину погрузили 16 мешков овса, по 60 кг в каждом, и несколько мешков пшеницы, по 80 кг в каждом. Сколько мешков пшеницы погрузили, если пшеницы было погружено столько же килограммов, сколько овса?

6. На завод доставили 170 т угля. В первый месяц израсходовали 80 т угля. На сколько дней заводу хватит остального угля, если расходовать по 2 т в день?

№ 5 Д

1. Сапожная мастерская должна починить 856 пар обуви. В первую неделю мастерская починила 376 пар обуви. Остальную обувь она починила за 5 дней, каждый день поровну. Поставьте вопрос и решите задачу.

2. Мастерская должна отремонтировать 165 плугов. В первую неделю мастерская отремонтировала 45 плугов. Остальные плуги она ремонтировала по 8 плугов ежедневно. Во сколько дней мастерская отремонтировала остальные плуги?

3. В швейной мастерской из имеющейся ткани хотели сшить 75 платьев для взрослых, используя на каждое 5 м. Но сшили детские платья, используя 3 м на каждое. Сколько сшили детских платьев?

П л а н и р е ш е н и е .

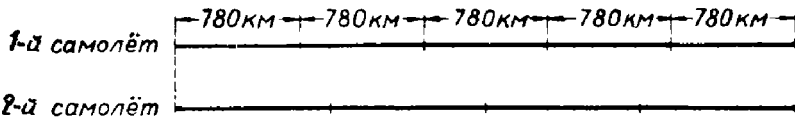
1) Сколько метров ткани было в мастерской?

2) Сколько детских платьев сшили?

К каждому вопросу напишите решение.

4. На швейной фабрике из имеющейся ткани предполагали сшить 296 костюмов, израсходовав на каждый 3 м. Но сшили только пиджаки, израсходовав 2 м ткани на каждый. Сколько пиджаков сшили?

5. Самолёт летел со скоростью 780 км в час и долетел до следующего города за 5 часов. Другой самолёт должен пролететь это расстояние за 4 часа. По сколько километров он должен пролетать в час?



6. Туристы доехали на автомобиле к морю за 16 час., проезжая по 75 км в час. Обратный путь они предполагали проехать со скоростью 80 км в час. За сколько часов они смогут проехать обратный путь?

О т в е т ы .

№ 3. 125 детских платьев.

№ 4. 444 пиджака.

№ 5. 975 км в час.

№ 6. За 15 час.

№ 5 Е

1. Стол стоит 30 руб., а 2 стола стоят столько, сколько 10 стульев. Для дома отдыха куплено стульев на 192 руб. Сколько стульев куплено?

2. а) Детское пальто стоит 24 руб., а 3 детских пальто стоят столько, сколько 8 детских платьев. Для школы-интерната купили детских платьев на 315 руб. Сколько детских платьев купили?

б) Повторно решите задачу, допустив, что для школы-интерната куплено платьев на 432 руб. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

3. а) Завод рассчитал, что если выпускать по 35 жаток в день, то он выполнит задание по выпуску жаток за 48 дней. В действительности завод выпускал по 40 жаток в день. За сколько дней завод выполнил задание?

б) Повторно решите задачу, допустив, что в действительности завод выпускал в день на 2 жатки больше, чем предполагалось. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

4. а) Завод рассчитал, что если выпускать по 72 детских коляски в день, то он выполнит задание по выпуску колясок за 70 дней. Но завод выпускал в день на 8 колясок больше. За сколько дней выполнит он задание?

б) Повторно решите задачу, допустив, что завод выпускал в день на 12 колясок больше, чем предполагалось. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

5. Текстильная фабрика выпустила в январе 2 496 кусков ткани, по 96 кусков в день, в феврале 2 328 кусков, по 97 кусков в день, и в марте 2 700 кусков, по 100 кусков в день. Сколько всего рабочих дней было в течение этих трёх месяцев?

О т в е т ы.

№ 2. а) 35 платьев.

№ 3. а) За 42 дня.

№ 4. а) За 63 дня.

№ 5. 77 дней.

№ 6 А

1. В одной бутылке 18 л керосина, а в другой 6 л. На сколько больше керосина в первой бутылке, чем во второй? Во сколько раз больше керосина в первой бутылке, чем во второй?

2. В начале учебного года в классе было 3 отличника. К концу года их стало 12. Во сколько раз стало больше отличников? На сколько больше отличников стало?

Решение.

1) $12 \text{ отл.} : 3 \text{ отл.} = 4.$

2) — — — — — — — — — —

Закончите решение задачи.

Что узнавали каждым действием?

3. Тебе 9 лет, а ученику, который оканчивает среднюю школу, 18 лет. На сколько ты моложе того ученика? Во сколько раз он старше тебя?

4. Составьте задачу, в которой требуется узнать:

а) На сколько одно число больше или меньше другого?

б) Во сколько раз одно число больше или меньше другого?

5. Старшая сестра прочитала в первом полугодии 7 книг, а во втором — 11. Младшая сестра в первом полугодии прочитала 4 книги, а во втором 5. Во сколько раз больше книг прочитала за год старшая сестра, чем младшая?



Решение.

1) $7 \text{ кн.} + 11 \text{ кн.} = 18 \text{ кн.}$

2) — — — — — — — — — —

3) — — — — — — — — — —

Закончите решение задачи.

Что узнавали каждым действием?

6. В нашем классе ... мальчиков и ... девочек. Во втором классе ... мальчиков и ... девочек. В каком классе больше учащихся и на сколько больше? (Дополните и решите задачу.)

№ 6 Б

1. а) Брату нужно решить 15 примеров, а сестре — 20. Брат уже решил 7 примеров, а сестра — 16. Кому из них осталось решить меньше примеров и во сколько раз меньше?

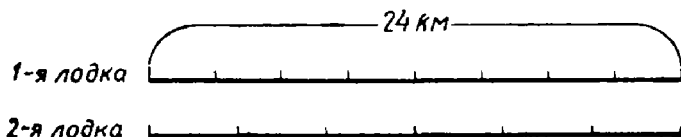
б) Кому из них осталось решить больше примеров и во сколько раз больше?

2. На опытном участке школьники собрали с 24 стеблей кукурузы по 4 початка, а с 30 стеблей — по 3 початка с каждого стебля. На сколько початков больше собрали с 24 стеблей, чем с 30?

3. Надя с мамой поливали цветы в саду. Надя принесла 8 бидонов, по 2 л в каждом, а мама 2 ведра, по ... л в каждом. Кто из них принёс больше воды и на сколько больше? (Дополните и решите задачу.)

4. На мотоцикле проехали 90 км за 2 часа, а на велосипеде 60 км за 4 часа. Во сколько раз больше проезжали на мотоцикле, чем на велосипеде, за 1 час?

5. Расстояние между двумя сёлами по реке 24 км. Одна лодка прошла это расстояние за 8 час., а другая за 6 час. На сколько меньше километров прошла первая лодка, чем вторая, за 1 час?



П л а н и р е ш е н и е .

- 1) — — — — —
- 2) — — — — —

3) На сколько меньше километров проходила первая лодка, чем вторая, за 1 час?

Дополните план и решение задачи.

Какие данные нужны для решения вопроса задачи? Как найти эти данные?

6. По плану рабочий должен изготовить 84 детали за 7 час., а изготовил их за 6 час. На сколько деталей рабочий изготовил за 1 час больше, чем должен был изготовить по плану?

№ 7 В

1. За последние 3 года многие рабочие одного завода получили путёвки в санатории и дома отдыха. В первый год получили путёвки 450 рабочих, во второй год на 118 рабочих больше, чем в первый, а в третий год на 215 рабочих больше, чем во второй. Сколько рабочих получили путёвки в третий год?

П л а н и р е ш е н и е.

1) — — — — —

2) Сколько рабочих получили путёвки в третий год?
Дополните план и решение задачи.

2. В позапрошлом году район купил 285 тракторов, в прошлом году на 43 трактора больше, а в этом году на 96 тракторов больше, чем в позапрошлом году. Сколько всего тракторов купил район за три года?

3. а) Самолёт пролетел за первый час 750 км, за второй на 65 км больше, чем за первый, а за третий на 18 км меньше, чем за второй. Сколько километров пролетел самолёт за третий час?

б) Составьте подобную задачу, которая решалась бы тремя действиями.

4. В кинотеатре показывали фильм три дня: в первый день его просмотрели 296 зрителей, во второй в 3 раза больше зрителей, а в третий на 25 зрителей меньше, чем в первый день. Сколько всего зрителей просмотрели этот фильм?

5. а) В детской библиотеке 1 578 книг для учащихся старшего возраста, для среднего возраста на 290 книг меньше, чем для старшего возраста, а для младшего возраста вдвое меньше, чем для среднего. Сколько в библиотеке книг для младшего возраста?

б) Составьте подобную задачу о числе книг для различных возрастов в вашей школьной библиотеке.

6. а) Совхоз отправил на продажу 648 ц слив, яблок в 5 раз больше, чем слив, а груш в 4 раза меньше, чем яблок. Сколько всего фруктов отправил совхоз?

б) (Устно.) Сколько тонн груш отправил совхоз?

О т в е т ы.

№ 3. а) 797 км.

№ 4. 1 455 зрителей.

№ 5. а) 644 книги.

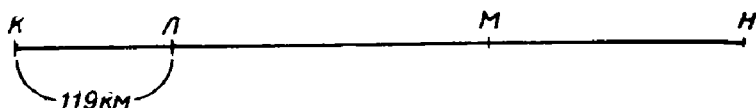
№ 6. а) 4 698 ц.

№ 7 Г

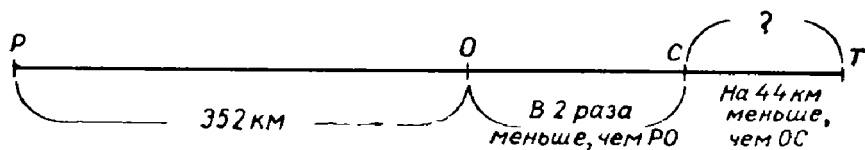
1. Из совхозного питомника продано населению 376 кустов сирени, крыжовника в 2 раза меньше, чем сирени, малины в 4 раза больше, чем крыжовника, а смородины на 465 кустов меньше, чем малины.

Сколько кустов смородины продано населению?

2. От К до Л 119 км, от Л до М в 2 раза больше и от М до Н на 74 км больше, чем от К до Л. Сколько километров от К до Н?



3. Составьте задачу по данному чертежу, а затем решите её.



4. Одна доярка надоила от одной коровы в среднем за год 3 049 л молока, другая на 756 л больше первой, третья на 318 л больше второй, а четвёртая на 537 л меньше третьей. Сколько литров молока надоила четвёртая доярка?

5. а) На птицеферме 2 670 гусей, уток на 1 845 больше, чем гусей, индюшек в 5 раз меньше, чем уток, а кур в 9 раз больше, чем индюшек. Сколько кур на ферме?

б) Повторно решите задачу, допустив, что уток в 2 раза больше, чем гусей. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

6. а) Фабрика изготовила за день 18 370 тетрадей в две линейки, в одну линейку в 3 раза больше, а в клетку на 6 175 больше, чем в две линейки. Сколько всего тетрадей изготовила фабрика за день?

б) (Устно.) Сколько тетрадей в клетку изготовила фабрика за день?

О т в е т ы.

№ 2. 550 км.

№ 4. 3 586 л.

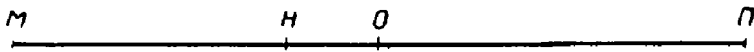
№ 5. а) 8 127 кур.

№ 6. а) 98 025 тетрадей.

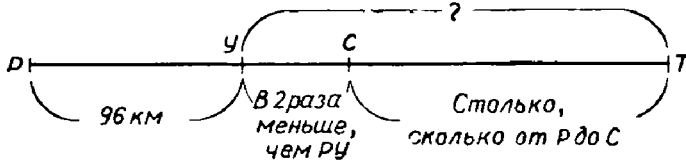
№ 8 Г

1. Длина физкультурной площадки 155 м, ширина на 68 м меньше длины. Длина площадки для игр в 2 раза меньше, чем сумма длины и ширины физкультурной площадки, а ширина площадки для игр на 19 м меньше, чем ширина физкультурной площадки. Какова длина и какова ширина площадки для игр?

2. От М до Н 228 км, от Н до О в 3 раза меньше, чем от М до Н, а от О до П столько, сколько от М до О. Шофёру нужно проехать от М до П. Сколько километров нужно ему проехать?



3. Составьте задачу по данному чертежу, а затем решите её.



4. Учащиеся первого класса собрали 250 г лекарственных трав, второго класса в 2 раза больше и третьего в 6 раз больше, чем первого, а четвёртого столько, сколько второго и третьего вместе. Сколько килограммов лекарственных трав собрали учащиеся четвёртого класса?

5. В совхозе для скота заготовили 275 ц сена, силоса в 5 раз больше, чем сена, соломы на 358 ц меньше, чем силоса, а свёклы в 2 раза меньше, чем сена и соломы вместе. Сколько свёклы заготовлено?

6. Хлебозаготовительный пункт принял от одного колхоза 646 т зерна, от другого на 268 т больше, от третьего в 2 раза меньше, чем от первых двух вместе, а от четвёртого на 2 т меньше, чем от третьего. Сколько тонн зерна принято от четвёртого колхоза?

Отв еты.

№ 2. 608 км.

№ 4. 2 кг.

№ 5. 646 ц.

№ 6. 778 т.

№ 9 А

1. В мебельный магазин привезли 60 столов. Из них за день продали 28. Сколько столов осталось в магазине?

2. Пчеловод продал 32 кг мёду, 18 кг у него осталось. Сколько мёда было у него до продажи?

3. Утром в магазине было 80 кг масла. К концу дня осталось 15 кг. Сколько масла продали за день?

4. Ученик читал книгу 3 дня, каждый день по 25 страниц, ему осталось ещё прочитать 10 страниц. Сколько страниц было в книге?

5. а) Ученица взяла в библиотеке книгу в 96 страниц. Она читала эту книгу 4 дня, каждый день по 20 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?

б) Составьте подобную задачу о себе.

6. В уплату за альбом мальчик дал рубль и получил сдачи 3 монеты по 5 коп. Сколько стоил альбом?

7. Девочка купила 5 карандашей по 6 коп. После этого у неё осталось 20 коп. Сколько денег было у девочки до покупки?

№ 9 Б

1. Лыжнику надо пройти 1 000 м. До финиша ему осталось пройти 150 м. Сколько метров он уже прошёл?

2. Пловец проплыл 600 м и ему осталось плыть до финиша ещё 200 м. Сколько метров ему надо было проплыть?

3. В школьном саду надо посадить 180 саженцев малины и смородины. К концу дня осталось посадить 30 саженцев малины и 20 саженцев смородины. Сколько саженцев уже посадили?

П л а н и р е ш е н и е .

1) — — — — —

2) Сколько саженцев уже посадили?

Дополните план и решение задачи.

4. а) Два отряда пионеров взялись собрать 250 кг старой бумаги. Через неделю первому отряду осталось собрать ещё 40 кг бумаги, а второму 30 кг. Сколько бумаги они собрали за неделю?

б) Составьте подобную задачу о ваших пионерах.

5. а) Для уроков труда заготовлено столько листов альбомной бумаги, что каждый из 40 учащихся получит по 3 листа и ещё останется 20 листов. Сколько листов заготовлено?

б) Повторно решите задачу, допустив, что каждый учащийся получит по 5 листов бумаги. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

6. Шофёру нужно проехать расстояние от колхоза до города. Он рассчитал, что если он будет проезжать по 50 км в час, то через 3 часа ему останется ехать ещё 30 км. Сколько километров от колхоза до города?

№ 9 В

1. Пионер помогал бабушке сажать рассаду помидоров. Бабушка посадила 28 кустиков, а пионер 15. После этого им осталось посадить ещё 12 кустиков. Сколько всего кустиков им надо было посадить?

2. В столовой заготовлено на зиму 465 ц картофеля и 125 ц капусты. В течение зимы картофеля израсходовано 137 ц, а капусты 48 ц. Сколько картофеля и сколько капусты осталось?

3. а) На фабрике было к началу зимы 920 т угля и 860 т торфа. По окончании зимы осталось 175 т угля и 284 т торфа. Сколько угля и сколько торфа израсходовано за зиму?

б) Вторично решите задачу, допустив, что к началу зимы на заводе было 956 т угля и 675 т торфа. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

4. На заводе израсходовано за зиму 945 т угля и 868 т торфа. К весне осталось 138 т угля и 224 т торфа. Сколько угля и сколько торфа было на заводе к началу зимы?

5. В овощной магазин привезли 8 бочек квашеной капусты, по 140 кг в каждой. К концу недели осталось 124 кг капусты. Сколько килограммов капусты продано?

6. В колхозе рассчитали, что если расходовать в месяц по 186 т силоса, то его хватит на 6 месяцев и ещё останется 48 т. Сколько силоса было заготовлено в колхозе?

О т в е т ы.

№ 3. а) 745 т угля; 576 т торфа.

№ 4. 1 083 т угля; 1 092 т торфа.

№ 5. 996 кг. № 6. 1 164 т.

№ 9 Г

1. С колхозного поля отправлена свёкла на 16 грузовиках, по 45 ц на каждом. После этого рассчитали, что для отправки оставшейся свёклы потребуется 18 грузовиков, если на каждый грузить по 5 т. Сколько центнеров свёклы собрал колхоз?

2. На швейную фабрику доставили 75 кусков сукна, по 48 м в каждом. После того как из этого сукна сшили костюмы, осталось 15 отрезков по 2 м. Сколько сукна употребили на костюмы?

3. Шофёр ехал один день 7 час. по 65 км в час и другой день 6 час. по 68 км в час. После этого ему осталось ещё проехать 132 км. Сколько всего километров ему нужно было проехать?

4. На складе было 70 000 штук красного кирпича и 45 000 штук белого. На стройку отправили красного кирпича на 8 грузовиках, по 1 080 штук на каждом грузовике, и белого кирпича на 5 грузовиках, по 1 360 штук на каждом. Сколько красного и сколько белого кирпича осталось на складе?

5. На стройку доставлено 75 мешков цемента, по 50 кг в каждом, и 14 бочек, по 150 кг в каждой. По окончании строительства осталось 560 кг цемента. Сколько цемента израсходовано?

6. Лётчику надо лететь из города Д в город К, всего 6 320 км. После того как он пролетел расстояние ДЕ, ему осталось лететь ещё 3 часа со скоростью 780 км в час. Определить расстояние ДЕ.



Отв еты.

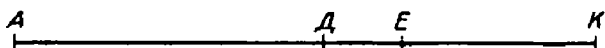
№ 3. 995 км. № 4. 61 360 штук; 38 200 штук.

№ 5. 5 290 кг. № 6. 3 980 км.

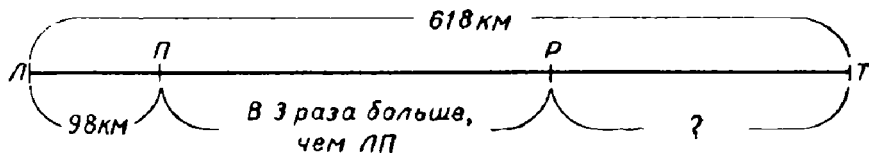
№ 10 Г

1. 4 пионерских дружины собрали 720 кг бумажной макулатуры, из них первая собрала 127 кг, вторая на 45 кг больше, а третья в 2 раза больше первой. Сколько макулатуры собрала четвёртая дружина?

2. Расстояние между городами А и К 653 км. Между ними расположены города Д и Е. Расстояние от А до Д равно 348 км, от Д до Е в 4 раза меньше, чем от А до Д. Сколько километров от Е до К? (Проверьте решение задачи.)



3. Составьте задачу по данному чертежу, а затем решите её.



4. а) В колхозе с четырёх участков собрали 4 300 ц свёклы: с первого участка 1 794 ц, со второго в 2 раза меньше, а с третьего на 609 ц меньше, чем с первого. Сколько свёклы собрали с четвёртого участка?

б) Повторно решите задачу, допустив, что со второго участка собрали в 3 раза меньше свёклы, чем с первого. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

5. На птицеферме собрали в январе 28 960 яиц, в феврале на 14 750 яиц больше, а в марте в 2 раза больше, чем в январе. Сколько яиц собрали в апреле, если за эти 4 месяца собрано всего 196 975 яиц?

6. Сумма четырёх чисел 16 536. Первое число 6 198, второе 2 064, а третье в 3 раза меньше второго. Найти четвёртое число. (Проверьте решение задачи.)

О т в е т ы .

№ 4. а) 424 ц. № 5. 66 385 яиц.

№ 11 Б

1. Дети заготовили цветочные семена в 3 больших пакетах и 4 маленьких. В каждом большом пакете было по 200 г, а в каждом маленьком по 25 г. Сколько всего семян заготовили дети?

2. Дети заготовили 700 г цветочных семян в 3 больших пакетах и 4 маленьких. В каждом большом пакете было по 200 г. Сколько граммов семян было в каждом маленьком пакете, если в каждом из них было поровну?

П л а н и р е ш е н и е .

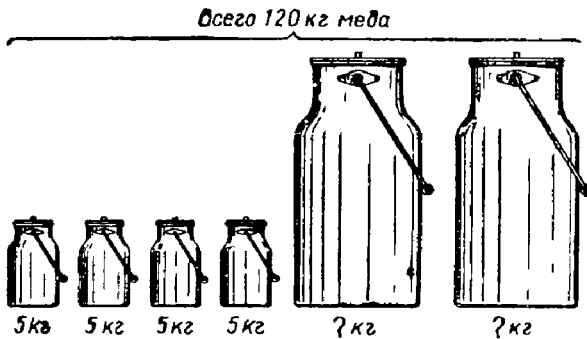
1) — — — — —

2) — — — — —

3) Сколько граммов семян было в каждом маленьком пакете?

Дополните план и решение задачи.

3. Составьте и решите задачу по следующему рисунку и записи:



4. Мельнице нужно отправить 750 т муки. Сперва отправили 5 вагонов муки, по 60 т в каждом. Сколько вагонов нужно ещё отправить, если грузить в каждый вагон по 50 т?

5. Рабочий изготовил 140 деталей. В течение 5 час. он делал по 16 деталей в час. Остальные детали он изготовил за 3 часа, в каждый час поровну. Сколько деталей изготовил он в каждый из трёх часов?

6. В саду посадили 9 рядов яблонь, по 10 деревьев в каждом ряду, и несколько рядов, по 8 яблонь в ряду. Всего посажено 130 яблонь. Сколько всего рядов яблонь посажено?

№ 11 Г

1. Составьте 3 задачи по следующей краткой записи условий, а затем решите их:

- | | | |
|---|--|----------|
| а) 4 стола по 32 руб.
16 стульев по 6 руб. | | ? руб. |
| б) 4 стола по 32 руб.
16 стульев по ? руб. | | 224 руб. |
| в) 4 стола по 32 руб.
? стульев по 6 руб. | | 224 руб. |

2. а) 430 тетрадей распределили между первым и вторым классом. Каждый ученик первого класса получил по 5 тетрадей, а второго класса по 6. В первом классе было 38 учащихся. Сколько учащихся было во втором классе?

б) (Устно.) Вторично решите задачу, допустив, что каждый ученик второго класса получил на 1 тетрадь больше, чем ученик первого класса. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

3. Мебельная фабрика выпустила в течение месяца 1 786 парт. В течение первых 17 дней она изготовляла по 68 парт в день, а потом стала изготовлять по 70 парт ежедневно. Сколько рабочих дней было в этом месяце?

4. На колхозной ферме коровам и лошадям, сверх других кормов, давали в день 1 480 кг сена. В день каждой корове давали по 16 кг сена, а лошади в 2 раза меньше. На ферме было 80 коров. Сколько было лошадей?

5. а) Пионеры собрали 1 540 г лекарственных трав, из них 12 пионеров собрали по 75 г, а остальные по 80 г каждый. Сколько всего пионеров участвовало в сборе трав?

б) Составьте подобную задачу о пионерах вашей школы.

О т в е т ы.

№ 2. а) 40 учащихся.

№ 3. 26 рабочих дней.

№ 4. 25 лошадей.

№ 5. 20 пионеров.

№ 12 В

1. За три месяца магазин продал 720 костюмов для школьников, из них в первый месяц 195, а в первый и второй вместе 433. Сколько костюмов продано во второй и третий месяц в отдельности?

2. Для осушения болота вырыли три канавы общей длиной 540 м. Длина первой канавы 168 м, а первой и второй вместе 315 м. Какова длина второй канавы и какова длина третьей?

П л а н.

1) Какова длина второй канавы?

2) Какова длина третьей канавы?

К каждому вопросу напишите решение.

3. В трёх свинарниках 708 свиней. Во втором 245, а во втором и третьем вместе 470 свиней. Сколько свиней в первом и третьем свинарнике в отдельности?

4. Три школы собрали вместе 1 012 кг металлического лома. Первая школа собрала 324 кг, а первая и третья вместе 680 кг. Сколько лома собрала вторая школа и сколько третья?

5. В колхозе за 3 месяца израсходовали 2 384 ц силоса, из них во второй месяц 775 ц, а во второй и третий вместе 1 520 ц. Сколько силоса израсходовано в первый и третий месяц в отдельности?

6. В городе 3 библиотеки. В первой 25 490 книг, а в первой и третьей вместе 40 840 книг. Сколько книг во второй библиотеке и сколько в третьей, если во всех трёх библиотеках вместе 65 310 книг?

О т в е т ы.

№ 3. 238 свиней; 225 свиней.

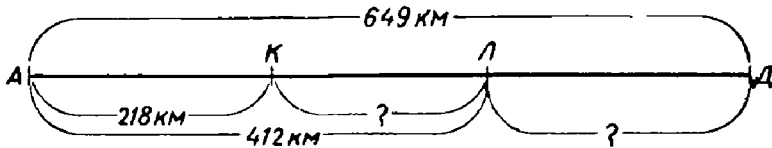
№ 4. 332 кг; 356 кг.

№ 5. 864 ц; 745 ц.

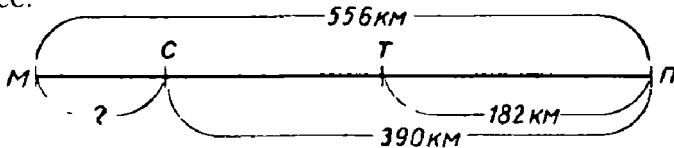
№ 6. 24 470 книг; 15 350 книг.

№ 12 Г

1. Между городами А и Д расположены города К и Л. От А до Д 649 км. От А до К 218 км, а от А до Л 412 км. Сколько километров от К до Л и сколько от Л до Д?



2. Составьте задачу по данному чертежу и затем решите её.



3. а) Артель рыбаков выловила за первый день лова 135 ц рыбы, а за первый и второй вместе 304 ц, а всего за 3 дня 482 ц. Сколько рыбы выловили за второй и третий день в отдельности?

б) Повторно решите задачу, допустив, что за первый и второй день вместе рыбаки выловили 420 ц рыбы. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

4. Грузовик прошёл 780 км за 3 дня: в первый день 266 км, а в первый и второй вместе 566 км. Сколько километров прошёл он во второй день и сколько в третий?

У к а з а н и е. Проверьте решение задачи. Сложите вместе расстояния, которые прошёл грузовик 1) в первый, второй и третий день и 2) в первый и второй день. Если в сумме получится 780 км и 566 км, то задача решена верно.

5. С пасеки за 3 года получено 1 030 кг мёду, из них в первый и второй год вместе 612 кг, а в первый 247 кг. Сколько мёда получено во второй и сколько в третий год? (Проверьте решение задачи.)

6. На трёх участках заготовили 18 527 т торфа: из них на втором и третьем вместе 13 001 т, а на третьем 5 913 т. Сколько тонн торфа заготовили на первом и сколько на втором участке?

О т в е т ы.

№ 3. а) 169 ц; 178 ц. № 6. 5 526 т; 7 088 т.

№ 13 А

Каждую задачу решите различными способами.

1. Колхозница разлила молоко в кувшины, по 4 л в каждый. Сперва она наполнила 3 кувшина, а потом ещё 2. Сколько всего литров молока было у колхозницы?

Коля решил эту задачу так: А Вася решил её так:

1) $4 \text{ л} \times 3 = 12 \text{ л.}$

1) $3 \text{ к.} + 2 \text{ к.} = 5 \text{ к.}$

2) $4 \text{ л} \times 2 = 8 \text{ л.}$

2) $4 \text{ л} \times 5 = 20 \text{ л.}$

3) $12 \text{ л} + 8 \text{ л} = 20 \text{ л.}$

Ответ. 20 л.

Ответ. 20 л.

Как рассуждал каждый ученик при решении задачи? Какой способ решения лучше?

2. Школьники посадили в один день 5 рядов смородины, по 12 кустов в каждом ряду, а в другой день 3 таких же ряда. Сколько кустов смородины посадили они за два дня?

3. В магазине было 40 м ткани, по 2 руб. за метр. За день продано 30 м этой ткани. Сколько стоила оставшаяся ткань?

Оля решила эту задачу так: А Надя решила её так:

1) $2 \text{ руб.} \times 40 = 80 \text{ руб.}$

1) $40 \text{ м} - 30 \text{ м} = 10 \text{ м.}$

2) $2 \text{ руб.} \times 30 = 60 \text{ руб.}$

2) $2 \text{ руб.} \times 10 = 20 \text{ руб.}$

3) $80 \text{ руб.} - 60 \text{ руб.} = 20 \text{ руб.}$

Ответ. 20 руб.

Ответ. 20 руб.

Как рассуждала каждая ученица при решении задачи?

Какой способ решения лучше?

4. Для школы-интерната купили 5 ящиков винограда, по 8 кг в каждом. За день израсходовали 3 ящика винограда. Сколько килограммов винограда осталось?

5. Девочка купила альбом для открыток в 24 страницы. Каждая страница альбома рассчитана на 4 открытки. Девочка заняла открытками 15 страниц альбома. Сколько открыток может поместиться на остальных страницах альбома?

№ 13 Б

Решите каждую задачу различными способами.

1. Школьники заготовили цветочные семена, сперва 3 пакетика, а потом 5 пакетиков, по 50 г в каждом пакете. Сколько граммов семян заготовили школьники?

2. В одном отряде 40 пионеров, в другом 30. Сколько золы соберут оба отряда вместе, если каждый пионер соберёт по 5 кг золы?

3. В подарок к празднику совхоз послал детскому дому 10 ящиков яблок, по 20 кг в каждом. В течение праздника детский дом израсходовал 7 ящиков яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

Володя составил план задачи так:

1) Сколько килограммов яблок совхоз послал детскому дому?

2) Сколько килограммов яблок израсходовал детский дом в течение праздника?

3) Сколько килограммов яблок осталось?

А Петя составил план задачи так:

1) Сколько ящиков яблок осталось в детском доме после праздника?

2) Сколько килограммов яблок осталось?

Как решал каждый ученик эту задачу?

Какой способ решения лучше?

4. Чтобы доехать до следующего города, туристу надо ехать 5 час., по 60 км в час. Сколько километров ему осталось ещё ехать, когда он проехал 3 часа?

5. В детские ясли доставили 6 мешков картофеля, по ... кг в каждом. Потом доставили ещё 4 таких мешка. Сколько всего картофеля доставили? (Дополните и решите задачу.)

6. Завод должен изготовить за 15 дней, оставшихся до весны, сеялки, по 40 штук в день. Сколько сеялок ему осталось ещё изготовить спустя 9 дней после начала этой работы?

№ 13 В

Решите каждую задачу различными способами.

1. Пионерам надо вырастить 700 кустиков цветочной рассады. Они высадили рассаду сперва в 2 ящика, потом ещё в 3 ящика, по 124 штуки в каждом ящике. Сколько кустиков рассады им осталось ещё высадить?

2. Мастерская получила задание отремонтировать тракторы. Сначала отремонтировали 112 тракторов, по 8 штук в день, а потом остальные 144 трактора, по столько же штук в день. За сколько дней отремонтировали все тракторы?

Светлана составила план задачи так:

1) За сколько дней мастерская отремонтировала 112 тракторов?

2) За сколько дней она отремонтировала 144 трактора?

3) За сколько дней она отремонтировала все тракторы?

Как каждая ученица решила задачу?

Какой способ решения лучше?

3. В магазине продали лыжных костюмов для детей — до обеда на 108 руб., по 9 руб. каждый, а после обеда таких же костюмов на 135 руб. Сколько всего лыжных костюмов продано за день?

4. а) Совхоз рассчитывал выполнить план хлебозаготовок за 12 дней, сдавая по 875 *t* зерна ежедневно. Сколько тонн зерна осталось ему сдать спустя 7 дней с начала хлебозаготовок?

б) Сколько тонн зерна останется совхозу сдать спустя 10 дней с начала хлебозаготовок?

5. В совхозе заготовили на зиму сначала 4 275 *t* силоса, а потом 4 572 *t*, по 9 *t* на каждую корову. Сколько коров в совхозе?

О т в е т ы.

№ 3. 27 костюмов.

№ 4. а) 4 375 *t*.

№ 5. 983 коровы.

№ 13 Г

Решите каждую задачу различными способами.

1. Магазин получил 8 мешков муки, по 84 кг в каждом. В течение дня продано 3 мешка муки. Сколько килограммов муки осталось?

2. Мебельная мастерская выпустила в январе 182 шкафа, а в феврале 168, выпуская по 7 шкафов в день. Сколько рабочих дней было в январе и в феврале вместе?

3. В магазине было три куска сукна одного сорта, всего 100 м, ценою по 20 руб. за метр. В первом куске было 30 м, а во втором 32 м. Сколько стоил третий кусок этого сукна?

Как решал эту задачу
Ваня:

- 1) 20 руб. \times 100 = 2 000 руб.
- 2) 20 руб. \times 30 = 600 руб.
- 3) 20 руб. \times 32 = 640 руб.
- 4) 600 руб. + 640 руб. =
= 1 240 руб.
- 5) 2 000 руб. - 1 240 руб. =
= 760 руб.

Ответ. 760 руб.

А вот как решал задачу
Игорь:

- 1) 30 м + 32 м = 62 м.
- 2) 100 м - 62 м = 38 м.
- 3) 20 руб. \times 38 = 760 руб.

Ответ. 760 руб.

Как рассуждал каждый ученик при решении задачи?
Какой способ решения лучше?

4. Три отряда пионеров, всего 110 человек, обязались собрать по 25 кг металлолома на человека. В первом отряде было 36 человек, а во втором 39 человек. Сколько металлолома должны были собрать пионеры третьего отряда?

5. Для трёх классов закуплены билеты в детский театр, всего 120 билетов по 50 коп. за билет, из них для 3 А класса купили 38 билетов и для 3 Б 42. Сколько стоили билеты для 3 В класса?

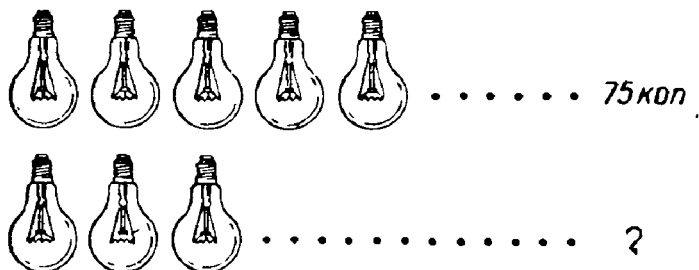
О т в е т ы.

№ 4. 875 кг.

№ 5. 20 руб.

№ 14 А

1. За 5 электрических лампочек заплатили 75 коп. Сколько стоят 3 таких лампочки?



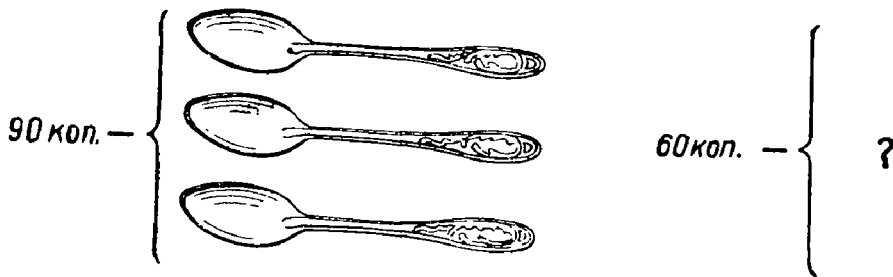
2. На 3 платья пошло 15 м материи. Сколько метров материи пойдёт на 7 таких платьев?

Условие.

На 3 пл.— 15 м.
На 7 пл.— ?

3. Два одинаковых ящика гвоздей весят 60 кг. Сколько весят 3 таких ящика гвоздей?

4. За 3 чайные ложечки заплатили 90 коп. Сколько таких ложечек можно купить на 60 коп.?



5. 3 ящика слив весят 60 кг. Сколько таких ящиков требуется для упаковки 100 кг слив?

6. Составьте задачи по следующей краткой записи условий, а затем решите их:

а) 5 час.— 250 км
3 час.— ?

б) 250 км — 5 час.
150 км — ?

№ 14 В

1. За 4 дня завод выпустил 120 машин. Сколько машин выпустит завод за 6 дней, если будет работать так же?

2. В школьных мастерских изготовили 120 лопаток за 2 месяца. Сколько лопаток изготовят за 5 месяцев, если будут работать так же?

3. Подписка на «Пионерскую правду» на 3 месяца стоит 27 коп. Сколько стоит подписка на эту газету на год?

4. а) Из 30 л молока получилось 3 л сливок. Из скольких литров молока получится 25 л сливок?

б) Из скольких литров молока получится 18 л сливок?

5. 15 октябрят и 40 пионеров собирали жёлуди. Октябрята собрали 30 кг. Сколько килограммов желудей собрали пионеры, если каждый из них собирал на 3 кг больше октябрёнка?

Решение.

1) $30 \text{ кг} : 15 = 2 \text{ кг}.$

2) $2 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = 5 \text{ кг}.$

3) — — — — — — — — — —

Что узнавали каждым действием? Закончите решение задачи.

6. 9 пионеров и 12 комсомольцев собирали помидоры на колхозном огороде. Пионеры собрали 270 кг. Сколько килограммов помидоров собрали комсомольцы, если каждый из них собрал на 20 кг больше, чем пионер?

Ответы.

№ 4. а) Из 250 л молока.

№ 5. 200 кг.

№ 6. 600 кг.

№ 14 Г

1. На хлебозавод доставили муку: в первый день на 8 грузовиках, во второй день на 6 и в третий на 7 грузовиках, на каждом грузовике поровну. В первый день доставлено 360 ц муки. Сколько центнеров муки доставлено во второй день и сколько в третий?

2. Составьте задачу по следующей краткой записи условия, а затем решите её:

9 час. — ? км

4 часа — 260 км

7 час. — ? км

3. На нефтесклад доставлено в январе 12 цистерн нефти, в феврале 10 и в марте 15 цистерн, в каждой цистерне поровну. В феврале доставлено 480 т нефти. Сколько тонн нефти доставлено в январе и сколько в марте?

4. Молокозавод отправил в первый магазин 1 400 л молока, во второй 1 520 л и в третий 1 360 л. В первый магазин отправлено 35 бидонов молока. Сколько таких бидонов молока отправлено во второй магазин и сколько в третий, если во всех бидонах молока было поровну?

5. Составьте задачу по следующей краткой записи условия, а затем решите её:

100 руб.— 5 м

1 080 руб.— ?

960 руб.— ?

6. В магазине продано детских колясок по одной цене в апреле на 1 350 руб., в мае на 1 500 руб., а в июне на 1 700 руб. В мае продано 30 колясок. Сколько детских колясок продано в апреле и сколько в июне?

О т в е т ы.

№ 3. 576 т; 720 т.

№ 4. 38 бидонов; 34 би-

№ 6. 27 колясок; 34 коляски.

дона.

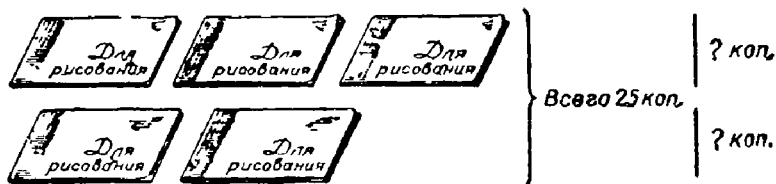
№ 15 А

1. Хозяйка купила в первый раз 3 блюда, а во второй 2 таких же блюда. За все блюда она уплатила 90 коп. Сколько стоило одно блюдо?

2. Мальчик купил тетради для рисования: 3 для себя и 2 для своего товарища. За все тетради он уплатил 25 коп.

Сколько стоят 3 тетради, купленные мальчиком для себя?

Сколько стоят 2 тетради, купленные для товарища?



3. Купили 2 отреза одинаковой ткани. В первом отрезе было 6 м, во втором 4 м. За оба отреза уплатили 70 руб.

Сколько рублей стоил первый отрез?

Сколько рублей стоил второй отрез?

У с л о в и е .

В 1-м — 6 м	}	70 руб.	? руб.
Во 2-м — 4 м			? руб.

4. Два маляра получили вместе за работу 48 руб. Первый работал 5 дней, второй 7 дней. Сколько денег должен получить каждый маляр, если они получали одинаковую подённую плату?

5. Два звена пионеров взялись ухаживать в городском парке за 75 деревьями. В первом звене 8 пионеров, а во втором 7. К каждому пионеру прикреплено одинаковое число деревьев. За сколькими деревьями должно ухаживать каждое звено?

№ 15 Б

1. а) Мама купила 12 одинаковых пуговиц для себя и своей соседки. Мама дала на эту покупку 28 коп., а соседка 20 коп. Сколько стоит 1 пуговица?

б) Пуговица стоит ... коп. Сколько пуговиц можно купить на 28 коп.? на 20 коп.? (Дополнить и решить задачу.)

2. Надя купила для себя и для своей подруги Вали 5 м одинаковой ленты. Надя дала на эту покупку 32 коп., а Валя 48 коп.

Сколько метров ленты должна получить Надя?
Сколько метров ленты должна получить Валя?



3. Для школы-интерната купили два ящика конфет одного сорта, всего 32 кг. За первый ящик уплатили 54 руб., за второй 42 руб. Сколько килограммов конфет было в каждом ящике?

4. Портниха сшила 12 одинаковых передников за два дня. На передники, сшитые в первый день, пошло 10 м материи, а во второй 14 м. Сколько передников сшила она в каждый из двух дней?

5. Пионеры были в походе два дня. В первый день они прошли 24 км, во второй день 16 км. Сколько часов шли пионеры в первый день, если в оба дня шли 10 часов всё время с одинаковой скоростью?

6. В детском саду в два дня израсходовали 16 одинаковых буханок хлеба. В первый день израсходовали 14 кг хлеба, во второй день 18 кг. Сколько буханок хлеба израсходовали во второй день?

№ 15 В

1. Нужно распределить 200 букварей между двумя школами по числу первых классов. В первой школе 2 первых класса, во второй 3. Сколько букварей должна получить каждая школа?

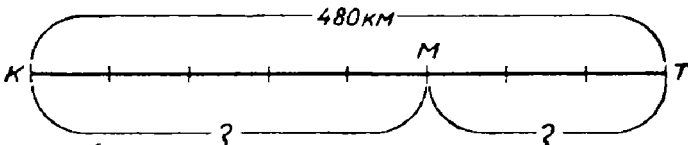
2. С удобренного участка земли собрано 7 мешков картофеля, а с такого же неудобренного — 5 мешков. Всего с обоих участков собрали 600 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля собрали с каждого участка, если все мешки с картофелем были одинакового веса?

3. Два пионерских отряда помогали убирать овощи на колхозном огороде. За день оба отряда собрали вместе 20 мешков овощей. Первый отряд собрал 450 кг овощей, а второй 550 кг. Сколько мешков овощей собрал каждый отряд, если все мешки с овощами были одинакового веса?

4. а) В школе-новостройке 20 классов. Школа получила в первый раз 140 парт, а во второй 260, на каждый класс поровну. Для скольких классов получены парты в первый и во второй раз в отдельности?

б) Как бы вы решали задачу, если бы в ней спрашивалось, для скольких классов получены парты в первый раз?

5. Между городами К и Т расположен город М. Расстояние от К до М легковая машина прошла за 5 час., а от М до Т за 3 часа и шла всё время с одинаковой скоростью. Расстояние от К до Т равно 480 км. Найти расстояние от К до М и отдельно от М до Т.



6. а) В два магазина доставили 10 одинаковых ящиков мыла. Первый магазин получил 240 кг мыла, а второй на 120 кг больше. Сколько ящиков мыла получил первый магазин?

б) (Устно.) Как бы вы решали задачу, если в ней спрашивалось, сколько ящиков мыла получил второй магазин?

О т в е т ы.

№ 4. а) Для 7 классов; для 13 классов.

№ 5. 300 км; 180 км.

№ 6. а) 4 ящика.

№ 15 Г

1. Для одного дома отдыха купили 4 стола, а для другого 5 таких же столов. За все столы уплатили 288 руб. Сколько денег уплатил каждый дом отдыха за столы?

2. а) В магазин доставлено 864 кг подсолнечного масла: в первый раз 5 бочек, а во второй на 2 таких же бочки меньше. Сколько килограммов масла получил магазин во второй раз?

б) (Устно.) Как бы вы решали задачу, если в ней спрашивалось, сколько килограммов масла получил магазин в первый раз?

3. Магазин продал в два дня 30 одинаковых стиральных машин: в первый день на 1 080 руб., а во второй день на 1 620 руб. Сколько стиральных машин продал он в каждый из двух дней?

У к а з а н и е. Проверьте решение задачи.

После решения задачи сложите число стиральных машин, которые были проданы в каждый из двух дней. Если в сумме получится 30, то задача решена верно.

4. Шахта отправила 2 состава с углем, всего 80 вагонов, в каждом вагоне поровну. В первый состав было погружено 1 900 *т* угля, во второй 2 100 *т*. Сколько вагонов было в каждом составе? (Проверьте решение задачи.)

5. а) Лётчик пролетел 9 120 км за два дня. В первый день он был в полёте 5 час., а во второй на 2 часа больше и всё время летел с одинаковой скоростью. Сколько километров пролетел он во второй день?

б) Вторично решите задачу, допустив, что за два дня лётчик пролетел 9 360 км и что требуется узнать, сколько километров пролетел он в каждый из двух дней. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

О т в е т ы.

№ 2. а) 324 кг.

№ 5. а) 5 320 км.

№ 16 Б

1. Один мальчик купил художественных открыток на 14 коп., второй на 20 коп. Второй купил на 3 открытки больше, чем первый. Сколько стоила 1 открытка?

2. Для швейной мастерской куплено два куска одинаковой ткани. Первый кусок стоил 70 руб., а второй 82 руб. Во втором куске было на 6 м больше, чем в первом.

Сколько метров ткани было в первом куске?
Сколько метров ткани было во втором куске?

У с л о в и е.

1-й — 70 руб.	?	м
2-й — 82 руб.; на 6 м больше, чем в 1-м	?	м

Р е ш е н и е.

- 1) 82 руб. — 70 руб. = 12 руб.
- 2) 12 руб. : 6 = 2 руб.
- 3) — — — — —
- 4) — — — — —

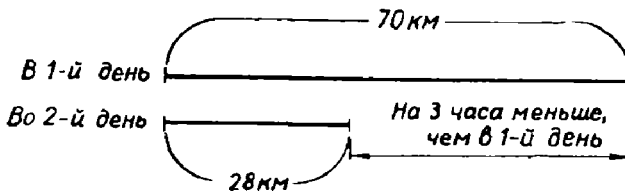
Что узнавали каждым действием?

Закончите решение задачи.

3. Одно звено пионеров собрало в школьном саду 72 кг груш, второе 96 кг. Все груши уложили в ящики, в каждом поровну. Второе звено собрало на 2 ящика груш больше первого. Сколько ящиков груш собрало каждое звено?

4. Два отряда пионеров построились одинаковыми рядами, причём в первом отряде было на 2 ряда больше, чем во втором. В первом отряде было 40 человек, а во втором 32. Сколько рядов занял каждый отряд?

5. Велосипедист проехал в первый день 70 км и во второй 28 км и всё время ехал с одинаковой скоростью. Во второй день он ехал на 3 часа меньше, чем в первый. Сколько часов ехал он в первый день?



№ 16 Г

1. Две молотилки работали с одинаковой производительностью: одна 12 час., а другая 9 час. Первая молотилка намолотила на 24 ц зерна больше второй. Сколько всего зерна намолотили обе молотилки?

Вася решал эту задачу так: Федя решал задачу так:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) 12 час. — 9 час. = 3 час. | 1) 12 час. — 9 час. = 3 час. |
| 2) 24 ц : 3 = 8 ц. | 2) 24 ц : 3 = 8 ц. |
| 3) 8 ц × 12 = 96 ц. | 3) 12 час. + 9 час. = 21 час. |
| 4) 8 ц × 9 = 72 ц. | 4) 8 ц × 21 = 168 ц. |
| 5) 96 ц + 72 ц = 168 ц. | |

Ответ. 168 ц.

Ответ. 168 ц.

Как рассуждал каждый ученик при решении задачи? Какой способ решения лучше?

2. Завод построил для рабочих в первый год пятилетки 4 дома, а во второй год 7 таких же домов. Сколько квартир получили рабочие за два года, если во второй год было построено на 96 квартир больше, чем в первый? (Решите различными способами.)

3. Кондитерская фабрика израсходовала в январе 156 мешков муки, а в феврале 144 таких же мешка муки, расходуя в день муки поровну. Сколько всего рабочих дней было в январе и феврале, если в январе было на 2 рабочих дня больше, чем в феврале? (Решите различными способами.)

4. а) Школа отправила по почте в первый раз 750 г цветочных семян и во второй 1 кг, в одинаковых пакетах. В первый раз на 5 пакетов меньше, чем во второй. Сколько всего пакетов с семенами отправила школа?

б) Повторно решите задачу, допустив, что в задаче спрашивается, сколько пакетов с семенами отправила школа в первый и во второй раз в отдельности. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

5. В колхозе коровам одной фермы выдавали 1 920 кг силоса, а коровам другой фермы 2 160 кг при одинаковой норме выдачи. Сколько коров было на каждой ферме, если на второй было на 15 коров больше, чем на первой? (Решите различными способами.)

Ответы.

№ 3. 50 рабочих дней.

№ 4. а) 35 пакетов.

№ 5. 120 коров; 135 коров.

№ 17 А

1. Для спортивной базы куплены лыжи по одной цене: в первый раз 25 пар и во второй 15 пар. Лыжи, купленные в первый раз, стоили 100 руб. Сколько стоили лыжи, купленные во второй раз?

Условие.

1-й — 25 пар — 100 руб.
2-й — 15 пар ?

2. Для спортивной базы куплены лыжи по одной цене: в первый раз 25 пар, а во второй 15 пар. За все лыжи уплачено 160 руб. Сколько денег уплачено за лыжи, купленные в первый и во второй раз в отдельности?

Условие.

1-й — 25 пар	160 руб.	? руб.
2-й — 15 пар		? руб.

3. Для спортивной базы куплены лыжи по одной цене: в первый раз 25 пар, а во второй 15 пар. Во второй раз уплачено на 40 руб. меньше, чем в первый. Сколько денег уплачено в первый и во второй раз в отдельности?

Условие.

1-й — 25 пар	? руб.
2-й — 15 пар; на 40 руб. меньше, чем в 1-й раз	

4. Для средней и младшей группы детского сада куплены одинаковые шкафы. Шкафы, купленные для средней группы, стоили 90 руб., а для младшей группы 54 руб. Для средней группы куплено на 2 шкафа больше, чем для младшей группы. Сколько шкафов куплено для каждой группы?

5. С первого участка земли собрали 7 корзинки клубники, а со второго 4 таких же корзинки. С первого участка собрали 56 кг. Сколько килограммов клубники собрали со второго участка?

6. Куплено два куска полотна, всего 60 м. Из первого куска сшили 7 простынь, из второго 8 таких же простынь. Поставьте вопрос и решите задачу.

№ 17 Б

1. Столовая заплатила за стулья, купленные в первый раз, 56 руб., а во второй 40 руб. В первый раз куплено 14 стульев. Сколько стульев куплено во второй раз?

У с л о в и е.

1-й — на 56 руб.	— 14 стульев
2-й — на 40 руб.	— ?

2. Столовая заплатила за стулья, купленные в первый раз, 56 руб., а во второй 40 руб. Всего куплено 24 стула. Сколько стульев куплено в первый и во второй раз в отдельности?

У с л о в и е.

1-й — на 56 руб.		24 стула		? стульев
2-й — на 40 руб.				? стульев

3. Столовая заплатила за стулья, купленные в первый раз, 56 руб., а во второй 40 руб. В первый раз куплено на 4 стула больше, чем во второй. Сколько стульев куплено в первый и во второй раз в отдельности?

У с л о в и е.

1-й — на 56 руб., на 4 стула больше		? стульев
2-й — на 40 руб.		? стульев

4. С одной яблони собрали 60 кг яблок, с другой 90 кг. Все яблоки уложили в одинаковые ящики, причём с первой яблони собрали на 2 ящика яблок меньше, чем со второй. Сколько ящиков яблок собрали с каждой яблони?

5. Один отряд пионеров собрал 100 кг лекарственных трав, другой 60 кг. Второй отряд собрал 3 мешка. Сколько мешков собрал первый отряд, если во всех мешках было одинаковое число килограммов трав?

6. В ларьке за два дня продали 5 ящиков конфет одинакового веса. В первый день продали 30 кг конфет, а во второй 45 кг. Сколько ящиков конфет продали во второй день?

№ 17 В

1. а) Пионеры собирали семена деревьев. Один отряд собрал 300 кг семян, а другой 450 кг. Второй отряд собрал 9 мешков семян. Сколько мешков семян собрал первый отряд, если все мешки с семенами были одинакового веса?

б) Составьте и решите подобную задачу, в которой было бы дано, что оба отряда собрали вместе 15 мешков семян, и требовалось узнать, сколько их собрал каждый отряд (первые 2 предложения условия остаются без изменения).

в) Составьте и решите подобную задачу, в которой было бы дано, что второй отряд собрал на 3 мешка семян больше, чем первый, и требовалось бы узнать, сколько мешков семян собрал каждый отряд (первые 2 предложения условия остаются без изменения).

2. а) Кондитерская фабрика выпустила в первый день 400 кг печенья, а во второй день 460 кг. Всего за 2 дня она выпустила 43 ящика печенья. Сколько ящиков печенья фабрика выпустила в каждый из двух дней, если ящики с печеньем были одинакового веса?

б) (Устно.) Как решалась бы задача, если в ней спрашивалось, сколько ящиков печенья выпустила фабрика в первый день?

3. Две колхозницы собирали морковь. За день первая колхозница собрала 300 кг, а вторая 240 кг. Вторая колхозница собрала на 2 корзины моркови меньше, чем первая. Сколько корзин собрала каждая колхозница, если все корзины были одинакового веса?

4. Первый грузовик в течение дня был в пути 9 час., а второй только 6 час. Второй грузовик прошёл в этот день на 150 км меньше, чем первый. Сколько километров прошёл каждый грузовик в этот день, если они шли с одинаковой скоростью? (Проверьте решение задачи.)

О т в е т ы.

№ 3. 10 корзин; 8 корзин. № 4. 450 км; 300 км.

№ 17 Г

1. а) Одна доярка надоила за день 700 л молока, другая 595 л. Вторая доярка надоила на 3 бидона меньше, чем первая. Сколько бидонов надоила каждая доярка?

б) Вторично решите задачу, допустив, что одна доярка надоила за день 725 л молока, а другая 620 л и что требуется узнать, сколько бидонов надоила вторая доярка. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

2. Магазин продал за один день 80 платьев, а за другой 75 таких же платьев. Во второй день магазин выручил за платья на 30 руб. меньше, чем в первый. Сколько всего денег получил магазин за платья, проданные за 2 дня? (Решите различными способами.)

3. а) На первой ферме в колхозе было на 20 овец больше, чем на второй. На первой ферме овцам выдавали в день, сверх других кормов, 960 кг сена, а на второй 900 кг. Сколько всего овец было на двух фермах, если каждой овце выдавали в день сена поровну?

б) Как решалась бы задача, если в ней спрашивалось бы, сколько овец было на каждой ферме?

4. а) Колхозник за 200 трудодней получил 400 руб. и 600 кг зерна. Сколько денег и сколько зерна получит другой колхозник того же колхоза, который выработал 286 трудодней?

б) Сколько денег и сколько зерна причитается за 305 трудодней?

5. На мельницу доставлено 95 мешков пшеницы и 60 мешков ржи. Пшеницы доставлено на 28 ц больше, чем ржи. Сколько центнеров ржи и пшеницы в отдельности доставлено, если все мешки с зерном были одинакового веса?

У к а з а н и е. Центнеры заменить килограммами.

О т в е т ы.

№ 3. а) 620 овец.

№ 4. а) 572 руб.; 858 кг.

№ 5. 76 ц; 48 ц.

1. Две машинистки напечатали вместе 336 страниц. Первая машинистка работала 3 дня, а вторая на 2 дня больше первой. Сколько страниц напечатала вторая машинистка, если они работали с одинаковой производительностью?

2. а) С участка земли, удобренного минеральными удобрениями, собрали 9 корзин помидоров, а с неудобренного участка такого же размера собрали на 3 таких корзины меньше. С первого участка собрали на 108 кг больше, чем со второго. Сколько килограммов помидоров собрали с каждого участка?

б) Повторно решите задачу, допустив, что в задаче спрашивается, сколько всего килограммов помидоров собрали с двух участков. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

3. а) Со склада отпустили первому магазину 9 бочек сельдей и второму на 2 таких же бочки меньше. Второму магазину отпущено на 184 кг сельдей меньше, чем первому. Сколько килограммов сельдей отпустили каждому магазину?

б) (Устно.) Как решалась бы задача, если в ней спрашивалось бы, сколько килограммов сельдей отпустили второму магазину?

4. В первый магазин доставлено 50 ящиков яблок, а во второй на 10 таких ящиков меньше. В оба магазина доставлено 1 800 кг яблок. Сколько килограммов яблок доставлено во второй магазин?

5. На один грузовик погрузили 4 320 кг муки, а на другой на 480 кг больше. На второй грузовик погрузили 60 мешков муки. Сколько мешков муки погрузили на первый грузовик, если все мешки с мукой были одинакового веса?

6. Два шофёра возили цемент на постройку школы. Первый шофёр доставил за день 480 мешков цемента, а второй на 192 мешка меньше. Первый шофёр сделал за день на 2 поездки больше, чем второй. Сколько поездок с цементом сделал каждый шофёр, если на каждую машину грузили цемента поровну? (Проверьте решение задачи.)

О т в е т ы.

№ 3. а) 828 кг; 644 кг. № 4. 800 кг.

№ 5. 54 мешка.

№ 6. 5 поездок; 3 поездки.

№ 17 Е

1. Три бригады школьников сажали деревья в колхозном саду. Первая бригада посадила 4 ряда деревьев, вторая 2 и третья 3 таких же ряда. Сколько деревьев посадила вторая бригада и сколько третья, если первая посадила 64 дерева?

2. Три бригады школьников сажали деревья в колхозном саду. Первая бригада посадила 4 ряда деревьев, вторая 2 и третья 3 таких же ряда. Сколько деревьев посадила вторая бригада и сколько третья, если все 3 бригады вместе посадили 144 дерева?

3. Три бригады школьников сажали деревья в колхозном саду. Первая бригада посадила 4 ряда деревьев, вторая 2 и третья 3 таких же ряда. Сколько деревьев посадила вторая бригада и сколько третья, если первая бригада посадила на 32 дерева больше, чем вторая?

4. Фабрика отправила в один магазин 75 кусков ткани, во второй 86, а в третий 69 таких же кусков. В первый магазин отправлено на 240 м больше, чем в третий. Сколько метров ткани отправлено в первый и сколько во второй магазин?

5. а) Для трёх тракторных колонн отпущено 9 400 кг горючего, на каждый трактор поровну. В первой колонне было 15 тракторов, во второй 14 и в третьей 18. Сколько горючего получила первая колонна и сколько третья?

б) (Устно.) Как вы решали бы задачу, если в ней спрашивалось бы, сколько горючего получила вторая колонна?

6. Одна бригада шахтёров добыла за день 12 вагонов угля, вторая 13 и третья 15 таких же вагонов. Сколько тонн угля добыла первая бригада и сколько вторая, если вторая бригада добыла на 120 т меньше, чем третья?

О т в е т ы.

№ 4. 3 000 м; 3 440 м.
6. 720 т; 780 т.

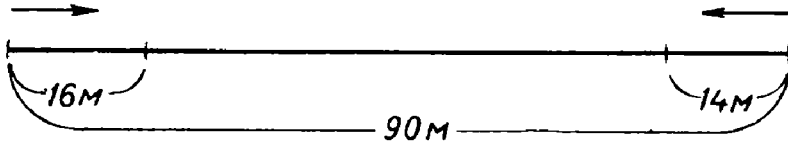
№ 5. а) 3 000 кг; 3 600 кг.

№ 18 Б

1. Два мальчика измеряли длину школьного здания с противоположных концов, двигаясь навстречу друг другу. У одного мальчика была палка длиной 2 м, а у другого 1 м. Длина школьного здания составляла 24 м. На сколько метров мальчики сближались каждый раз?

Сколько раз каждый из них уложил свою палку до встречи, если они укладывали палки по одинаковому числу раз?

2. Две бригады рабочих взялись замостить часть улицы длиной 90 м. Они начали мостить её одновременно с противоположных концов, двигаясь навстречу друг другу. Одна бригада успевала замостить в день 16 м, а другая 14 м. Через сколько дней они закончат работу и встретятся друг с другом?



П л а н и р е ш е н и е .

1) —————

2) Через сколько дней они закончат работу и встретятся друг с другом?

Дополните план и решение задачи.

3. Два отряда пионеров одновременно вышли из двух совхозов, расстояние между которыми 14 км. Первый отряд проходил в час 3 км, а второй 4 км. Через сколько часов отряды встретятся?

4. Две лыжные команды одновременно вышли навстречу друг другу из двух городов. Первая команда проходила в час 8 км, вторая 7 км. Расстояние между городами 60 км. Через сколько часов команды встретятся?

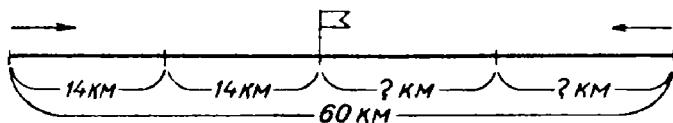
Сколько километров пройдёт до встречи первая команда и сколько пройдёт вторая команда до встречи?

5. В 9 час. утра из двух прибрежных деревень, расстояние между которыми 27 км, одновременно вышли навстречу друг другу две лодки: первая идёт со скоростью 5 км, а вторая со скоростью 4 км в час. В котором часу лодки встретятся и на каком расстоянии от первой деревни?

№ 18 В

1. Два паровоза вышли навстречу друг другу из двух станций, расстояние между которыми 95 км. Первый паровоз до встречи прошёл 45 км. Сколько километров прошёл до встречи второй паровоз?

2. Два велосипедиста одновременно выехали навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми 60 км, и встретились через 2 часа. Первый велосипедист проезжал в час 14 км. Сколько километров проезжал второй велосипедист в час?



Сеня решал эту задачу так:

- 1) $14 \text{ км} \times 2 = 28 \text{ км.}$
- 2) $60 \text{ км} - 28 \text{ км} = 32 \text{ км.}$
- 3) $32 \text{ км} : 2 = 16 \text{ км.}$

Ответ. 16 км в час.

А Саша решал эту задачу так:

- 1) $60 \text{ км} : 2 = 30 \text{ км.}$
- 2) $30 \text{ км} - 14 \text{ км} = 16 \text{ км.}$

Ответ. 16 км в час.

Как рассуждал каждый ученик при решении задачи? Какой способ решения лучше?

3. Расстояние между двумя прибрежными деревнями по реке 30 км. Из этих деревень одновременно навстречу друг другу отправились на двух лодках колхозники и встретились через 3 часа. Вторая лодка проплывала в час 6 км. Сколько километров в час проплывала первая лодка?

4. Два пешехода одновременно вышли из двух сёл, расстояние между которыми 33 км. Первый пешеход проходил по 5 км в час. Определить скорость второго пешехода в час, если они встретились через 3 часа.

5. Два лыжника одновременно отправились из двух колхозов и встретились через 2 часа. Второй лыжник проходил по 9 км в час. Сколько километров проходил первый лыжник в час, если расстояние между колхозами составляло 34 км?

№ 18 Г

1. От двух пристаней одновременно отошли навстречу друг другу 2 парохода и встретились через 6 час. Первый пароход шёл со скоростью 20 км в час, второй 30 км в час. Найти расстояние между пристанями.

2. Расстояние между двумя пристанями 300 км. От этих пристаней одновременно отошли навстречу друг другу 2 парохода. Первый пароход шёл со скоростью 20 км в час, второй 30 км в час. Через сколько часов пароходы встретятся?

3. Расстояние между двумя пристанями 300 км. От этих пристаней одновременно отошли навстречу друг другу 2 парохода и встретились через 6 час. Первый пароход двигался со скоростью 20 км в час. Определить скорость второго парохода?

4. а) От двух железнодорожных станций, расстояние между которыми 400 км, одновременно отошли навстречу друг другу 2 товарных поезда: один шёл со скоростью 38 км в час, другой — 42 км в час. Через сколько часов поезда встретятся?

б) Сколько километров прошёл каждый поезд до встречи?

5. Из двух городов, расстояние между которыми 360 км, выехали одновременно навстречу друг другу два мотоциклиста. Первый ехал со скоростью 50 км в час. Определить скорость второго мотоциклиста, если они встретились через 3 часа.

6. Из двух совхозов выехали навстречу друг другу два велосипедиста и встретились через ... час. Первый ехал со скоростью ... км в час, а второй со скоростью ... км в час. Найти расстояние между совхозами. (Дополните и решите задачу.)

№ 18 Д

1. От двух гаваней одновременно отошли навстречу друг другу два парохода и встретились через 8 час. Один пароход шёл со скоростью 28 км в час. Найти скорость второго парохода, если расстояние между гаванями составляло 432 км.

2. С противоположных концов ледяной дорожки побежали навстречу друг другу 2 конькобежца: один со скоростью ... м в минуту, а другой ... м в минуту. Конькобежцы встретились через 6 минут. Найти длину ледяной дорожки. (Дополните и решите задачу.)

3. а) Две команды лыжников одновременно вышли из двух городов, расстояние между которыми 120 км. Первая команда шла со скоростью 9 км в час, а вторая 11 км в час. Через сколько часов они встретятся и сколько километров пройдёт каждая команда до встречи?

б) (Устно.) Как решить задачу, если в ней будет сказано, что вторая команда проходила в час на 2 км больше первой. В остальном условие остаётся без изменений.

4. Из двух городов, расстояние между которыми 1 080 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда и встретились через 10 час. Один поезд шёл со скоростью 50 км в час. Поставьте вопрос и решите задачу.

5. В 7 час. утра из двух городов, расстояние между которыми 1 200 км, вышли одновременно навстречу друг другу два грузовика. Первый грузовик проходил в час 48 км, а второй 52 км в час. В котором часу грузовики встретятся?

6. От двух пристаней одновременно отошли два парохода и встретились через 7 час. Первый пароход шёл со скоростью ... км в час, а второй со скоростью ... км в час. Найти расстояние между пристанями. (Дополните и решите задачу.)

О т в е т ы.

№ 3. 6 час.; 54 км; 66 км.

№ 5. В 7 час. вечера.

№ 18 Е

1. Две бригады рабочих начали одновременно чинить участок шоссе длиной 600 м с противоположных концов, двигаясь навстречу друг другу. Первая бригада успевала починить за день 46 м, а вторая 54 м. Через сколько дней рабочие закончат работу и встретятся друг с другом?

2. Два легковых автомобиля вышли одновременно навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми 876 км, и встретились через 6 час. Второй автомобиль проехал в час 72 км. Определить скорость первого автомобиля в час.

3. В 5 час. утра вылетели навстречу друг другу два самолёта из двух городов и встретились в 10 час. утра того же дня. Первый самолёт летел со скоростью ... км в час, а второй со скоростью ... км в час. Найти расстояние между городами. (Дополните и решите задачу.)

4. Из двух городов, расстояние между которыми 1 260 км, вышли одновременно навстречу друг другу два грузовика: один шёл со скоростью 46 км в час, второй 44 км в час. Через сколько часов грузовики встретятся? Сколько километров пройдёт каждый грузовик до встречи? (Проверьте решение задачи.)

5. Два пловца поплыли навстречу друг другу и встретились через 8 минут. Первый пловец плыл со скоростью 75 м в минуту. Определить скорость второго пловца в минуту, если первоначальное расстояние между ними было 1 080 м?

6. а) Два теплохода отошли навстречу друг другу в 6 час. утра от двух пристаней, расстояние между которыми 1 020 км. Первый теплоход шёл со скоростью 32 км в час, а второй 28 км в час. В котором часу теплоходы встретятся?

б) Как решалась бы задача, если в ней спрашивалось бы, сколько километров прошёл каждый теплоход до встречи?

О т в е т ы.

№ 4. а) через 14 час.; 644 км; 616 км. № 5. 60 м.

№ 6. а) В 11 час. вечера.

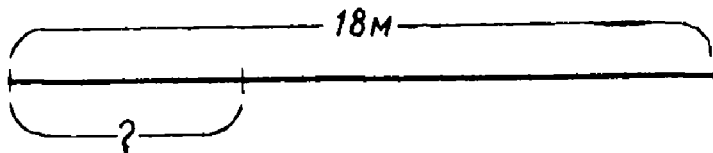
№ 19 А

1. На столе лежат 8 карандашей. Ученику предложено взять половину этих карандашей. Сколько карандашей он должен взять?

2. Сколько карандашей он должен взять, если ему предложат взять четвертую (восьмую) часть всех карандашей?

У к а з а н и е. Вместо карандашей возьмите палочки.

3. От верёвки длиной 18 м отрезали третью часть её для устройства качелей. Сколько метров верёвки отрезали?



У к а з а н и е. Возьмите верёвочку и покажите третью часть её.

4. В саду 80 деревьев. Восьмую часть всех деревьев составляют яблони. Сколько яблонь в саду?

5. Надо вырыть канаву длиной 36 м. В первый день вырыли третью часть, а во второй день четвертую часть всей канавы. Сколько метров канавы вырыли в первый день и сколько во второй.

Р е ш е н и е.

1) $36 \text{ м} : 3 = 12 \text{ м}.$

2) — — — — — — — — — —

Что узнавали первым действием?

Закончите решение задачи.

6. Надо переплести 60 книг. В первый день переплели десятую часть, а во второй день пятую часть всех книг. Сколько всего книг переплели за два дня?

№ 19 Б

1. Для швейной мастерской купили 240 м ткани. Из четвертой части всей ткани сшили платья, а из половины всей ткани сшили рубашки. Сколько метров ткани пошло на платья и сколько на рубашки?

П л а н и р е ш е н и е.

- 1) Сколько метров ткани пошло на платья?
- 2) Сколько метров ткани пошло на рубашки?

К каждому вопросу напишите решение.

2. Для швейной мастерской купили 240 м ткани. Из четвертой части всей ткани сшили платья, а из половины остатка рубашки. Сколько метров ткани пошло на рубашки?

П л а н и р е ш е н и е.

- 1) Сколько метров ткани пошло на платья?
- 2) Сколько метров ткани осталось?
- 3) Сколько метров ткани пошло на рубашки?

К каждому вопросу напишите решение.

3. Надо отремонтировать 900 м шоссеной дороги. В первый день отремонтировали пятую часть, а во второй третью часть всей дороги. Сколько метров дороги отремонтировали в первый день и сколько во второй?

4. а) Для отопления дома заготовлено на зиму 200 т угля. В первый месяц израсходовали десятую часть всего угля, а во второй месяц пятую часть остатка. Сколько всего угля израсходовали в первый и во второй месяц?

б) Составьте задачу, похожую на предыдущую по способу решения.

5. Заводу надо отремонтировать 960 вагонов. В первый месяц отремонтировали восьмую часть всех вагонов, а во второй третью часть всех вагонов. Сколько всего вагонов отремонтировали в первый и во второй месяц?

б) Составьте задачу, похожую по способу решения на предыдущую.

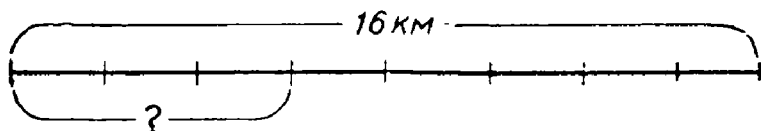
№ 19 В

1. У мальчика было 20 коп. Он истратил $\frac{3}{4}$ своих денег на покупку тетрадей. Сколько стоили тетради?

У к а з а н и е. Возьмите 20 палочек. Найдите сперва $\frac{1}{4}$ этих палочек, затем $\frac{3}{4}$ этих палочек.

2. У девочки было 60 коп. Она истратила $\frac{3}{4}$ своих денег на покупку книги. Сколько стоила книга?

3. Пионеры отправились из колхоза в город, расстояние между которыми составляло 16 км. Когда они остановились по дороге на отдых, вожатый сказал: «Мы прошли $\frac{3}{8}$ всего расстояния». Сколько километров они прошли?



4. Пионеры собрали 72 кг грибов. Сколько сушёных грибов получится из них, если считать, что при сушке грибы теряют $\frac{5}{8}$ своего веса?

5. В классе 40 учащихся. Из них $\frac{1}{8}$ учится отлично, $\frac{7}{10}$ хорошо, а остальные посредственно. Сколько учащихся учится посредственно?

П л а н и р е ш е н и е.

1) — — — — —

2) — — — — —

3) — — — — —

4) Сколько учащихся учится посредственно?

Дополните план и решение задачи.

6. Первые 3 класса дали на школьную выставку 80 рисунков. Из них $\frac{1}{10}$ всех рисунков дал первый класс, $\frac{3}{8}$ всех рисунков дал второй класс, а остальные третий. Сколько рисунков дал третий класс?

1. В пионерском лагере 57 пионеров умели плавать до поступления в лагерь и 79 научились этому в лагере. $\frac{1}{4}$ всех пловцов сдали нормы на значок БГТО по плаванию. Сколько пионеров сдали эти нормы?

2. На складе сельскохозяйственных машин было 498 плугов и 256 сеялок. В течение месяца продана $\frac{1}{2}$ часть всех плугов и $\frac{5}{8}$ всех сеялок. Сколько плугов и сколько сеялок продано?

3. В колхозе на корм скоту было заготовлено 176 т свёклы и 580 т силоса. К весне осталось $\frac{1}{8}$ свёклы и $\frac{3}{10}$ силоса. Сколько свёклы и сколько силоса осталось в колхозе к весне?

4. Совхоз продал государству 1760 ц пшеницы. В первую неделю совхоз продал $\frac{3}{10}$, а во вторую $\frac{3}{8}$ всей пшеницы. Сколько всего тонн пшеницы продал он за две недели?

5. а) Для осушения болота надо вырыть канаву длиной 1024 м. В первую неделю вырыли $\frac{1}{4}$ всей канавы, а во вторую $\frac{5}{8}$ остатка. Сколько метров канавы вырыли за вторую неделю?

б) Вторично решите задачу, допустив, что во вторую неделю вырыли $\frac{3}{8}$ всей канавы. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

6. С колхозного поля отправили на сахарный завод 7980 ц свёклы. В первый день отправили $\frac{1}{5}$ всей свёклы, а во второй $\frac{1}{3}$ остатка. Сколько центнеров свёклы отправили за два дня?

Меры длины

№ 20 А

1. Сколько сантиметров в метре?
2. Измерьте и запишите результаты измерений в тетради:

Длина нашего класса ... м ... см.

Ширина класса ... м ... см.

Длина классной доски ... м ... см.

Ширина доски ... м ... см.

3. Что больше и во сколько раз больше: 1 м или 1 см?
Указание. Рассмотрите это на метре.
4. Мой рост ... м ... см. Сколько это составляет сантиметров?

5. Выразите в сантиметрах?

2 м 1 м 40 см 3 м 50 см

5 м 1 м 75 см 6 м 25 см

9 м 1 м 58 см 8 м 86 см

6. У девочки прыгалка длиной 200 см. Сколько это составляет метров?

7. Выразить в более крупных мерах:

300 см 180 см 240 см

600 см 135 см 365 см

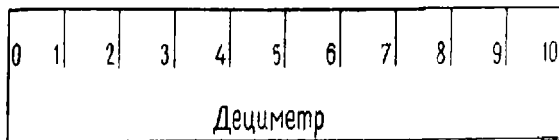
800 см 176 см 708 см

8. На платье пошло 500 см материи. Сколько метров это составляет?

Меры длины

№ 20 Б

1. Сколько в метре дециметров?
Сколько сантиметров в дециметре?



2. Измерьте и запишите результаты измерений в тетрадях:

Длина стола ... дм ... см.

Ширина стола ... дм ... см.

3. Что больше и во сколько раз больше:
1 м или 1 дм? 1 дм или 1 см?

4. а) Длина стекла 8 дм. Сколько сантиметров это составляет?

б) Ширина стекла 4 дм 5 см. Сколько это составляет сантиметров?

5. Выразите в сантиметрах:

3 дм 1 дм 5 см 4 дм 2 см

4 дм 1 дм 3 см 6 дм 7 см

7 дм 1 дм 8 см 9 дм 6 см

6. Мальчик отпилил дощечку длиной 50 см. Сколько это составляет дециметров?

7. Выразите в более крупных мерах:

20 см 12 см 25 см 84 см

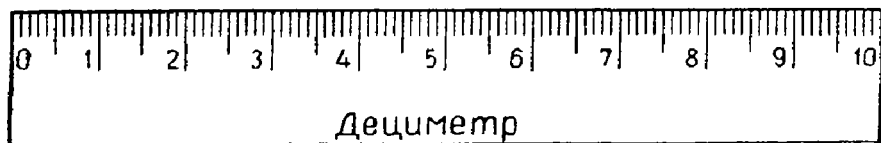
60 см 19 см 48 см 63 см

90 см 14 см 72 см 99 см

8. Надо вставить стекло длиной 90 см и шириной 40 см. Сколько дециметров имеет стекло в длину и сколько в ширину?

Меры длины

№ 20 В



1. Сколько миллиметров в сантиметре? в дециметре? в метре?

Покажите это на метре, разделённом на сантиметры и миллиметры.

2. Измерьте и запишите результаты измерений в тетради:

Длина спички ...см ...мм.

Длина карандаша ...см ...мм.

Длина тетради ...см ...мм.

3. Что больше и во сколько раз больше:

1 см или 1 мм? 1 дм или 1 мм? 1 м или 1 мм?

4. Длина шурупа 4 см. Сколько это составляет миллиметров?

5. Выразите в миллиметрах:

2 см

3 дм

4 м

5 см

7 дм

6 м

1 см 5 мм

1 дм 7 мм

2 м 100 мм

4 см 8 мм

5 дм 6 мм

3 м 500 мм

6. Длина гвоздя 70 мм. Сколько это составляет сантиметров?

7. Выразите в более крупных мерах:

30 мм

200 мм

2 000 мм

50 мм

600 мм

7 000 мм

25 мм

350 мм

1 200 мм

68 мм

780 мм

2 800 мм

8. Токарю нужно обточить вал длиной 1 м 200 мм. Сколько миллиметров это составляет?

Меры длины

№ 20 Г

1. Что больше и на сколько больше: 1 м или 1 дм?
1 см или 1 м?

2. Решите примеры:

а) $80 \text{ см} + 20 \text{ см}$ $1 \text{ м} - 10 \text{ см}$ $40 \text{ см} \times 5$ $1 \text{ м} : 5$
 $50 \text{ см} + 60 \text{ см}$ $1 \text{ м} - 50 \text{ см}$ $30 \text{ см} \times 4$ $2 \text{ м} : 4$
 $90 \text{ см} + 70 \text{ см}$ $1 \text{ м} - 80 \text{ см}$ $50 \text{ см} \times 7$ $3 \text{ м} : 6$

б) $4 \text{ дм} + 6 \text{ дм}$ $1 \text{ м} - 1 \text{ дм}$ $2 \text{ дм} \times 5$ $1 \text{ м} : 1 \text{ дм}$
 $5 \text{ дм} + 8 \text{ дм}$ $1 \text{ м} - 3 \text{ дм}$ $5 \text{ дм} \times 6$ $1 \text{ м} : 2 \text{ дм}$
 $8 \text{ дм} + 9 \text{ дм}$ $1 \text{ м} - 6 \text{ дм}$ $8 \text{ дм} \times 5$ $1 \text{ м} : 5 \text{ дм}$

3. От ленты длиной 1 м отрезали 2 куска, каждый длиной 3 дм. Сколько дециметров ленты осталось? Сколько это составляет сантиметров?

4. Бревно длиной 2 м распилили на дрова, на 4 равные части. Скольким сантиметрам равна длина каждой части? Сколько это составляет дециметров?

5. Что больше и на сколько больше: 1 см или 1 мм?

6. Решите примеры:

$5 \text{ мм} + 6 \text{ мм}$ $1 \text{ см} - 1 \text{ мм}$ $5 \text{ мм} \times 2$ $1 \text{ см} : 2$
 $7 \text{ мм} + 7 \text{ мм}$ $1 \text{ см} - 4 \text{ мм}$ $4 \text{ мм} \times 5$ $2 \text{ см} : 5$
 $9 \text{ мм} + 8 \text{ мм}$ $1 \text{ см} - 8 \text{ мм}$ $6 \text{ мм} \times 5$ $4 \text{ см} : 8$

7. От стальной ленты длиной 1 м отрезали 10 кусков, каждый длиной 60 мм, на пружинки. Сколько миллиметров ленты осталось?

8. Один метр медной проволоки разрезали на 5 равных частей. Скольким миллиметрам равна длина каждой части?

Меры длины

№ 20 Д

1. Сколько метров в километре?
2. Дополните предложения (запишите в тетради):
От нашей школы до дома ... м.
От школы до ... 1 км.
От нашего города (или села) до ... км.
За 1 час можно пройти пешком:
младшему школьнику ... км,
взрослому ... км.
3. Во сколько раз 1 км больше 1 м? Во сколько раз 1 м меньше 1 км?
4. Альпинисты поднялись на вершину Эльбруса высотой 5 км 633 м. Сколько это составляет метров?
5. Выразите в метрах:

2 км	1 км 100 м	3 км 200 м
5 км	1 км 480 м	6 км 500 м
3 км	1 км 690 м	8 км 720 м

6. Реактивный самолёт летел на высоте 13 000 м. Сколько это составляет километров?
7. Выразите в более крупных мерах:

4 000 м	1 500 м	2 400 м
7 000 м	1 260 м	5 500 м
9 000 м	1 870 м	6 300 м

Меры длины

№ 20 Е

- а) Что больше и на сколько больше: 1 км или 1 м?
б) Что меньше и на сколько меньше: 1 м или 1 км?
- Решите примеры:

$400\text{ м} + 600\text{ м}$	$1\text{ км} - 200\text{ м}$	$500\text{ м} \times 2$	$1\text{ км} : 5$
$500\text{ м} + 900\text{ м}$	$1\text{ км} - 600\text{ м}$	$800\text{ м} \times 5$	$3\text{ км} : 6$
$600\text{ м} + 900\text{ м}$	$1\text{ км} - 900\text{ м}$	$600\text{ м} \times 5$	$2\text{ км} : 5$

3. Рабочие починили шоссейную дорогу длиной 1 км за 3 дня. В первый день они отремонтировали 400 м, а во второй 500 м. Сколько метров дороги они починили в третий день?

4. Бригада рабочих укладывала по 400 м железнодорожного пути в день. Сколько километров пути она уложит за 5 дней?

5. Школьники проходили по 3 км в час. Сколько метров они проходили в минуту?

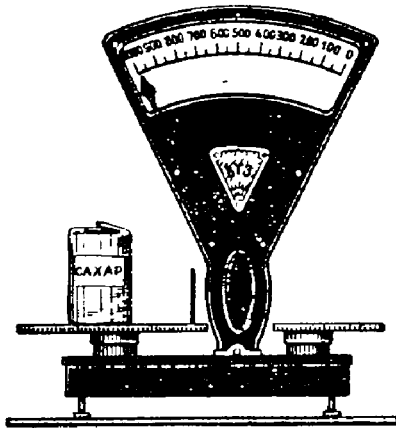
Указание. 3 км заменить метрами.

6. а) Улицу длиной 1 км 100 м покрыли асфальтом. В первый день покрыли 300 м, а остальную часть улицы покрывали в течение 2 дней, каждый день поровну. Сколько метров улицы покрывали асфальтом в каждый из последних дней?

б) Повторно решите задачу, допустив, что длина улицы 1 км 200 м. В остальном условии задачи остаётся без изменений.

Меры веса

№ 21 А



1. Сколько весит сахар?
2. Школьники заготовили 1 кг 250 г цветочных семян. Сколько это составляет граммов?

3. Выразите в граммах:

2 кг	1 кг 200 г	3 кг 100 г
6 кг	1 кг 500 г	5 кг 600 г
8 кг	1 кг 700 г	7 кг 250 г

4. Школьники заготовили 3 000 г сушёной малины. Сколько килограммов малины они заготовили?

5. Выразите в более крупных мерах:

4 000 г	1 100 г	2 500 г
5 000 г	1 400 г	4 800 г
9 000 г	1 800 г	6 400 г

6. Одно звено пионеров собрало 7 кг макулатуры, а другое 7 000 г. Какое из этих звеньев собрало больше макулатуры?

Меры веса

№ 21 Б

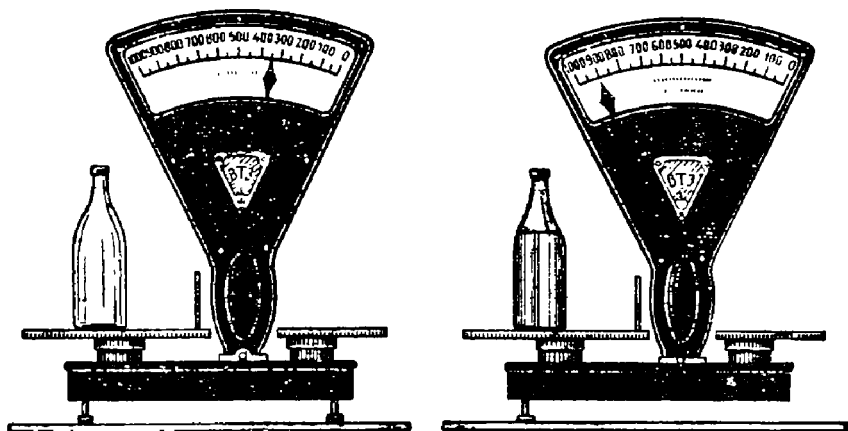
1. Школьники заготовили 900 г семян овощей. Сколько им не хватает до килограмма?

2. Решите примеры:-

$$\begin{array}{llll} 800 \text{ г} + 200 \text{ г} & 1 \text{ кг} - 400 \text{ г} & 200 \text{ г} \times 5 & 1 \text{ кг} : 2 \\ 400 \text{ г} + 700 \text{ г} & 1 \text{ кг} - 300 \text{ г} & 400 \text{ г} \times 3 & 1 \text{ кг} : 10 \\ 900 \text{ г} + 600 \text{ г} & 1 \text{ кг} - 800 \text{ г} & 600 \text{ г} \times 5 & 2 \text{ кг} : 5 \end{array}$$

3. Сколько весит пустая бутылка?

Сколько весит бутылка с маслом?



Пустая бутылка весила 350 г. Та же бутылка с маслом весила 900 г. Сколько весит масло?

4. Пустая банка весит 200 г, а та же банка с мёдом весит 1 кг 100 г. Сколько мёда в банке?

5. Пачка чаю весит 100 г. Сколько весят 10 таких пачек?

6. Мальчик купил $\frac{1}{4}$ кг масла. Сколько граммов масла купил мальчик?

7. Сколько граммов составляют $\frac{1}{2}$ кг? $\frac{1}{5}$ кг? $\frac{1}{10}$ кг?

Меры веса

№ 21 В

1. Сколько килограммов весит мешок сахарного песка? Сколько это составляет центнеров?

2. С пасеки получено 8 ц мёду. Сколько килограммов мёда получено?

3. Выразите в килограммах:

4 ц	1 ц	20 кг	2 ц	40 кг
9 ц	1 ц	80 кг	5 ц	65 кг
12 ц	1 ц	35 кг	8 ц	72 кг
17 ц	1 ц	96 кг	7 ц	89 кг

4. В магазине за день продано 700 кг крупы. Сколько центнеров крупы продано?

5. Выразите в более крупных мерах:

200 кг	150 кг	340 кг
500 кг	190 кг	620 кг
700 кг	168 кг	958 кг
900 кг	177 кг	846 кг

6. В колхозе заготовили по 95 ц силоса на каждую корову. Сколько это составляет килограммов?

7. В совхозе заготовили на каждую корову по 28 ц свёклы. Сколько это составляет килограммов?

Меры веса

№ 21 Г

- а) Что больше и во сколько раз: 1 ц или 1 кг?
б) Что меньше и во сколько раз: 1 кг или 1 ц?
- Из 1 ц сахарного песка продали 80 кг. Сколько килограммов сахарного песка осталось?
- Решите примеры:

$60 \text{ кг} + 40 \text{ кг}$	$1 \text{ ц} - 20 \text{ кг}$	$20 \text{ кг} \times 5$	$1 \text{ ц} : 2$
$80 \text{ кг} + 50 \text{ кг}$	$1 \text{ ц} - 60 \text{ кг}$	$50 \text{ кг} \times 3$	$2 \text{ ц} : 4$
$70 \text{ кг} + 90 \text{ кг}$	$1 \text{ ц} - 90 \text{ кг}$	$80 \text{ кг} \times 5$	$3 \text{ ц} : 5$

4. За 3 месяца израсходовано на корм курам 1 ц 20 кг зерна; из них 40 кг в первый месяц и 50 кг во второй месяц. Сколько килограммов зерна израсходовано в третий месяц?

5. Колхозник собрал с приусадебного участка 10 мешков картофеля, весом каждый ... кг. Сколько центнеров картофеля собрал он? (Дополните и решите задачу.)

6. а) Семья колхозника израсходовала 1 ц муки поровну за 4 недели. Сколько килограммов муки расходовали в неделю?

б) Составьте задачу, похожую по способу решения на предыдущую.

7. На корм гусям израсходовали $\frac{1}{2}$ ц зерна за 5 недель, каждую неделю поровну. Сколько килограммов зерна израсходовали в неделю?

Меры веса

№ 21 Д

1. В магазин привезли 1 000 кг сахарного песка. Сколько это составляет тонн?

2. Колхоз отправил в город 2 т яблок. Сколько килограммов это составляет?

3. Выразите в килограммах:

4 т	1 т 200 кг	2 т 500 кг
3 т	1 т 760 кг	5 т 680 кг
7 т	1 т 920 кг	9 т 250 кг

4. Булочная продала за день 3 000 кг хлеба. Сколько тонн хлеба продала булочная?

5. Выразите в более крупных мерах:

2 000 кг	1 300 кг	3 200 кг
5 000 кг	1 750 кг	4 640 кг
8 000 кг	1 460 кг	7 280 кг

6. На одну машину погрузили 4 600 кг груза, а на другую 4 т. На какую машину погрузили больше груза и на сколько больше?

7. В магазине продали 1 т картофеля за 3 дня, из них в первый день 500 кг и во второй день 300 кг. Сколько килограммов картофеля продали в третий день?

8. Решите примеры:

500 кг + 500 кг	1 т - 100 кг	500 кг × 2	1 т : 5
700 кг + 600 кг	1 т - 400 кг	300 кг × 6	2 т : 5
800 кг + 800 кг	1 т - 700 кг	800 кг × 5	3 т : 6

9. На автомашину погрузили 1 000 штук кирпича, весом каждый по 4 кг. Сколько тонн кирпича погрузили на машину?

10. На колхозной ферме израсходовали 1 т 200 кг сена за 4 недели, каждую неделю поровну. Сколько килограммов сена израсходовали за неделю?

Меры веса

№ 21 Е

1. Сколько в тонне килограммов? Сколько килограммов в центнере? Сколько центнеров в тонне?

2. На автомашину погрузили 5 *t* зерна. Сколько это составляет центнеров?

3. Выразите в центнерах:

3 <i>t</i>	1 <i>t</i> 1 <i>ц</i>	2 <i>t</i> 5 <i>ц</i>
9 <i>t</i>	1 <i>t</i> 4 <i>ц</i>	5 <i>t</i> 3 <i>ц</i>
7 <i>t</i>	1 <i>t</i> 8 <i>ц</i>	9 <i>t</i> 8 <i>ц</i>
6 <i>t</i>	1 <i>t</i> 3 <i>ц</i>	7 <i>t</i> 7 <i>ц</i>

4. На птицеферму привезли 40 *ц* проса. Сколько тонн проса привезли на ферму?

5. Выразите в более крупных мерах:

20 <i>ц</i>	400 <i>ц</i>	12 <i>ц</i>	32 <i>ц</i>
50 <i>ц</i>	650 <i>ц</i>	16 <i>ц</i>	67 <i>ц</i>
80 <i>ц</i>	920 <i>ц</i>	19 <i>ц</i>	84 <i>ц</i>
70 <i>ц</i>	880 <i>ц</i>	17 <i>ц</i>	79 <i>ц</i>

6. В колхозе заготовили на корм скоту 800 *ц* зерна кукурузы. Сколько это составляет тонн?

7. В совхозе оставили на семена 200 *t* пшеницы. Сколько центнеров это составляет?

8. В один вагон погрузили 50 *t* муки, а в другой 480 *ц*. В какой вагон погрузили больше муки и на сколько больше?

Меры веса

№ 21 Ж

- а) Что больше и во сколько раз: 1 ц или 1 т?
б) Что меньше и во сколько раз: 1 т или 1 ц?
- Из 1 т зерна колхозник израсходовал 4 ц. Сколько центнеров зерна осталось у колхозника?
- Решите примеры:

$$\begin{array}{lllll} 3 \text{ ц} + 7 \text{ ц} & 1 \text{ т} - 1 \text{ ц} & 2 \text{ ц} \times 5 & 1 \text{ т} : 5 & \\ 4 \text{ ц} + 9 \text{ ц} & 1 \text{ т} - 5 \text{ ц} & 6 \text{ ц} \times 4 & 4 \text{ т} : 8 & \\ 9 \text{ ц} + 8 \text{ ц} & 1 \text{ т} - 8 \text{ ц} & 7 \text{ ц} \times 5 & 3 \text{ т} : 6 & \\ 7 \text{ ц} + 9 \text{ ц} & 1 \text{ т} - 7 \text{ ц} & 9 \text{ ц} \times 4 & 5 \text{ т} : 10 & \end{array}$$

4. На корм скоту израсходовали 1 т отрубей за 3 месяца, из них в первый месяц 3 ц, а во второй 5 ц. Сколько центнеров отрубей израсходовано в третий месяц?

5. На стройку дома привезли 60 мешков цемента, весом каждый по 50 кг. Сколько тонн цемента привезли? Сколько это составляет центнеров?

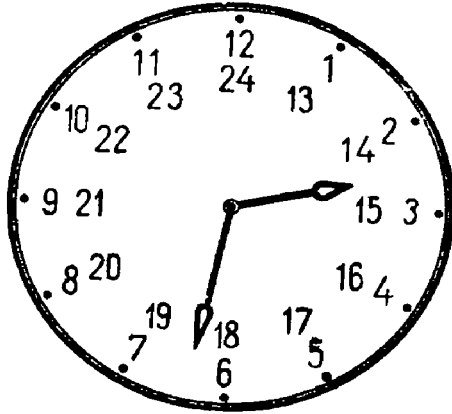
6. Мешок сахарного песка весит 1 ц. Сколько таких мешков можно погрузить на пятитонную грузовую машину?

7. На один грузовик погрузили 50 мешков муки, по ... кг в каждом мешке, а на другой 70 мешков картофеля, по ... кг в каждом. Какой груз весит больше и на сколько?

Меры времени

№ 22 А

1. Сколько часов от полуночи до полудня? От полудня до полуночи? Сколько в сутках часов?



2. Лётчик был в воздухе одни сутки и 5 час. Сколько всего часов лётчик был в воздухе?

3. Сколько времени показывают часы, если до конца суток осталось 2 часа? 5 час.?

4. Выразите в часах:

2 суток	1 сутки	10 час.	3 суток	15 час.
5 суток	3 суток	8 час.	4 суток	4 часа
4 суток	2 суток	4 часа	2 суток	16 час.

5. Выразите в более крупных мерах:

48 час.	28 час.	51 час	75 час.
72 часа	40 час.	62 часа	100 час.
96 час.	36 час.	68 час.	85 час.

6. Сколько нефти нужно взять теплоходу с собой из расчёта 80 кг в час, если ему предстояло быть в движении сутки и 6 час.?

7. Поезд был в движении 2 суток 12 час. Сколько километров он проехал, если проезжал по 50 км в час?

Меры времени

№ 22 Б

1. Сколько минут содержит час?
2. Экскурсия продолжалась 1 час 40 мин. Сколько это составляет минут?
3. Выразите в минутах:

3 часа	6 час.	1 час 20 мин.	3 часа 20 мин.
2 часа	4 часа	1 час 36 мин.	2 часа 40 мин.
5 час.	7 час.	1 час 58 мин.	4 часа 35 мин.

4. Пароход прошёл расстояние от одной пристани до другой за 2 часа 48 мин. За сколько минут он прошёл это расстояние?

5. Ученик затратил на приготовление уроков 88 мин. Сколько часов и минут ушло у него на приготовление уроков?

6. Выразите в более крупных мерах:

120 мин.	480 мин.	70 мин.	150 мин.
240 мин.	600 мин.	85 мин.	230 мин.
180 мин.	540 мин.	108 мин.	320 мин.

7. Пионеры прошли расстояние из города в совхоз за 180 мин. За сколько часов прошли они это расстояние?

8. Обувная фабрика выпускает каждую минуту по 5 пар обуви. Сколько пар обуви выпускает она за 7 час.?

Меры времени

№ 22 В

1. Сколько в минуте секунд?
2. Конькобежец пробежал дистанцию за 5 мин. 20 сек. Сколько это составляет секунд?
3. Выразите в секундах:

2 мин.	10 мин.	1 мин. 30 сек.	3 мин. 10 сек.
4 мин.	9 мин.	1 мин. 49 сек.	6 мин. 40 сек.
5 мин.	12 мин.	1 мин. 56 сек.	8 мин. 20 сек.

4. Раньше рабочий затрачивал на изготовление одной детали 10 мин. 30 сек. Теперь он затрачивает на изготовление такой детали 9 мин. 20 сек. Сколько секунд он затрачивал на деталь раньше и сколько затрачивает теперь?

5. Пионер переплыл пруд за 420 сек. За сколько минут переплыл он пруд?

6. Выразите в более крупных мерах:

180 сек.	480 сек.	80 сек.	130 сек.
300 сек.	300 сек.	72 сек.	200 сек.
420 сек.	660 сек.	98 сек.	340 сек.

7. Два пионера соревновались в ходьбе на лыжах. Один прошёл дистанцию за 480 сек., другой за 540 сек. За сколько минут каждый из них прошёл дистанцию?

8. Урок продолжается 45 мин. Сколько это составляет секунд?

Меры времени

№ 22 Г

1. Сколько месяцев в году?

Сколько в месяце дней?

В январе 31 день.

В феврале 28 или 29 дней.

В марте 31 день.

В апреле 30 дней.

В мае 31 день.

В июне 30 дней.

В июле 31 день.

В августе 31 день.

В сентябре 30 дней.

В октябре 31 день.

В ноябре 30 дней.

В декабре 31 день.

2. Сколько месяцев имеют по 30 дней. Назовите эти месяцы.

Можно ли сказать, что соседи мая и соседи октября имеют по 30 дней?

3. а) Сколько всего дней в зимних месяцах — декабре, январе и феврале?

б) Сколько всего дней в весенних месяцах — марте, апреле и мае?

в) Сколько всего дней в летних месяцах — июне, июле и августе?

г) Сколько всего дней в осенних месяцах — сентябре, октябре и ноябре?

д) Сколько дней в простом году? в високосном?

4. Сколько лет составляет век?

5. Сколько веков составляют:

800 лет? 1 100 лет? 1 800 лет? 1 900 лет?

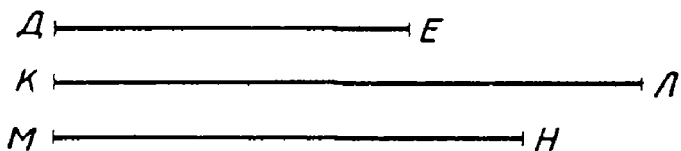
6. В каком году произошла Великая Октябрьская социалистическая революция? В каком веке она произошла?

Геометрический материал

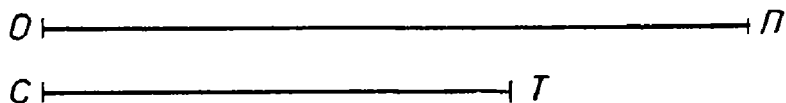
№ 23 А

1. Покажите на окружающих предметах:
а) прямые линии; б) кривые линии.
2. а) Начертите прямую линию.
б) Начертите кривую линию.
3. Измерьте: а) отрезок DE ; б) отрезок KL ; в) отрезок MH .

Вычислите, чему равна сумма этих отрезков.



4. Измерьте: а) отрезок OP ; б) отрезок ST .



Вычислите и затем проверьте измерением, чему равна разность этих отрезков.

5. Начертите 3 отрезка прямой линии: один длиной 7 см, другой 6 см 5 мм, третий 88 мм.

6. Начертите 2 отрезка прямой: один длиной 9 см, другой 5 см 4 мм.

Вычислите, а затем проверьте измерением, чему равна сумма этих отрезков.

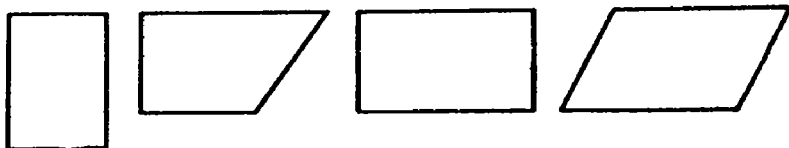
7. Начертите 2 отрезка прямой: один длиной 52 мм, другой длиной 70 мм.

Вычислите, а затем проверьте измерением, чему равна разность этих отрезков.

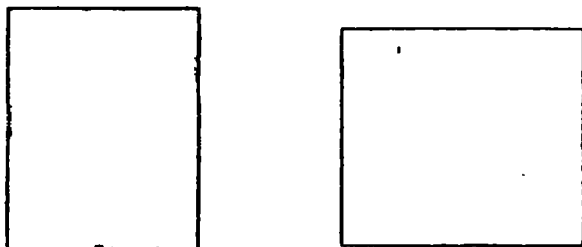
Геометрический материал

№ 23 Б

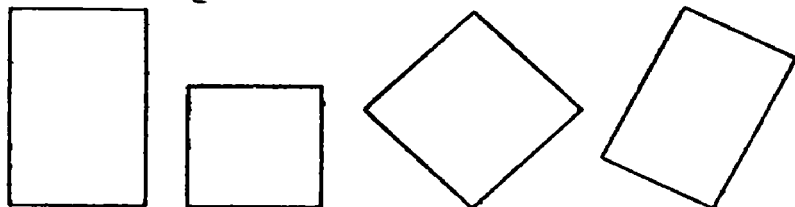
1. Покажите на окружающих предметах
а) прямые углы; б) острые и тупые углы.
2. Начертите: а) прямой угол; б) острый угол; в) тупой угол.
3. Какие из этих фигур прямоугольники?



4. Сколько углов у прямоугольника? Какие у прямоугольника углы?
5. а) Измерьте каждую сторону прямоугольника.
б) Запишите результаты измерения в тетради.
6. а) Измерьте каждую сторону квадрата.
б) Запишите результаты измерения в тетради.
7. Сколько углов у квадрата? Какие у квадрата углы?



8. Какие из этих фигур квадраты?



9. Чем отличается квадрат от всякого иного прямоугольника?

Геометрический материал

№ 23 В

1. Покажите на окружающих предметах: прямоугольники, а среди них квадраты.
2. Начертите прямоугольник, длина которого 7 см , а ширина $4\text{ см } 8\text{ мм}$.
3. Начертите квадрат со стороной $6\text{ см } 5\text{ мм}$.
4. а) Начертите прямоугольник, ширина которого 5 см , а длина 8 см .
б) Вычислите, чему равна сумма четырёх его сторон.
5. Длина прямоугольника 4 дм , ширина 3 дм . Чему равна сумма четырёх его сторон?
6. Чему равна сумма всех сторон прямоугольника, длина которого 20 м , а ширина 12 м ?
7. а) Начертите квадрат, сторона которого 5 см .
б) Вычислите, чему равна сумма всех его сторон.
8. Сторона квадрата 3 дм . Чему равна сумма его сторон?
9. Чему равна сумма всех сторон квадрата, сторона которого равна 15 м .
10. Сумма четырёх сторон квадрата равна 24 см . Чему равна длина одной стороны?
11. Чему равна сторона квадрата, если сумма его сторон 40 м .

Геометрический материал

№ 23 Г

1. а) Длина сада, имеющего форму прямоугольника, 50 м, ширина 30 м. Какова длина изгороди вокруг сада?

б) Повторно решите задачу, приняв, что ширина сада на 10 м меньше его длины. В остальном условии остаётся без изменений.

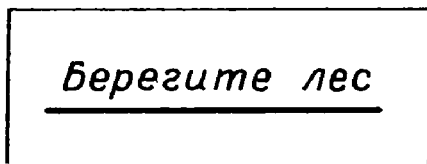
2. Длина участка прямоугольной формы была 60 м, ширина 25 м. Участок расширили на 5 м. Какова длина изгороди вокруг участка?

3. а) По плану определите длину и ширину каждого из участков, отведённых под сад, огород и цветник.

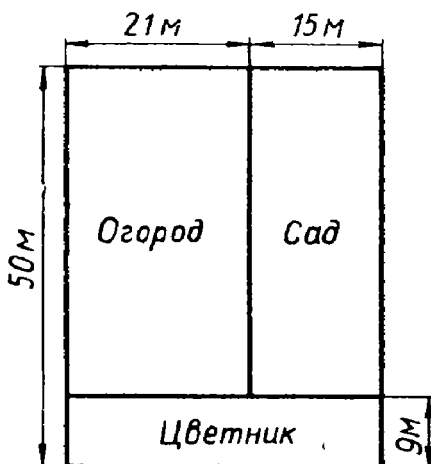
б) Чему равна длина изгороди вокруг всех 3 участков?

4. Ко Дню леса дети сделали плакат. На чертеже длина и ширина плаката уменьшены в 10 раз. Какова длина и ширина плаката в действительности?

5. При школе-интернате был огород прямоугольной формы длиной 60 м и шириной 45 м. Огород удлинили на 30 м и расширили на 15 м. Определить длину изгороди вокруг огорода раньше и теперь?



плотникам, если за каждые 2 погонных метра забора условились платить им по 1 рублю?



Сложение в пределах 1000

№ 24 А

1. Решите устно. К каждому числу внутри прямоугольника прибавить 8:

5	3	6	4	+ 8
7	9	0	8	

К каждому из этих чисел прибавить 6. К каждому из них прибавить 9. К каждому из них прибавить 0.

2. а) Объясните, как решён каждый из первых трёх примеров. Закончите решение остальных примеров:

$\begin{array}{r} + 348 \\ + 150 \\ \hline 498 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 358 \\ + 9 \\ \hline 367 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 565 \\ + 107 \\ \hline 672 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 307 \\ + 29 \\ \hline \dots 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 549 \\ + 325 \\ \hline \dots 4 \end{array}$
---	---	---	--	---

б) (Устно.) Ответьте на следующие вопросы, относящиеся к последнему примеру:

Сколько единиц получилось от сложения 5 и 9 единиц?

Сколько это составляет десятков и единиц?

Сколько десятков прибавили к 6 десяткам и почему?

3. Решите примеры:

$208 + 71$	$245 + 5$	$351 + 29$	$23 + 448$
$560 + 325$	$524 + 9$	$435 + 57$	$35 + 109$
$402 + 506$	$789 + 7$	$624 + 68$	$78 + 207$

4. Объясните, как решён первый пример. Закончите решение остальных примеров:

$\begin{array}{r} + 453 \\ + 95 \\ \hline 548 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 684 \\ + 65 \\ \hline \dots 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 375 \\ + 530 \\ \hline \dots 05 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 752 \\ + 88 \\ \hline \dots 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 548 \\ + 279 \\ \hline \dots 7 \end{array}$
--	---	--	--	---

5. Решите примеры:

$462 + 45$	$516 + 293$	$357 + 43$	$465 + 397$
$536 + 83$	$628 + 190$	$184 + 68$	$528 + 289$
$664 + 70$	$457 + 382$	$272 + 89$	$647 + 197$
$395 + 62$	$279 + 640$	$768 + 96$	$254 + 577$

6. а) Одно слагаемое 650. Другое слагаемое 288. Найти сумму этих чисел.

б) Найти сумму чисел: 378 и 56.

7. Составьте и решите несколько примеров на сложение трёхзначных чисел.

Сложение в пределах 1000

№ 24 Б

1. Решите устно:

$$\begin{array}{cccc} 5 + 7 + 0 & 3 + 7 + 5 & 8 + 7 + 9 & 6 + 8 + 9 \\ 4 + 0 + 8 & 4 + 8 + 9 & 6 + 7 + 8 & 8 + 5 + 9 \\ 6 + 9 + 0 & 7 + 6 + 6 & 7 + 8 + 8 & 8 + 9 + 8 \end{array}$$

2. Объясните, как решён каждый пример:

$$\begin{array}{r} 344 \\ + 9 \\ + 6 \\ \hline 359 \end{array} \quad \begin{array}{r} 725 \\ + 47 \\ + 30 \\ \hline 802 \end{array} \quad \begin{array}{r} 618 \\ + 76 \\ + 69 \\ \hline 763 \end{array} \quad \begin{array}{r} 534 \\ + 109 \\ + 275 \\ \hline 918 \end{array} \quad \begin{array}{r} 477 \\ + 286 \\ + 198 \\ \hline 961 \end{array}$$

3. Закончите решение примеров:

$$\begin{array}{r} 724 \\ + 8 \\ + 5 \\ \hline \dots 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 675 \\ + 20 \\ + 36 \\ \hline \dots 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 548 \\ + 34 \\ + 59 \\ \hline \dots 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 176 \\ + 343 \\ + 408 \\ \hline \dots 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 378 \\ + 489 \\ + 166 \\ \hline \dots 3 \end{array}$$

4. Решить примеры.

а) $452 + 7 + 6$ $648 + 50 + 28$ $68 + 452 + 43$
 $319 + 4 + 8$ $426 + 78 + 35$ $92 + 508 + 75$
 $265 + 9 + 3$ $758 + 65 + 95$ $45 + 84 + 809$

б) $316 + 408 + 250$ $236 + 409 + 127$ $175 + 358 + 286$
 $436 + 188 + 207$ $164 + 378 + 287$ $248 + 176 + 299$
 $294 + 240 + 168$ $448 + 177 + 208$ $437 + 168 + 279$

5. а) Одно слагаемое 256, другое 317, третье 148.
Найти сумму этих чисел.

б) Найти сумму чисел: 328, 176 и 206.

6. Составьте и решите несколько подобных примеров на сложение.

Сложение многозначных чисел

№ 24 В

1. Объясните, как решён каждый из первых двух примеров. Закончите решение остальных примеров.

$\begin{array}{r} 8\ 015 \\ + 9\ 590 \\ \hline 17\ 605 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23\ 478 \\ + 42\ 720 \\ \hline 66\ 198 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 387 \\ + 3\ 609 \\ \hline \dots 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24\ 958 \\ + 33\ 720 \\ \hline \dots 8 \end{array}$
---	---	--	---

2. Решите примеры:

а) $1\ 426 + 2\ 564$ $15\ 348 + 532$ $230\ 456 + 534$
 $3\ 085 + 590$ $28\ 766 + 183$ $185\ 239 + 2\ 690$
 $4\ 375 + 914$ $40\ 635 + 5\ 724$ $432\ 794 + 58\ 906$

б) $3\ 824 + 76$ $28\ 074 + 89$ $125\ 760 + 696$
 $4\ 575 + 640$ $35\ 642 + 790$ $432\ 588 + 9\ 710$
 $6\ 542 + 1\ 859$ $40\ 728 + 5\ 905$ $368\ 709 + 28\ 890$

3. Решите примеры:

$72\ 964 + 836$	$56\ 472 + 4\ 569$	$4\ 396 + 179\ 844$
$48\ 076 + 1\ 985$	$72\ 588 + 18\ 946$	$68\ 049 + 245\ 976$
$136\ 478 + 24\ 349$	$240\ 786 + 459\ 829$	$672\ 438 + 58\ 986$
$678\ 546 + 135\ 908$	$456\ 508 + 296\ 593$	$732\ 906 + 168\ 690$

4. Закончите решение примеров:

$5\ 786$	$43\ 598$	$65\ 087$	$289\ 456$
9	$+ 76$	$+ 359$	$+ 175\ 694$
$+ 7$	39	648	$86\ 908$
5	$\dots 13$	$\dots 4$	$\dots 8$
$\dots 7$			

5. Решите примеры:

$3\ 570 + 6\ 806 + 354$	$45\ 647 + 2\ 065 + 895$
$5\ 076 + 648 + 9\ 875$	$68\ 209 + 648 + 7\ 064$
$28\ 708 + 4\ 375 + 688$	$135\ 624 + 47\ 636 + 80\ 795$
$6\ 982 + 43\ 172 + 745$	$285\ 072 + 196\ 368 + 74\ 386$

6. Составьте и решите несколько примеров на сложение многозначных чисел.

О т в е т ы.

3. (Последний столбик.) $184\ 240$; $314\ 025$; $731\ 424$; $901\ 596$.

5. (Последний столбик.) $48\ 607$; $75\ 921$; $264\ 055$; $555\ 826$.

Сложение многозначных чисел

№ 24 Г

Проверка сложения

1. Чему равна сумма чисел 17 и 33?

Чему равна сумма чисел 33 и 17?

2. Выполните сложение, складывая слагаемые в разном порядке:

$$\begin{array}{r} + 456 \\ + 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 329 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

Чтобы проверить сложение, слагаемые складывают в другом порядке. Если действия сделаны верно, то должна получиться та же сумма.

3. Выполните сложение и сделайте проверку:

$$\begin{array}{l} 237 + 567 \quad 1\,456 + 829 \quad 57\,384 + 29\,608 \\ 729 + 178 \quad 3\,068 + 5\,696 \quad 49\,275 + 38\,744 \end{array}$$

4. Существует и другой способ проверки сложения:

1) Сложение: $16 + 38 = 54$ 2) Проверка сложения: $54 - 16 = 38$ или $54 - 38 = 16$

1) Сложение: $16 + 38 = 54$ 2) Проверка сложения: $54 - 16 = 38$ или $54 - 38 = 16$

$$\begin{array}{r} + 428 \\ + 269 \\ \hline 697 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 697 \\ - 428 \quad \text{или} \quad - 697 \\ \hline 269 \quad \quad \quad 428 \end{array}$$

Чтобы проверить сложение двух слагаемых, из суммы вычитают одно из слагаемых. Если действия сделаны верно, то должно получиться другое слагаемое.

5. Выполните сложение и сделайте проверку вычитанием:

а) $234 + 696$ $4\,088 + 3\,749$ $72\,308 + 49\,077$
 $748 + 137$ $1\,306 + 8\,968$ $68\,976 + 59\,768$

б) $356\,084 + 43\,728$ $3\,596 + 15\,734$
 $607\,895 + 237\,436$ $245\,072 + 68\,457$

Вычитание в пределах 1000

№ 25 А

1. Решите устно.

а) От 14 отнимите каждое из чисел внутри прямоугольника:

$$14 - \boxed{6 \ 8 \ 5 \ 9 \ 7}$$

Отнимите каждое из этих чисел от 16 (17, 15, 13).

б) $8 - 0$ $5 - 0$ $0 - 0$ $6 - 6$ $9 - 9$

в) Сколько единиц в 1 десятке и 8 единицах? в 1 десятке и 3 единицах?

Сколько десятков в 1 сотне и 7 десятках? в 1 сотне и 5 десятках?

2. Объясните, как решён каждый пример:

$\begin{array}{r} 468 \\ - 328 \\ \hline 140 \end{array}$	$\begin{array}{r} 374 \\ - 174 \\ \hline 200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 540 \\ - 8 \\ \hline 532 \end{array}$	$\begin{array}{r} 756 \\ - 39 \\ \hline 717 \end{array}$	$\begin{array}{r} 684 \\ - 175 \\ \hline 509 \end{array}$
---	---	---	--	---

3. Закончите решение примеров:

$\begin{array}{r} 687 \\ - 582 \\ \hline \dots 05 \end{array}$	$\begin{array}{r} 270 \\ - 9 \\ \hline \dots 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} 462 \\ - 47 \\ \hline \dots 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 590 \\ - 63 \\ \hline \dots 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 352 \\ - 282 \\ \hline \dots 0 \end{array}$
--	--	--	--	---

4. Решите примеры:

$648 - 45$	$420 - 8$	$580 - 43$	$670 - 248$
$755 - 320$	$340 - 6$	$650 - 38$	$590 - 382$
$864 - 564$	$528 - 9$	$975 - 69$	$754 - 419$
$978 - 103$	$872 - 7$	$793 - 86$	$485 - 377$

5. Объясните, как решён каждый из первых двух примеров. Закончите решение остальных примеров:

$\begin{array}{r} 936 \\ - 56 \\ \hline 880 \end{array}$	$\begin{array}{r} 650 \\ - 73 \\ \hline 577 \end{array}$	$\begin{array}{r} 706 \\ - 85 \\ \hline \dots 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 940 \\ - 85 \\ \hline \dots 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 856 \\ - 398 \\ \hline \dots 8 \end{array}$
--	--	---	--	---

6. Решите примеры:

$805 - 83$	$405 - 174$	$340 - 58$	$420 - 137$
$734 - 61$	$520 - 394$	$620 - 79$	$750 - 592$
$648 - 86$	$816 - 755$	$536 - 98$	$912 - 847$
$567 - 97$	$928 - 897$	$851 - 87$	$635 - 568$

б) Найти разность чисел: 420 и 132.

Вычитание в пределах 1 000

№ 25 Б

1. (Устно.) $300 = 2$ сот. 9 дес. ... ед.
 $500 = 4$ сот. 9 дес. ..., ед.
 $800 = 7$ сот. ... дес. ... ед.
 $600 = 5$ сот. ... дес. ... ед.
 $400 = 3$ сот. ... дес. ... ед.
 $900 = 8$ сот. ... дес. ... ед.

2. Объясните, как решён каждый пример:

$$\begin{array}{r} \underline{300} \\ \quad 9 \\ \hline 291 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{500} \\ \quad 65 \\ \hline 435 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{804} \\ \quad 8 \\ \hline 796 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{706} \\ \quad 57 \\ \hline 649 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{903} \\ \quad 164 \\ \hline 739 \end{array}$$

3. Закончите решение примеров:

$$\begin{array}{r} \underline{300} \\ \quad 8 \\ \hline \dots 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{500} \\ \quad 6 \\ \hline \dots 94 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{700} \\ \quad 63 \\ \hline \dots 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{400} \\ \quad 82 \\ \hline \dots 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{180} \\ \quad 125 \\ \hline \dots 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{501} \\ \quad 6 \\ \hline \dots 95 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{402} \\ \quad 9 \\ \hline \dots 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{306} \\ \quad 48 \\ \hline \dots 58 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{605} \\ \quad 76 \\ \hline \dots 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{804} \\ \quad 69 \\ \hline \dots 5 \end{array}$$

4. Решите примеры:

а) $200 - 2$ $300 - 24$ $400 - 67$ $300 - 126$
 $400 - 5$ $600 - 38$ $800 - 53$ $500 - 277$
 $500 - 3$ $900 - 75$ $500 - 61$ $800 - 489$
 $800 - 6$ $700 - 88$ $600 - 92$ $900 - 815$

б) $301 - 4$ $405 - 28$ $802 - 58$ $402 - 156$
 $503 - 7$ $507 - 49$ $606 - 77$ $504 - 376$
 $602 - 9$ $904 - 67$ $305 - 99$ $703 - 637$
 $806 - 8$ $708 - 79$ $903 - 68$ $906 - 749$

5. а) Уменьшаемое 500. Вычитаемое 78. Найти разность.

б) Найти разность чисел: 602 и 146.

6. Составьте и решите несколько подобных примеров на вычитание.

Вычитание в пределах 1000

№ 25 Б

1. (Устно.) $300 = 2$ сот. 9 дес. ... ед.
 $500 = 4$ сот. 9 дес. ... ед.
 $800 = 7$ сот. ... дес. ... ед.
 $600 = 5$ сот. ... дес. ... ед.
 $400 = 3$ сот. ... дес. ... ед.
 $900 = 8$ сот. ... дес. ... ед.

2. Объясните, как решён каждый пример:

$\begin{array}{r} 300 \\ - 9 \\ \hline 291 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 65 \\ \hline 435 \end{array}$	$\begin{array}{r} 804 \\ - 8 \\ \hline 796 \end{array}$	$\begin{array}{r} 706 \\ - 57 \\ \hline 649 \end{array}$	$\begin{array}{r} 903 \\ - 164 \\ \hline 739 \end{array}$
---	--	---	--	---

3. Закончите решение примеров:

$\begin{array}{r} 300 \\ - 8 \\ \hline \dots 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 6 \\ \hline \dots 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 63 \\ \hline \dots 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ - 82 \\ \hline \dots 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 180 \\ - 125 \\ \hline \dots 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 501 \\ - 6 \\ \hline \dots 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 402 \\ - 9 \\ \hline \dots 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ - 48 \\ \hline \dots 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} 605 \\ - 76 \\ \hline \dots 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 804 \\ - 69 \\ \hline \dots 5 \end{array}$

4. Решите примеры:

- а) $200 - 2$ $300 - 24$ $400 - 67$ $300 - 126$
 $400 - 5$ $600 - 38$ $800 - 53$ $500 - 277$
 $500 - 3$ $900 - 75$ $500 - 61$ $800 - 489$
 $800 - 6$ $700 - 88$ $600 - 92$ $900 - 815$
- б) $301 - 4$ $405 - 28$ $802 - 58$ $402 - 156$
 $503 - 7$ $507 - 49$ $606 - 77$ $504 - 376$
 $602 - 9$ $904 - 67$ $305 - 99$ $703 - 637$
 $806 - 8$ $708 - 79$ $903 - 68$ $906 - 749$

5. а) Уменьшаемое 500. Вычитаемое 78. Найти разность.

б) Найти разность чисел: 602 и 146.

6. Составьте и решите несколько подобных примеров на вычитание.

Вычитание в пределах 1 000

№ 25 Б

1. (Устно.) $300 = 2$ сот. 9 дес. ... ед.
 $500 = 4$ сот. 9 дес. ... ед.
 $800 = 7$ сот. ... дес. ... ед.
 $600 = 5$ сот. ... дес. ... ед.
 $400 = 3$ сот. ... дес. ... ед.
 $900 = 8$ сот. ... дес. ... ед.

2. Объясните, как решён каждый пример:

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 9 \\ \hline 291 \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 65 \\ \hline 435 \end{array} \quad \begin{array}{r} 804 \\ - 8 \\ \hline 796 \end{array} \quad \begin{array}{r} 706 \\ - 57 \\ \hline 649 \end{array} \quad \begin{array}{r} 903 \\ - 164 \\ \hline 739 \end{array}$$

3. Закончите решение примеров:

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 8 \\ \hline \dots 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 6 \\ \hline \dots 94 \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 63 \\ \hline \dots 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 82 \\ \hline \dots 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 180 \\ - 125 \\ \hline \dots 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ - 6 \\ \hline \dots 95 \end{array} \quad \begin{array}{r} 402 \\ - 9 \\ \hline \dots 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 306 \\ - 48 \\ \hline \dots 58 \end{array} \quad \begin{array}{r} 605 \\ - 76 \\ \hline \dots 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 804 \\ - 69 \\ \hline \dots 5 \end{array}$$

4. Решите примеры:

- а) $200 - 2$ $300 - 24$ $400 - 67$ $300 - 126$
 $400 - 5$ $600 - 38$ $800 - 53$ $500 - 277$
 $500 - 3$ $900 - 75$ $500 - 61$ $800 - 489$
 $800 - 6$ $700 - 88$ $600 - 92$ $900 - 815$
- б) $301 - 4$ $405 - 28$ $802 - 58$ $402 - 156$
 $503 - 7$ $507 - 49$ $606 - 77$ $504 - 376$
 $602 - 9$ $904 - 67$ $305 - 99$ $703 - 637$
 $806 - 8$ $708 - 79$ $903 - 68$ $906 - 749$

5. а) Уменьшаемое 500. Вычитаемое 78. Найти разность.

б) Найти разность чисел: 602 и 146.

6. Составьте и решите несколько подобных примеров на вычитание.

Вычитание многозначных чисел

№ 25 В

1. (Устно.) Сколько единиц в 1 десятке и 5 единицах?
Сколько десятков в 1 сотне и 8 десятках?
Сколько сотен в 1 тысяче и 7 сотнях?
Сколько тысяч в 1 десятке тысяч и 9 тысячах?
2. Объясните, как решён каждый пример:

$$\begin{array}{r} \underline{1\ 860} \\ \underline{\quad 534} \\ 1\ 326 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{4\ 625} \\ \underline{\quad 1\ 217} \\ 3\ 408 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{68\ 946} \\ \underline{\quad 12\ 780} \\ 56\ 166 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{749\ 265} \\ \underline{\quad 328\ 964} \\ 420\ 301 \end{array}$$

3. Закончите решение примеров:

$$\begin{array}{r} \underline{2\ 972} \\ \underline{\quad 628} \\ \dots 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{6\ 874} \\ \underline{\quad 5\ 390} \\ \dots 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56\ 375 \\ \underline{\quad 26\ 852} \\ \dots 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{968\ 045} \\ \underline{\quad 439\ 020} \\ \dots 5 \end{array}$$

4. Решите примеры:

- а) $3\ 624 - 318$ $24\ 672 - 529$ $125\ 850 - 528$
 $5\ 258 - 190$ $75\ 569 - 380$ $426\ 768 - 4\ 295$
 $8\ 769 - 850$ $45\ 386 - 1\ 956$ $887\ 659 - 59\ 036$
- б) $4\ 756 - 388$ $38\ 075 - 548$ $430\ 720 - 960$
 $6\ 084 - 590$ $72\ 366 - 870$ $807\ 534 - 4\ 874$
 $5\ 625 - 1\ 807$ $64\ 038 - 7\ 019$ $680\ 128 - 56\ 088$
 $9\ 044 - 8\ 617$ $98\ 746 - 35\ 985$ $920\ 346 - 419\ 085$

5. Решите примеры:

- а) $2\ 344 - 976$ $46\ 120 - 3\ 846$ $320\ 748 - 6\ 259$
 $5\ 086 - 689$ $52\ 348 - 16\ 079$ $245\ 324 - 16\ 854$
 $4\ 725 - 1\ 946$ $75\ 652 - 28\ 074$ $648\ 530 - 290\ 465$
 $8\ 647 - 7\ 868$ $91\ 430 - 62\ 196$ $572\ 684 - 358\ 496$
- б) $65\ 230 - 8\ 674$ $75\ 124 - 8\ 645$ $152\ 743 - 76\ 929$
 $84\ 120 - 6\ 938$ $64\ 348 - 9\ 679$ $463\ 510 - 86\ 839$
 $463\ 562 - 15\ 876$ $126\ 572 - 18\ 984$ $514\ 732 - 168\ 946$
 $812\ 470 - 270\ 957$ $342\ 820 - 180\ 978$ $723\ 650 - 498\ 785$

О т в е т ы.

5. а) (Последний столбик.) 314 489; 228 470; 358 065;
214 188.
5. б) (Последний столбик.) 75 814; 376 671; 345 786;
224 865.

Вычитание многозначных чисел

№ 25 Г

1. (Устно.) $3\ 000 = 2\ \text{тыс.}\ 10\ \text{сот.} = 2\ \text{тыс.}\ 9\ \text{сот.}\ 9\ \text{дес.} \dots \text{ед.}$

$7\ 000 = 6\ \text{тыс.}\ 10\ \text{сот.} = 6\ \text{тыс.}\ 9\ \text{сот.} \dots \text{дес.} \dots \text{ед.}$

2. Объясните, как решены первые 2 примера. Закончите решение остальных примеров:

$$\begin{array}{r} \underline{3\ 000} \\ \quad 6 \\ \hline 2\ 994 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{7\ 005} \\ \quad 657 \\ \hline 6\ 348 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{4\ 002} \\ \quad 8 \\ \hline \dots 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{2\ 003} \\ \quad 74 \\ \hline \dots 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{5\ 006} \\ \quad 398 \\ \hline \dots 8 \end{array}$$

3. Решите примеры:

а) $2\ 000 - 5$ $4\ 002 - 3$ $3\ 000 - 25$ $4\ 000 - 236$
 $5\ 000 - 2$ $6\ 005 - 8$ $5\ 000 - 48$ $9\ 000 - 572$

б) $10\ 000 - 4$ $20\ 000 - 45$ $30\ 000 - 2\ 488$
 $30\ 000 - 6$ $50\ 002 - 37$ $50\ 002 - 6\ 326$

в) $100\ 000 - 3$ $500\ 000 - 68$ $400\ 000 - 4\ 562$
 $400\ 000 - 8$ $800\ 005 - 87$ $700\ 001 - 28\ 736$

4. Решите примеры:

$$\begin{array}{r} 3\ 100 - 6 \\ 5\ 020 - 98 \\ 4\ 080 - 196 \\ 8\ 204 - 3\ 175 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40\ 100 - 5 \\ 72\ 004 - 167 \\ 60\ 030 - 5\ 396 \\ 92\ 005 - 48\ 068 \end{array} \quad \begin{array}{r} 301\ 000 - 29 \\ 100\ 400 - 1\ 864 \\ 510\ 301 - 47\ 095 \\ 804\ 006 - 375\ 908 \end{array}$$

Проверка вычитания

Вычитание: Проверка вычитания:

$$\begin{array}{r} \underline{872} \\ - 624 \\ \hline 248 \end{array} \quad \begin{array}{r} 624 \\ + 248 \\ \hline 872 \end{array}$$

Чтобы проверить вычитание, вычитаемое складывают с разностью. Если действия сделаны верно, то должно получиться уменьшаемое.

5. Выполните вычитание и сделайте проверку сложением.

$$\begin{array}{r} 960 - 528 \\ 702 - 496 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2\ 356 - 962 \\ 8\ 072 - 3\ 698 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42\ 178 - 30\ 729 \\ 68\ 567 - 45\ 896 \end{array}$$

Отвѣты.

4. (Последний столбик.) $300\ 971$; $98\ 536$; $463\ 206$; $428\ 908$.

Умножение в пределах 1000

№ 26 А

1. Повторите таблицу умножения. Особое внимание уделите умножению на 6, 7, 8 и 9.

2. Решите устно:

$$\begin{array}{cccc} 4 \times 8 + 5 & 5 \times 7 + 6 & 6 \times 7 + 5 & 8 \times 7 + 3 \\ 3 \times 9 + 3 & 4 \times 9 + 7 & 6 \times 8 + 3 & 7 \times 7 + 8 \\ 6 \times 3 + 4 & 6 \times 6 + 8 & 9 \times 8 + 9 & 6 \times 9 + 8 \end{array}$$

3. Объясните, как решён каждый пример:

$$\begin{array}{r} \times 27 \\ 6 \\ \hline 162 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 64 \\ 8 \\ \hline 512 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 98 \\ 9 \\ \hline 882 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 189 \\ 5 \\ \hline 945 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 197 \\ 4 \\ \hline 788 \end{array}$$

4. Закончите решение примеров:

$$\begin{array}{r} \times 36 \\ 3 \\ \hline \dots 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 48 \\ 7 \\ \hline \dots 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 87 \\ 6 \\ \hline \dots 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 145 \\ 7 \\ \hline \dots 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 138 \\ 6 \\ \hline \dots 8 \end{array}$$

5. Решите примеры:

$$\begin{array}{ccccc} 17 \times 6 & 25 \times 9 & 122 \times 8 & 138 \times 5 & 127 \times 6 \\ 24 \times 7 & 64 \times 8 & 136 \times 3 & 126 \times 7 & 145 \times 5 \\ 89 \times 4 & 75 \times 9 & 483 \times 2 & 164 \times 4 & 197 \times 3 \end{array}$$

6. Решите устно:

$$\begin{array}{cccc} 0 \times 3 & 0 + 0 + 0 & 0 \times 5 & 0 + 0 + 0 + 0 + 0 \\ 0 \times 7 & 0 \times 4 + 3 & 0 \times 7 + 9 & 0 \times 9 + 7 \\ 0 \times 9 & 0 \times 2 + 6 & 0 \times 6 + 8 & 0 \times 4 + 8 \end{array}$$

7. Объясните решение примеров: Закончите решение примеров:

$$\begin{array}{r} \times 102 \\ 3 \\ \hline 306 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 106 \\ 8 \\ \hline 848 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 105 \\ 6 \\ \hline \dots 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 208 \\ 2 \\ \hline \dots 6 \end{array}$$

8. Решите примеры:

$$107 \times 5 \quad 106 \times 9 \quad 108 \times 7 \quad 209 \times 4 \quad 307 \times 8$$

9. Составьте и решите несколько подобных примеров на умножение.

Умножение многозначного числа на однозначное

№ 26 Б

1. Решите устно:

$$\begin{array}{cccc} 2 \times 9 + 7 & 5 \times 5 + 8 & 6 \times 8 + 9 & 9 \times 6 + 7 \\ 3 \times 8 + 9 & 4 \times 7 + 6 & 7 \times 7 + 8 & 8 \times 7 + 6 \end{array}$$

2. Объясните, как решён каждый пример:

$$\begin{array}{r} \times 756 \\ \quad 4 \\ \hline 3024 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 1368 \\ \quad 7 \\ \hline 9576 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 45769 \\ \quad 5 \\ \hline 228845 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 119876 \\ \quad 8 \\ \hline 959008 \end{array}$$

3. Закончите решение примеров:

$$\begin{array}{r} \times 648 \\ \quad 5 \\ \hline \dots 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 2946 \\ \quad 6 \\ \hline \dots 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 32964 \\ \quad 8 \\ \hline \dots 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 136788 \\ \quad 7 \\ \hline \dots 6 \end{array}$$

4. Решите примеры:

$$\begin{array}{cccc} 586 \times 4 & 3476 \times 5 & 24378 \times 6 & 128478 \times 5 \\ 624 \times 7 & 6298 \times 6 & 45657 \times 8 & 119746 \times 8 \\ 947 \times 8 & 78496 \times 7 & 48496 \times 7 & 147896 \times 6 \end{array}$$

5. Решите устно:

$$0 \times 5 + 6 \quad 0 \times 8 + 7 \quad 0 \times 6 + 9 \quad 0 \times 7 + 8$$

6. Объясните решение примеров:

$$\begin{array}{r} \times 58209 \\ \quad 6 \\ \hline 349254 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 107008 \\ \quad 9 \\ \hline 963072 \end{array}$$

7. Закончите решение примеров:

$$\begin{array}{r} \times 56408 \\ \quad 7 \\ \hline \dots 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 100609 \\ \quad 8 \\ \hline \dots 2 \end{array}$$

8. Решите примеры:

$$\begin{array}{cccc} 46207 \times 6 & 34056 \times 8 & 125007 \times 7 & 209008 \times 4 \\ 68005 \times 9 & 43008 \times 9 & 140609 \times 6 & 100806 \times 9 \end{array}$$

9. а) Множимое 5604. Множитель 7. Найти произведение.

б) Один из сомножителей 8248. Другой сомножитель 5. Найти произведение.

в) Найти произведение чисел: 40058 и 6.

10. Составьте и решите несколько подобных примеров на умножение.

Умножение на двузначное число

№ 26 В

1. Метр сукна стоит 32 руб. Сколько стоят 46 м такого сукна?

$$\begin{array}{r} \times 32 \text{ руб.} \\ 46 \\ \hline 192 \\ + 1280 \\ \hline 1472 \text{ руб.} \end{array}$$

$$\text{Или: } \begin{array}{r} \times 32 \text{ руб.} \\ 46 \\ \hline 192 \\ + 128 \\ \hline 1472 \text{ руб.} \end{array}$$

Сколько стоят 6 м сукна? 40 м? 46 м сукна?

2. Объясните, как решён первый пример. Закончите решение остальных примеров:

$$\begin{array}{r} \times 53 \\ 36 \\ \hline 318 \\ + 159 \\ \hline 1908 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 65 \\ 33 \\ \hline 195 \\ 195 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 34 \\ 76 \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 42 \\ 65 \\ \hline 210 \end{array}$$

3. Решите примеры:

а) 52×44	56×75	426×43	736×46
36×23	42×68	304×32	578×56
63×35	75×87	532×16	729×68

б) 5234×15	4926×45	13254×24	18496×47
4127×17	8435×67	21425×32	16758×59
6248×43	9328×76	42358×18	27569×28

. Проверка умножения

Умножение:

$$\begin{array}{r} \times 45 \\ 3 \\ \hline 735 \end{array}$$

Проверка умножения:

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 245 \\ \hline 735 \end{array}$$

Чтобы проверить умножение, сомножители перемножаются в другом порядке. Если действия сделаны верно, то должно получиться то же произведение.

4. Выполните умножение и сделайте проверку:

186×3	2347×2	48×12	96×84
228×4	8075×5	76×38	67×56

О т в е т ы.

3. а) (Последний столбик.) 33 856; 32 368; 49 572.

3. б) (Последний столбик.) 869 312; 988 722; 771 932.

Умножение на двузначное число

№ 26 Г

1. Решите устно:

$$\begin{array}{cccc} 0 \times 4 & 0 \times 3 + 7 & 0 \times 5 + 4 & 0 \times 8 + 8 \\ 0 \times 6 & 0 \times 1 + 6 & 0 \times 7 + 8 & 0 \times 9 + 7 \end{array}$$

2. Объясните, как решён каждый пример:

$$\begin{array}{r} \times 408 \\ \hline + 1224 \\ + 816 \\ \hline 9384 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 607 \\ \hline + 4856 \\ + 3035 \\ \hline 35206 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 5036 \\ \hline + 25180 \\ + 35252 \\ \hline 377700 \end{array}$$

3. Закончите решение примеров:

$$\begin{array}{r} \times 305 \\ \hline 2135 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 708 \\ \hline 6372 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 4005 \\ \hline 28035 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 6809 \\ \hline 54472 \end{array}$$

4. Решите примеры:

а) 403×32 806×53 3006×24 4028×74
 502×14 708×66 1004×36 5806×85
 604×52 905×87 2003×15 9078×69

б) 14003×42 20008×48 65064×15 30907×29
 40304×36 50089×15 70089×13 20078×38
 32065×23 39006×27 80057×12 17009×56

5. Составьте и решите несколько подобных примеров на умножение трёхзначного или четырёхзначного числа на двузначное.

О т в е т ы.

4. а) (Последний столбик.) 298 072; 493 510; 626 382.
4. б) (Последний столбик.) 896 303; 762 964; 952 504.

Деление в пределах 1000

№ 27 А

1. Решите устно:

а) Каждое из чисел внутри первого прямоугольника разделите на каждое из чисел внутри второго прямоугольника.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 42 & 54 & 56 \\ \hline 34 & 47 & 52 \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 7 \\ \hline 8 & 9 \\ \hline \end{array}$$

б) $5:5$ $9:9$ $9:1$ $0:8$ $0:7$

2. Решите примеры, записывая решение по образцу первого примера:

$$\begin{array}{r} \underline{35} \overline{)4} \\ \underline{32} \\ \hline 3 \end{array} \quad 39 \overline{)7} \quad 50 \overline{)6} \quad 71 \overline{)8} \quad 85 \overline{)9}$$

3. Закончите решение примеров:

$$\begin{array}{r} \underline{984} \overline{)3} \\ \underline{9} \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{336} \overline{)4} \\ \underline{32} \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{792} \overline{)6} \\ \underline{6} \\ \hline 19 \end{array}$$

4. Решите примеры:

а) $478:2$ $570:5$ $188:2$ $305:5$
 $651:3$ $784:7$ $248:4$ $427:7$
 $864:4$ $678:6$ $219:3$ $546:6$

б) $152:2$ $324:6$ $550:2$ $738:6$
 $296:4$ $440:8$ $750:3$ $920:8$
 $255:3$ $387:9$ $656:4$ $931:7$

5. Объясните, как решены первые два примера. Закончите решение остальных двух примеров:

$$\begin{array}{r} \underline{412} \overline{)2} \\ \underline{4} \\ \hline 206 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{728} \overline{)7} \\ \underline{7} \\ \hline 104 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{918} \overline{)3} \\ \underline{9} \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{840} \overline{)8} \\ \underline{8} \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{12} \\ \underline{12} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{28} \\ \underline{28} \\ \hline 0 \end{array}$$

6. Решите примеры:

$615:3$ $535:5$ $945:9$ $327:3$
 $418:2$ $648:6$ $749:7$ $872:8$
 $824:4$ $856:8$ $654:6$ $963:9$

**Деление многозначного числа
на однозначное**

№ 27 Б

1. Объясните, как решены первые два примера. Закончите решение остальных двух примеров:

$\begin{array}{r} 3\ 184 \ \ 4 \\ \underline{-28} \\ 38 \\ \underline{-36} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 103 \ \ 9 \\ \underline{-45} \\ 60 \\ \underline{-54} \\ 63 \\ \underline{-63} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 756 \ \ 4 \\ \underline{-24} \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 735 \ \ 5 \\ \underline{-35} \\ 7 \end{array}$
--	--	--	--

2. Решите примеры:

а) 7 260 : 2	7 664 : 4	3 528 : 4	7 362 : 9
5 190 : 3	9 884 : 7	6 725 : 5	5 076 : 6
6 050 : 5	9 690 : 6	9 232 : 8	6 006 : 7
б) 17 600 : 2	32 570 : 5	53 211 : 3	60 256 : 8
35 600 : 4	43 296 : 8	37 196 : 4	53 424 : 9
22 500 : 3	50 478 : 6	45 794 : 7	47 304 : 6
в) 125 322 : 3	570 786 : 6	315 396 : 4	400 230 : 9
235 980 : 5	485 190 : 9	232 101 : 3	503 336 : 8
376 784 : 4	455 840 : 7	357 325 : 5	557 178 : 6

3. Объясните, как решены первые два примера. Закончите решение остальных двух примеров:

$\begin{array}{r} 8\ 124 \ \ 3 \\ \underline{-6} \\ 21 \\ \underline{-21} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 218 \ \ 6 \\ \underline{-6} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 18 \\ \underline{-18} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 032 \ \ 4 \\ \underline{-4} \\ 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 030 \ \ 5 \\ \underline{-5} \\ 4 \end{array}$
---	---	--	---

4. Решите примеры:

5 614 : 2	7 035 : 5	23 427 : 3	243 515 : 5
8 421 : 3	7 842 : 6	35 632 : 4	403 254 : 6
9 236 : 4	9 656 : 8	43 240 : 8	567 324 : 9

Деление на двузначное число

№ 27 В

1. Решите устно:

а) 37 разделить на 5, на 6, на 7, на 8, на 9. Разделить на каждое из этих чисел 43, 47, 53.

б) 32×4 43×6 68×5 94×8 79×6

2. Решите примеры:

$21 : 3$	$120 : 40$	$24 : 3$	$186 : 31$
$210 : 30$	$180 : 30$	$248 : 31$	$126 : 42$
$48 : 8$	$490 : 70$	$42 : 7$	$248 : 62$
$480 : 80$	$640 : 80$	$426 : 71$	$567 : 81$

3. Объясните, как решён каждый пример:

$\begin{array}{r} 445 \\ -424 \\ \hline 21 \end{array} \bigg \frac{53}{8}$	$\begin{array}{r} 277 \\ -264 \\ \hline 13 \end{array} \bigg \frac{44}{6}$	$\begin{array}{r} 2772 \\ -264 \\ \hline 132 \\ -132 \\ \hline 0 \end{array} \bigg \frac{44}{63}$
---	---	--

4. Закончите решение примеров:

$178 \bigg \frac{34}{5}$	$394 \bigg \frac{62}{6}$	$612 \bigg \frac{83}{7}$	$6122 \bigg \frac{83}{7}$
---------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

б. Решите примеры:

а) $16 : 5$	$270 : 54$	$340 : 42$	$520 : 86$
$168 : 56$	$144 : 48$	$330 : 54$	$598 : 73$
$42 : 8$	$390 : 65$	$512 : 63$	$488 : 95$
$420 : 84$	$602 : 86$	$486 : 76$	$456 : 64$
б) $137 : 32$	$1113 : 21$	$57340 : 61$	$621600 : 84$
$1376 : 32$	$1470 : 42$	$15960 : 42$	$137216 : 64$
$189 : 54$	$4374 : 54$	$29176 : 56$	$230480 : 43$
$1890 : 54$	$2720 : 68$	$34224 : 92$	$350460 : 66$

Отвeты.

5. (б) (Последний столбик.) 7400; 2144; 5360; 5310.

Деление на двузначное число

№ 27 Г

1. Объясните, как решены первые два примера. Закончите решение остальных двух примеров:

$$\begin{array}{r|l}
 201 & 36 \\
 \underline{180} & 5 \\
 \hline
 21 &
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r|l}
 2016 & 36 \\
 \underline{180} & 56 \\
 \hline
 216 & \\
 \underline{216} & \\
 \hline
 0 &
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r|l}
 440 & 58 \\
 \underline{406} & 7 \\
 \hline
 -4 &
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r|l}
 4408 & 58 \\
 \hline
 & 7
 \end{array}$$

2. Решите примеры:

а) $330 : 44$ $330 : 44$ $110 : 38$ $4528 : 52$
 $280 : 58$ $3300 : 44$ $1102 : 38$ $6992 : 76$
 $485 : 67$ $722 : 73$ $338 : 47$ $2695 : 35$

б) $1284 : 37$ $3264 : 68$ $17010 : 45$ $200207 : 37$
 $2585 : 47$ $5187 : 57$ $15370 : 58$ $305864 : 68$
 $3870 : 45$ $5742 : 66$ $38675 : 65$ $710290 : 73$

3. Объясните, как решены первые два примера. Закончите решение остальных двух примеров:

$$\begin{array}{r|l}
 124 & 27 \\
 \underline{108} & 4 \\
 \hline
 16 &
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r|l}
 1242 & 27 \\
 \underline{108} & 46 \\
 \hline
 162 & \\
 \underline{162} & \\
 \hline
 0 &
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r|l}
 288 & 38 \\
 \hline
 & 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r|l}
 2888 & 38 \\
 \hline
 & 7
 \end{array}$$

(Устно.) $12 : 2;$ $27 \times 6;$ $27 \times 5;$ $27 \times 4;$
 $28 : 3;$ $28 \times 9;$ $28 \times 8;$ $28 \times 7.$

4. Решите примеры:

а) $214 : 38$ $212 : 36$ $253 : 39$ $407 : 59$
 $352 : 59$ $2124 : 36$ $2535 : 39$ $4071 : 59$
 $325 : 47$ $364 : 48$ $605 : 68$ $244 : 37$

б) $2100 : 28$ $16025 : 25$ $18396 : 28$ $114021 : 27$
 $2516 : 37$ $34040 : 46$ $39285 : 45$ $380700 : 45$
 $4410 : 45$ $19980 : 37$ $48372 : 58$ $525728 : 56$

О т в е т ы.

2. б) (Последний столбик.) 5411; 4498; 9730.

4. б) (Последний столбик.) 4223; 8460; 9388.

Деление на двузначное число

№ 27 Д

1. Решите пример:

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|--------------|
| а) 56 : 13 | 62 : 12 | 70 : 13 | 689 : 13 |
| 80 : 15 | 624 : 12 | 702 : 13 | 810 : 15 |
| 74 : 17 | 86 : 16 | 81 : 24 | 972 : 18 |
| 96 : 18 | 864 : 16 | 816 : 24 | 765 : 17 |
| б) 6 020 : 24 | 6 162 : 13 | 55 250 : 17 | 470 288 : 13 |
| 8 496 : 16 | 7 684 : 17 | 57 564 : 27 | 747 792 : 18 |
| 6 156 : 18 | 7 866 : 23 | 81 576 : 18 | 821 598 : 19 |
| 8 398 : 19 | 8 736 : 28 | 82 592 : 16 | 597 584 : 17 |
| в) 112 : 14 | 102 : 12 | 109 : 13 | 2 336 : 16 |
| 117 : 13 | 1 020 : 12 | 1 092 : 13 | 3 114 : 18 |
| 144 : 16 | 127 : 15 | 141 : 17 | 1 834 : 14 |
| 162 : 18 | 1 275 : 15 | 1 411 : 17 | 2 418 : 13 |
| г) 2 304 : 12 | 30 784 : 16 | 31 350 : 19 | 257 782 : 14 |
| 2 576 : 14 | 47 610 : 18 | 84 420 : 36 | 774 306 : 26 |
| 4 709 : 17 | 25 088 : 12 | 50 700 : 26 | 484 686 : 18 |
| 4 842 : 18 | 43 900 : 25 | 65 100 : 35 | 207 090 : 39 |

Проверка деления

Деление:

$$42 : 6 = 7$$

Деление:

$$576 : 4 = 144$$

Проверка деления:

$$6 \times 7 = 42$$

Проверка деления:

$$\begin{array}{r} \times 144 \\ \quad 4 \\ \hline 576 \end{array}$$

Чтобы проверить деление, делитель умножают на частное. Если действия сделаны верно, то должно получиться делимое.

2. Выполните деление и сделайте проверку:

- | | | | |
|---------|-----------|------------|--------------|
| 738 : 3 | 4 608 : 3 | 5 040 : 70 | 459 240 : 86 |
| 695 : 5 | 6 348 : 4 | 6 424 : 88 | 169 128 : 54 |
| 822 : 6 | 9 120 : 8 | 2 508 : 76 | 127 152 : 36 |

Ответы:

1. б) (Последний столбик.) 36 176; 41 544; 43 242; 35 152.

1. г) (Последний столбик.) 18 413; 29 781; 26 927; 5 310.

Деление на двузначное число

№ 27 Е

$$\begin{array}{r} 75\ 120 \ | \ 15 \\ \underline{75} \\ 120 \\ \underline{ 120} \\ 0 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} \times 5\ 008 \\ 15 \\ \hline + 25\ 040 \\ + 50\ 08 \\ \hline 75\ 120 \end{array}$$

2. Объясните, как решён пример:

$$\begin{array}{r} 48\ 108 \ | \ 12 \\ \underline{48} \\ 108 \\ \underline{ 108} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16\ 856 \ | \ 28 \\ \underline{168} \\ 56 \\ \underline{ 56} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256\ 192 \ | \ 64 \\ \underline{256} \\ 192 \\ \underline{ 192} \\ 0 \end{array}$$

3. (Устно.) 48 тыс. : 12 = 4 тыс. 168 сот. : 28 = 6 сот.
 108 ед. : 12 = 9 ед. 56 ед. : 28 = 2 ед.
 256 тыс. : 64 = 4 тыс.
 192 ед. : 64 = 3 ед.

4. Закончите решение примеров:

$$\begin{array}{r} 8\ 456 \ | \ 14 \\ \underline{84} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16\ 096 \ | \ 32 \\ \underline{160} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228\ 342 \ | \ 57 \\ \underline{228} \\ 4 \end{array}$$

5. Решите примеры:

6 293 : 31	16 884 : 42	26 488 : 44	360 288 : 72
8 844 : 22	26 553 : 53	52 065 : 65	774 258 : 86
5 472 : 18	20 468 : 34	21 696 : 24	558 651 : 93
4 575 : 15	17 575 : 25	10 890 : 18	272 544 : 68

6. Выполните деление и сделайте проверку:

7 891 : 13	14 496 : 24	108 840 : 12	285 171 : 57
8 568 : 17	78 208 : 26	641 120 : 16	666 370 : 74
5 795 : 19	31 545 : 45	138 069 : 23	840 196 : 28
7 254 : 18	86 258 : 43	761 900 : 38	490 588 : 98

О т в е т ы.

5. (Последний столбик.) 5 004; 9 003; 6 007; 4 008.